



CATALOGUE DE FORMATION 2027

“ —
| Bâtir ensemble vos projets d'avenir !! |
— ”

Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre
des catégories d'actions suivantes :
BILANS DE COMPÉTENCES,
ACTIONS DE FORMATION,
ACTIONS PERMETTANT DE VALIDER
LES ACQUIS DE L'EXPERIENCE



AVANCER ENSEMBLE POUR FORMER, RECONNAÎTRE ET VALORISER LES COMPÉTENCES !



En tant qu'organisme de formation spécialisé en santé et médico-social, L'Instant Compétences se positionne comme un partenaire de confiance pour les établissements et les professionnels.

Nos atouts :

- Un ancrage fort dans le secteur santé/social.
- Une expertise pédagogique diversifiée.
- Une approche basée sur la co-construction, la proximité et la qualité.

Notre ambition est claire :

**Accompagner les professionnels et les
structures vers l'excellence et la bientraitance !**



QUELQUES TÉMOIGNAGES



07/08/2025 Yves G. :

Centre de formation très sérieux et personnel très compétent dans le cadre de la formation, de l'accompagnement à la validation des acquis de l'expérience, bilan de compétences, etc...A recommander vivement.

Mai 2025 Abdel B. :

Formation qui s'est super bien déroulée ! Mme DILMI possède une compétence pédagogique hors pair qui permet de faciliter la compréhension et la mise en situation alternant exercices d'application et cours.

Je recommande vivement la formation !

2024 Nathan C. :

Organisme de formation sérieux et professionnel. Formateurs experts, contenu pertinent, et approche pratique. Une équipe accueillante et un service administratif au top. Fortement recommandé pour le développement de compétences professionnelles. Un grand merci à l'équipe !

L'instant Compétences

FORMATION - VAE - BILAN DE COMPÉTENCES

QUI SOMMES NOUS ?



L'accompagnement des professionnels et des particuliers dans la mise en valeur de leurs compétences.

L'organisme créé par une professionnelle de la santé, a pour objectif d'analyser vos compétences professionnelles et personnelles, afin de définir votre projet professionnel, de vous accompagner par le biais de la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience) et de vous proposer des formations 2.0 en fonction de votre besoin spécifique.

Se former avec L'instant compétences, c'est bénéficier d'une formation pédagogique portée par des formateurs expérimentés et apprendre dans une synergie interprofessionnelle. Toutes nos formations répondent aux exigences qualité et sont certifiées Qualiopi.

SOMMAIRE

NOS VALEURS

Page 07

NOS FORMATIONS

Droit, Ethique & Déontologie

Page 12

- Bientraitance et éthique
- Droit de la personne accompagnée
- Droit des patients : dommages liés aux soins
- Responsabilité juridique et pénale des soignants
- Règles de confidentialité et de protection des informations
- Le droit : l'éthique et la déontologie à l'épreuve des réseaux sociaux

Qualité, Accueil & Communication

Page 19

- Accompagner des personnes présentant des troubles psychiques
- La qualité d'accueil au service du patient/résident et de ses proches
- La relation soignants-usagers-familles au cœur du soin
- Mieux communiquer pour mieux travailler

SOMMAIRE

Management & Organisation des soins

Page 24

- Manager ses équipes
- Le Management et accompagnement positif
- Le tutorat
- La collaboration professionnelle
- Méthodologie de projet et co-construction
- Transmissions ciblées
- Maîtriser l'outil PATHOS pour l'évaluation de la charge en soins en EHPAD

Hygiène, Sécurité & Prévention des risques

Page 32

- Précautions "standard"
- Hygiène et bio nettoyage
- Gestion du risque infectieux en établissement de santé
- Prévention des infections associées aux soins
- HACCP
- Gestes et Postures
- Manutention des patients/résidents et ergonomie
- Sécurisation du circuit du médicament
- Prévention et éducation à la santé
- Gestion de la violence et de l'agressivité
- Risque suicidaire : prévention et prise en charge
- Repérage, prévention et gestion des risques de rupture de parcours
- Sauveteur Secouriste du Travail (SST)
- **PRAP 2S - Nouveau !**

SOMMAIRE

Gérontologie & Prise en charge spécifique

Page 50

- **Prévention du syndrome de glissement à domicile - Nouveau !**
- **Soins de confort et de bien-être dans l'accompagnement à domicile - Nouveau !**
- **Face aux troubles psychiques : des clés concrètes pour sécuriser l'accompagnement en EHPAD - Nouveau !**
- Bientraitance de la personne âgée
- Repérer la douleur chez la personne âgée
- Prise en charge de la personne âgées en établissement de soins
- Sexualité et intimité en EHPAD
- Repérage et prise en charge des personnes atteintes de démences
- Accompagnement de la fin de vie
- Le toucher comme outil thérapeutique dans la relation de soin
- Directives anticipées, personne de confiance, accompagnement à la fin de vie et au deuil

Nutrition, Alimentation & Soins associés

Page 65

- Nutrition et soins palliatifs
- L'instant repas
- Diététique et équilibre alimentaire
- Les textures dans l'alimentation
- Risques de dénutrition, malnutrition et troubles de la déglutition
- Troubles de l'alimentation de la personne âgée

SOMMAIRE

Soins spécialisés & Techniques complémentaires

Page 72

- Plaies et cicatrisation
- Prise en charge d'une personne en situation de handicap à domicile

Santé mentale, Bien-être & Prévention psychosociale

Page 75

- De la gestion du stress au bien-être au travail
- Le burn out
- Le deuil en situation professionnelle

Si la formation que vous souhaitez suivre n'est pas au catalogue, contactez-nous ! Nous serons ravis de concevoir une formation sur-mesure adaptée à vos besoins spécifique et à vos attentes !

NOS VALEURS

Obligation de moyens

Nous nous engageons à vous accompagner dans votre nouvel objectif professionnel. Nous vous conseillons sur la marche à suivre afin de passer chaque étape du parcours avec brio.

Un accompagnement personnalisé

Après un état des lieux et le ciblage de vos besoins, nous vous aidons à travailler à votre rythme et à dresser des plans de correction des défauts observés.

Des interlocuteurs experts

Notre équipe de professionnels certifiés Qualiopi, sauront vous épauler du début jusqu'à la fin du programme choisi.



NOS VALEURS

Prestation rapide

La réactivité est au coeur de notre métier, nous vous promettons efficacité et rapidité.

Qualité assurée

La certification Qualiopi est d'une importance capitale pour toutes les structures menant des actions de formation, de bilan de compétences et de VAE. Nous nous engageons pour votre réussite.



NOS FORMATIONS

Découvrez comment nous pouvons vous accompagner dans votre parcours d'apprentissage et de développement professionnel !

Les formations 2.0 adaptés intègrent les technologies numériques et les outils en ligne pour offrir une expérience d'apprentissage interactive et collaborative. Elles s'ajustent aux besoins spécifiques de chaque apprenant et prennent en compte le style d'apprentissage, le niveau de compétence initial, et les objectifs individuels pour offrir une expérience d'apprentissage personnalisée.

Ces approches de formation modernes visent à rendre l'apprentissage plus efficace, engageant et adapté aux besoins individuels, tirant parti des avancées technologiques et des principes de personnalisation.



PRÉSENTATION DES FORMATEURS

EXPERTISE ET ENGAGEMENTS

- **Droit, Éthique & Déontologie** : Formateurs spécialisés en droit, avec une expérience approfondie du milieu de la santé et des enjeux éthiques et déontologique du métier. Animés par la volonté de promouvoir des pratiques responsables, nos formateurs transmettent leur expertise pour aider chaque professionnel à concilier cadre légal, valeurs éthiques et exigence de bientraitance
- **Qualité, Accueil & Communication** : Formateurs en communication avec une expérience approfondie dans le soin et l'accueil et l'accompagnement des usagers. Guidés par l'exigence d'un accueil humain et bienveillant, nos formateurs partagent leurs compétences pour renforcer la qualité des échanges et placer la relation au cœur de la prise en charge
- **Management & Organisation des soins** : Formateurs spécialisés en management, avec une expérience approfondie dans la gestion d'équipes, la stratégie organisationnelle et la conduite du changement au sein de diverses entreprises et secteurs. Passionnés par l'accompagnement des managers de demain, ils partagent leurs savoir-faire pour aider chaque participant à exceller dans la gestion des équipes et des ressources.
- **Hygiène, Sécurité & Prévention des risques** : Formateurs spécialisés en hygiène, avec une expérience pratique dans des environnements sanitaires, hospitaliers et industriels, ainsi que dans la gestion des risques sanitaires. Formateurs habilités SST et PRAP 2S, formés aux gestes d'urgences avec une expérience pratique dans l'intervention d'urgence et la formation à la gestion des situations critiques, en milieu médical, scolaire et en entreprise.
- **Gérontologie & Prise en charge spécifique** : Formateurs spécialisés en gériatrie, avec une expérience approfondie dans le soin et l'accompagnement des personnes âgées, ainsi que dans la gestion des pathologies spécifiques liées au vieillissement. Passionnés par le bien-être des aînés, ils partagent leurs connaissances pour former des professionnels compétents dans l'amélioration de la qualité de vie des personnes âgées.
- **Nutrition, Alimentation & Soins associés** : Formateurs spécialisés dans l'alimentation, avec une expérience pratique dans la nutrition et les spécificités des troubles associés. Ils s'engagent à promouvoir une approche alliant équilibre nutritionnel, plaisir et qualité de vie pour chaque personne accompagnée.
- **Soins spécialisés & Techniques complémentaires** : Formateurs spécialisés dans chacun des thèmes abordé dans ce bloc. Engagés dans l'excellence des pratiques cliniques, nos formateurs transmettent leur expertise pour perfectionner les gestes techniques et enrichir la qualité du soin au quotidien.
- **Santé mentale, Bien-être & Prévention psychosociale** : Formateurs spécialisés dans le bien-être, les risques psycho-sociaux et la santé mentale. Ils ont une expérience pratique du terrain, quel que soient les environnements professionnels.



APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- **Droit, Éthique & Déontologie** : Approche réflexive et participative, fondée sur l'analyse de cas concrets, la mise en situation et le débat éthique, pour renforcer la maîtrise du cadre légal et développer un discernement professionnel éclairé.
- **Qualité, Accueil & Communication** : Approche interactive et expérientielle, axée sur l'écoute active, les mises en situation et le partage d'expériences, afin de développer des pratiques relationnelles bienveillantes et un accueil de qualité pour les usagers et leurs proches
- **Management & Organisation des soins** : Méthode pragmatique et interactive, centrée sur le développement des compétences en leadership, gestion de projet, et communication efficace.
- **Hygiène, Sécurité & Prévention des risques** : Concernant l'hygiène et la sécurité, la méthode est basée sur des études de cas réels, des pratiques de terrain et une approche systématique pour garantir un environnement sain et sécurisé. A propos de la prévention des risques, la méthode est pratique et interactive, avec des simulations réalistes et des démonstrations des gestes de premiers secours pour préparer les apprenants à intervenir efficacement en cas d'urgence.
- **Gérontologie & Prise en charge spécifique** : Méthode centrée sur la compréhension des besoins des personnes âgées, avec un focus sur l'empathie, la communication et les soins adaptés à cette population vulnérable.
- **Nutrition, Alimentation & Soins associés** : Approche pratique et sensorielle, combinant apports théoriques, ateliers concrets et études de cas, pour optimiser la qualité nutritionnelle, le confort alimentaire et le bien-être global des personnes accompagnées.
- **Soins spécialisés & Techniques complémentaires** : Méthode basée sur des études de cas réels, des pratiques de terrain et une approche systématique pour garantir un environnement sain et sécurisé.
- **Santé mentale, Bien-être & Prévention psychosociale** : Méthode interactive et centrée sur l'apprenant, axée sur la pratique et la gestion des situations réelles



SOUTIEN PERSONNALISÉ

- **Droit, Éthique & Déontologie** : Accompagnement individualisé pour approfondir la compréhension des cadres légaux et éthiques, analyser des situations complexes et prendre des décisions conformes aux principes déontologiques.
- **Qualité, Accueil & Communication** : Soutien sur-mesure pour perfectionner les compétences relationnelles, optimiser la qualité de l'accueil et mettre en place des stratégies de communication efficaces au sein des équipes et avec les usagers
- **Management & Organisation des soins** : Accompagnement sur-mesure pour améliorer les compétences managériales, résoudre des problématiques organisationnelles et favoriser une culture de collaboration.
- **Hygiène, Sécurité & Prévention des risques** : Accompagnement personnalisé pour renforcer la maîtrise des protocoles d'hygiène, identifier les risques professionnels et mettre en œuvre des mesures de prévention adaptées.
- **Gérontologie & Prise en charge spécifique** : Accompagnement individualisé pour aider les apprenants à développer des compétences en gestion des soins, prévention des risques et soutien psychosocial dans le cadre gériatrique.
- **Nutrition, Alimentation & Soins associés** : Soutien individualisé pour acquérir des compétences en matière de prise en charge nutritionnelle, adapter les régimes alimentaires et optimiser les soins liés à l'alimentation.
- **Soins spécialisés & Techniques complémentaires** : Accompagnement sur-mesure pour développer des compétences techniques avancées et intégrer des approches de soins complémentaires dans la pratique quotidienne.
- **Santé mentale, Bien-être & Prévention psychosociale** : Accompagnement personnalisé pour développer une meilleure compréhension de la santé mentale, acquérir des outils de gestion du bien-être et mettre en œuvre des stratégies de prévention psychosociale.



Les droits des usagers et les responsabilités des soignants

Renforcez la sécurité juridique et éthique de vos pratiques en garantissant le respect des droits fondamentaux et la conformité réglementaire.



BIENTRAITANCE ET ÉTHIQUE

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : Tout professionnel de santé et du secteur médico-social en contact avec les patients/résidents.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Études de cas concrets et discussions de situations réelles.
- Techniques de communication bienveillante et d'écoute active.
- Utilisation d'outils d'analyse pour évaluer la bientraitance.
- Simulations de situations pour pratiquer des réponses bientraitantes.
- Exploration des dilemmes éthiques rencontrés en établissement de santé.
- Auto-évaluation et feedback des pairs.
- Élaboration de plans d'action pour renforcer les pratiques bientraitantes.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES

- Définir les principes de bientraitance et d'éthique applicables à la prise en charge des patients
- Identifier les enjeux de la bientraitance et ses applications concrètes dans la pratique quotidienne
- Repérer les comportements bientraitants et distinguer les pratiques respectueuses des pratiques à risque.

- Mettre en œuvre des techniques de communication bienveillante pour instaurer une relation de confiance avec le patient.
- Appliquer les principes de respect, de dignité et de bienveillance dans l'accompagnement des patients.
- Analyser et gérer les dilemmes éthiques et les conflits de valeurs rencontrés en pratique professionnelle.
- Adapter sa pratique avec flexibilité pour répondre aux besoins individuels de chaque patient.
- Repérer les situations à risque de maltraitance et mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées.

LE CONTENU

- Compréhension des principes de bientraitance et d'éthique dans les soins.
- Sensibilisation aux enjeux de la bientraitance et à ses applications concrètes.
- Identification des comportements bientraitants et des pratiques respectueuses
- Techniques de communication pour instaurer une relation de confiance.
- Principes de respect, dignité et bienveillance envers les patients.

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

DROIT DE LA PERSONNE ACCOMPAGNÉE (LOI 2002, LIBERTÉ D'ALLER ET VENIR, DIGNITÉ ET INTÉGRITÉ, VIE PRIVÉE ET INTIMITÉ)

Cette formation vise à faire connaître aux professionnels le cadre juridique et éthique de la loi du 2 janvier 2002 relative aux droits des personnes accompagnées, et à développer des compétences pratiques et réflexives permettant de garantir, au quotidien, la liberté d'aller et venir, la dignité, l'intégrité, la vie privée et l'intimité des personnes accueillies

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : Tout professionnel de santé et du secteur médico-social.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Simulations de situations courantes.
- Études de cas pratiques et concrets.
- Échanges d'expériences entre stagiaires, questions/réponses guidées par le formateur.
- Débriefing systématique après chaque simulation.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES

- Présenter les principes fondamentaux de la loi du 2 janvier 2002 relative aux droits des personnes accompagnées.
- Garantir la liberté d'aller et venir des personnes accompagnées en établissement de santé ou médico-social.
- Maintenir la dignité et l'intégrité des personnes dans ses pratiques professionnelles quotidiennes.
- Protéger la vie privée et l'intimité des personnes accompagnées.

- Analyser des situations mettant en jeu la dignité et l'intégrité physique des personnes.
- Appliquer les principes éthiques au respect des droits des personnes accompagnées.
- Communiquer efficacement avec les usagers au sujet de leurs droits.
- Adapter ses pratiques professionnelles afin de garantir les droits des patients/résidents.
- Évaluer ses pratiques professionnelles afin d'améliorer la qualité de la prise en charge.

LE CONTENU

- Présentation de la loi de 2002 sur les droits des personnes accompagnées.
- Liberté d'aller et venir en établissement de santé.
- Maintien de la dignité et de l'intégrité des personnes.
- Protection de la vie privée et de l'intimité.
- Analyse des droits relatifs à la dignité et à l'intégrité physique des personnes.
- Principes éthiques appliqués au respect des droits.
- Communication efficace sur les droits des usagers.
- Veille juridique et actualisation des connaissances.

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

DROIT DES PATIENTS : DOMMAGES LIÉS AUX SOINS

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : Tout professionnel de santé et du secteur médico-social.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques.
- Études de cas.
- Débats et discussions.
- Ateliers Interactifs.
- Présentations visuelles.
- Analyse de documents juridiques.
- Jeu de Rôle.
- Analyse de cas juridiques.
- Séances de questions-réponses

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les fondamentaux du droit des patients applicables aux soins médicaux.
- Analyser le cadre de la responsabilité légale des soignants en cas de dommage lié aux soins.
- Recueillir un consentement éclairé conforme aux obligations légales et déontologiques.
- Mettre en œuvre une information et une communication adaptées avec le patient tout au long du parcours de soins.

- Qualifier un dommage lié aux soins et distinguer les différents régimes de responsabilité.
- Orienter un patient ou une famille vers les procédures légales et les dispositifs de médiation adaptés.
- Analyser des situations juridiques réelles afin d'en tirer des enseignements pour sa pratique professionnelle.
- Mettre en œuvre des mesures de prévention des dommages liés aux soins
- Identifier le rôle des assurances et garanties dans la gestion des dommages liés aux soins.

LE CONTENU

- Introduction au Droit des Patients
- Responsabilité Légale des Soignants
- Consentement Éclairé
- Information et Communication
- Gestion des Plaintes et Réclamations
- Dommages Liés aux Soins
- Procédures Légales et Médiation
- Études de Cas et Analyses Juridiques
- Prévention des Dommages Liés aux Soins
- Rôle des Assurances et Garanties

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

RESPONSABILITÉ JURIDIQUE ET PÉNALE DES SOIGNANTS

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : Tout professionnel de santé et du secteur médico-social.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Études de cas
- Simulation de scénarios
- Analyse de textes juridiques
- Débats dirigés
- Exercices de réflexion personnelle
- Questions/réponses

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les fondamentaux de la responsabilité juridique et pénale applicables à l'exercice professionnel
- Distinguer les obligations professionnelles qui encadrent la pratique des soignants
- Analyser les liens entre pratique clinique et engagement de la responsabilité professionnelle
- Recueillir un consentement éclairé et gérer les situations de refus de traitement dans le respect du cadre légal
- Distinguer les conditions d'engagement de la responsabilité pénale du soignant

- Distinguer les conditions d'engagement de la responsabilité civile du soignant.
- Analyser des cas pratiques et situations juridiques réelles afin d'en tirer des enseignements pour sa pratique professionnelle.
- Gérer une plainte ou un litige selon les procédures et bonnes pratiques applicables.
- Actualiser ses connaissances face à l'évolution des lois et des normes encadrant sa pratique professionnelle.

LE CONTENU

- Introduction à la Responsabilité Juridique et Pénale
- Les Obligations Professionnelles
- Pratique Clinique et Responsabilité
- Consentement Éclairé et Refus de Traitement
- Responsabilité Pénale
- Responsabilité Civile
- Cas Pratiques et Études de Cas
- Gestion des Plaintes et des Litiges
- Évolution des Lois et des Normes

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

RÈGLES DE CONFIDENTIALITÉ ET DE PROTECTION DES INFORMATIONS ET DONNÉES RELATIVES À LA PERSONNE ACCOMPAGNÉE

CATALOGUE 2027

DURÉE : 7H

- **Public cible** : Tout professionnel de santé et du secteur médico-social.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Études de cas sur des situations impliquant des questions de confidentialité.
- Utilisation d'outils d'analyse pour identifier les risques en matière de protection des données.
- Simulations de situations impliquant des données sensibles.
- Mise en pratique
- Retour d'expérience et partage de bonnes pratiques en matière de confidentialité.
- Questions / réponses
- Partages d'expériences
- Auto-évaluation des connaissances et compétences en protection des données.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les obligations légales et éthiques en matière de confidentialité des informations relatives à la personne accompagnée.
- Mettre en œuvre des techniques garantissant la sécurité des informations et des données sensibles.
- Identifier les droits des patients concernant leurs données personnelles.
- Obligations légales et éthiques en matière de confidentialité.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

- Appliquer des méthodes sécurisées de collecte, de stockage et de partage des données.
- Utiliser des techniques de communication sécurisée pour préserver la confidentialité des informations.
- Identifier les sanctions encourues en cas de non-respect des règles de confidentialité.
- Adapter ses pratiques professionnelles aux évolutions légales relatives à la protection des données.

LE CONTENU

- Techniques pour garantir la sécurité des informations et des données sensibles.
- Approfondissement des droits des patients concernant leurs données personnelles.
- Méthodes de collecte, stockage et partage sécurisés des données.
- Règles d'accès aux données et gestion des autorisations.
- Techniques de communication sécurisée pour préserver la confidentialité des informations.
- Mesures de protection pour prévenir les fuites et accès non autorisés.
- Sensibilisation aux sanctions en cas de non-respect des règles de confidentialité.
- Adaptabilité des pratiques en fonction des évolutions légales.

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

LE DROIT, L'ÉTHIQUE ET LA DÉONTOLOGIE A L'ÉPREUVE DES RÉSEAUX SOCIAUX

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : Tout professionnel de santé et du secteur médico-social.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Méthodes actives et dynamiques.
- Application pratique.
- Etudes de cas.
- Questionnements.
- Récapitulation et ressources supplémentaires.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les enjeux éthiques liés à l'usage des réseaux sociaux dans un contexte professionnel.
- Analyser le cadre légal et réglementaire applicable aux usages professionnels et personnels des réseaux sociaux.
- Appliquer les principes d'éthique professionnelle et de déontologie dans ses pratiques numériques.
- Identifier et gérer les risques et responsabilités liés à l'utilisation des réseaux sociaux.
- Mettre en œuvre les bonnes pratiques d'utilisation des réseaux sociaux dans un cadre professionnel.
- Gérer les situations délicates ou conflictuelles rencontrées sur les réseaux sociaux.

- Distinguer la responsabilité individuelle de la responsabilité collective en matière d'usage des réseaux sociaux.
- Adapter sa pratique professionnelle à l'évolution des médias sociaux et du cadre réglementaire.

LE CONTENU

- Introduction aux réseaux sociaux et enjeux éthiques
- Cadre légal et réglementaire
- Éthique professionnelle et déontologie
- Gestion des risques et responsabilités
- Bonnes Pratiques d'utilisation des réseaux sociaux
- Gestion des situations délicates
- Responsabilité individuelle et collective
- Évolution des médias sociaux et adaptation

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.



L'excellence relationnelle au service des usagers

Offrez aux patients, résidents et proches un accueil de qualité, fondé sur l'écoute, le respect et une communication claire et bienveillante.



ACCOMPAGNER DES PERSONNES PRÉSENTANT DES TROUBLES PSYCHIQUES

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : travailleurs sociaux, accompagnants éducatifs et sociaux, conseillers insertion, encadrants de structures médico-sociales, animateurs
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques interactifs illustrés par des exemples concrets.
- Études de cas réels issus du terrain des participants.
- Jeux de rôle et mises en situation encadrées.
- Grilles d'observation et outils de communication remis en fin de session

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les principaux troubles psychiques et leurs répercussions sur le comportement et la vie quotidienne.
- Adopter une posture professionnelle adaptée et sécurisante face à la souffrance psychique.
- Utiliser des outils concrets de communication et d'accompagnement individualisé.
- Gérer les situations difficiles (angoisse, repli, agressivité, crise).
- Coopérer efficacement avec les acteurs du soin et du réseau médico-social.

LE CONTENU

Jour 1 : Comprendre les troubles psychiques pour mieux accompagner :

- Panorama des troubles psychiques.
- Repérer les signes de souffrance psychique .
- Comprendre les mécanismes psychiques .
- Posture professionnelle adaptée.

Jour 2 : Agir et coopérer dans l'accompagnement :

- Savoir communiquer avec une personne en souffrance psychique.
- Gérer les situations de crise .
- Travailler avec les partenaires du réseau.
- Construire un accompagnement.

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.



LA QUALITÉ D'ACCUEIL AU SERVICE DU PATIENT /RÉSIDENT ET DE SES PROCHES

Cette formation vise à améliorer la qualité de l'expérience globale vécue par les patients ou les résidents et leurs proches, lors de leurs interactions avec le service de santé ou d'aide sociale, en développant chez les professionnels une posture d'accueil bienveillante, professionnelle et adaptée à chaque situation rencontrée.

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : Tout professionnel en contact avec les patients, résidents et leurs proches.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Jeux de rôles et débrief en groupe
- vidéo "le coeur sur la main"
- Echanges d'expériences
- Questions / réponses

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUE ET COMPÉTENCES VISEES

- Identifier les enjeux de la qualité d'accueil pour le patient/résident et son entourage.
- Adopter une communication bienveillante et mettre en œuvre les techniques d'écoute active.
- Adapter sa posture d'accueil aux différences culturelles et anticiper les attentes des personnes accueillies.
- Appliquer les bonnes pratiques d'accueil physique et téléphonique.

- Réagir de manière appropriée face à des situations d'accueil difficiles ou conflictuelles.
- Collaborer avec les autres professionnels, respecter la confidentialité et intégrer les proches dans la prise en charge.

LE CONTENU

- Sensibilisation à l'importance de l'accueil
- Communication bienveillante
- L'écoute active
- Adaptabilité culturelle
- Gestion des attentes
- Formation à l'accueil physique
- Réponses aux situations difficiles
- Collaboration interprofessionnelle
- Respect de la confidentialité
- Intégration des proches

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

LA RELATION SOIGNANTS-USAGERS-FAMILLES AU CŒUR DU SOIN

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : Tout professionnel de santé en contact avec les patients et leurs familles (personnel soignant, médico-social, administratif)
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Partage d'expériences
- Simulation de scénarios réalistes
- Support vidéo "Le coeur sur la main"
- Questions / réponses
- Feedback et Réflexion

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES

- Mettre en œuvre l'écoute active et l'empathie dans les échanges avec les patients et leurs familles.
- Gérer ses émotions et celles de ses interlocuteurs dans des situations de tension ou de vulnérabilité.
- Mobiliser des compétences de communication adaptées aux différents interlocuteurs (patients, familles, équipe soignante).
- Adapter sa communication face à une situation de crise ou d'annonce difficile.
- Intégrer la famille dans le processus de soins, en respectant sa place et le cadre institutionnel.
- Adapter sa posture de communication à la diversité culturelle et familiale des personnes accompagnées.

- Respecter le cadre réglementaire relatif à la confidentialité et au partage d'informations avec les usagers et leurs familles.
- Agir dans le respect des principes éthiques qui encadrent la relation soignant/soigné/famille.
- Analyser sa pratique professionnelle et identifier des axes de développement personnel.

LE CONTENU

- La communication en santé
- Écoute active et empathie
- Gestion des émotions
- Compétences de communication
- Communication en situation de crise
- Intégration de la famille dans le processus de soins
- Respect de la diversité culturelle et familiale
- Communication collaborative
- Confidentialité et partage d'informations
- Éthique dans la relation Soignant/Soigné/Famille
- Auto-évaluation et développement personnel
- Évaluation et certification

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

MIEUX COMMUNIQUER POUR MIEUX TRAVAILLER

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public francophone.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Réalisation de travaux pratiques sous forme d'atelier en petit et grand groupe et temps d'échanges/restitution.
- échanges de pratiques et de points de vue entre stagiaires.
- Analyse de situations par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Comprendre l'importance de la communication efficace dans le travail en équipe.
- Identifier les obstacles à une communication claire et constructive.
- Mettre en œuvre l'écoute active dans ses échanges professionnels.
- Formuler un feedback constructif adapté à son interlocuteur.
- Adapter son style de communication en fonction de ses interlocuteurs et du contexte professionnel.

- Intégrer les enjeux de la communication interculturelle dans ses pratiques professionnelles.
- Mobiliser des pratiques de communication favorisant la cohésion d'équipe.
- Élaborer un plan d'action personnel pour faire évoluer sa communication au travail.

LE CONTENU

Jour 1 : LES BASES DE LA COMMUNICATION EFFICACE :

- Introduction à la communication
- Les obstacles à la communication
- L'écoute active
- Le feedback constructif
- Synthèse de la journée et échanges

Jour 2 : PRATIQUES AVANCÉES DE COMMUNICATION

- Adapter sa communication
- Styles de communication
- Atelier : Adapter son discours
- L'importance de la communication interculturelle
- Cohésion d'équipe et communication
- Renforcer la cohésion d'équipe
- Mise en place d'un plan d'action personnel

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.



Piloter et fédérer les équipes de santé

Développez un management humain et structuré qui mobilise les équipes, fluidifie les organisations et valorise l'excellence soignante au quotidien.



MANAGER SES ÉQUIPES

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Méthodes actives :
- Echanges d'expériences
- Étude de Cas
- Jeux de Rôle
- Analyse de Films ou de Vidéos
- Ateliers Interactifs

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les principes fondamentaux du management d'équipe.
- Distinguer les différents styles de leadership et choisir celui adapté à une situation donnée.
- Mettre en œuvre une communication et une écoute active avec son équipe.
- Gérer les conflits au sein d'une équipe.
- Mobiliser des leviers de motivation et d'engagement auprès de ses collaborateurs.
- Organiser son temps et les ressources de son équipe.

- Contribuer au développement des compétences individuelles et collectives de son équipe.
- Évaluer la performance de ses collaborateurs et formuler un feedback constructif.
- Adopter une posture de leadership éthique dans l'exercice de ses fonctions managériales.
- Accompagner son équipe dans la conduite du changement.

LE CONTENU

- Introduction au management d'équipes.
- Styles de leadership.
- Communication et écoute active.
- Gestion des conflits.
- Motivation et engagement.
- Gestion du temps et des ressources.
- Développement des compétences individuelles et collectives.
- Évaluation de la performance et feedback constructif.
- Leadership éthique.
- Gestion du changement.

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

LE MANAGEMENT ET ACCOMPAGNEMENT POSITIF

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Études de cas Inspirants
- Simulation de situations de Leadership
- Analyse de Films et Vidéos
- Jeux de Rôles
- Ateliers de communication positive
- Analyse de Profils de Leadership
- Échange de Bonnes Pratiques

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les principes de la théorie du leadership positif.
- Mettre en œuvre les fondamentaux de l'accompagnement positif dans sa pratique managériale.
- Adopter une posture de leadership positif dans l'animation de son équipe.
- Mettre en œuvre des pratiques de reconnaissance et de valorisation auprès de ses collaborateurs.
- Accompagner le développement des compétences et du potentiel de ses collaborateurs.
- Mobiliser une approche de résolution de problèmes axée sur les solutions et la collaboration.

- Contribuer à la création d'une culture d'entreprise positive au sein de son équipe.
- Mobiliser l'intelligence émotionnelle dans l'exercice de ses fonctions managériales.
- Mesurer la performance de son équipe et évaluer le retour sur investissement des actions engagées.
- Identifier ses propres forces et mettre en œuvre des stratégies pour surmonter les défis rencontrés.
- Cultiver des relations positives au sein de son environnement professionnel.

LE CONTENU

- Théorie du leadership positif
- Les Fondamentaux de l'Accompagnement Positif
- Leadership Positif
- La reconnaissance et la valorisation
- Développement des compétences et du potentiel
- Résolution de problèmes approche positive, axée sur les solutions et la collaboration.
- Création d'une culture d'entreprise positive
- Intelligence émotionnelle en management
- Mesure de la performance et retour sur investissement (ROI)

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

LE TUTORAT

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Analyse des Besoins
- Études de cas
- Simulation de séances de tutorat
- Développement de compétences relationnelles (dont l'écoute active)
- Partage d'expériences
- Réflexion et discussion en groupe

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES

- Définir le tutorat et en identifier les rôles et responsabilités.
- Mobiliser les principes de la psychologie de l'apprentissage dans l'accompagnement du tutoré.
- Mettre en place un programme de tutorat structuré.
- Repérer les moments charnières du parcours du tutoré et adapter son accompagnement en conséquence.
- Gérer la relation avec le tutoré tout au long du parcours de tutorat.
- Adopter des techniques de communication et de transmission efficaces.

- Mobiliser les compétences nécessaires à un accompagnement individualisé.
- Évaluer et valoriser la progression du tutoré
- Utiliser les technologies adaptées au suivi et à l'accompagnement du tutorat.
- Respecter les principes d'éthique et de déontologie propres au tutorat.

LE CONTENU

- Définition du Tutorat
- Rôles et responsabilités du tuteur
- Psychologie de l'apprentissage
- Mise en place d'un programme de tutorat
- Les moments charnières
- Gestion des relations
- Évaluation et suivi
- Utilisation des technologies dans le tutorat
- Éthique et déontologie du tutorat

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

LA COLLABORATION PROFESSIONNELLE

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Discutez des solutions et des meilleures pratiques.
- Jeux de rôles.
- Ateliers de communication.
- Echanges d'expériences.
- Réflexion Personnelle.
- Exercices de renforcement de l'esprit d'équipe.
- Sessions de Brainstorming.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les fondamentaux du fonctionnement d'une équipe et de la dynamique de groupe.
- Mobiliser des compétences interpersonnelles au service de la collaboration professionnelle.
- Utiliser des outils de communication. adaptés au travail en équipe (langage non verbal, écoute active).
- Participer à la prise de décision en équipe
- Organiser son temps et les ressources partagées au sein d'une équipe.

- Identifier les rôles et responsabilités de chaque membre de l'équipe.
- Mobiliser des compétences de leadership d'équipe dans un contexte collaboratif.
- Gérer les conflits au sein d'une équipe.

LE CONTENU

- Les fondamentaux de l'équipe
- Présentations interactives de la dynamique de groupe
- Compétences interpersonnelles
- Outils de communication (langage non verbal, écoute active, etc)
- Prise de décision en équipe
- Gestion du temps et des ressources
- Les rôles et responsabilités
- Leadership d'équipe
- La gestion des conflits

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

MÉTHODOLOGIE DE PROJET ET CO-CONSTRUCTION

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : Tout professionnel du secteur sanitaire et médico-social amené à piloter ou à participer à un projet .
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Études de cas sur des projets en co-construction dans des établissements de santé.
- Techniques de planification, d'organisation et de suivi de projet.
- Utilisation d'outils de gestion de projet (diagrammes, rétro-planning, etc.).
- Simulations de co-construction avec différents acteurs (patients, soignants, partenaires).
- Retour d'expérience et partage de bonnes pratiques en co-construction.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les fondamentaux de la gestion de projet dans le secteur de la santé et utiliser les outils permettant d'en définir les objectifs, les étapes et les responsabilités.
- Élaborer un plan de projet intégrant budget, ressources et délais.
- Mettre en œuvre des techniques de co-construction et déployer des stratégies favorisant la participation active des parties prenantes (usagers, soignants, partenaires).
- Adopter des pratiques de communication efficace et gérer les conflits au sein d'une équipe projet.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

- Assurer le suivi et l'évaluation de l'avancement d'un projet et de ses résultats.
- Mettre en place une veille et ajuster en continu sa pratique dans une démarche de co-construction.

LE CONTENU

- fondamentaux de la gestion de projet dans le secteur de la santé : phases, objectifs et ressources.
- Techniques de co-construction pour impliquer les usagers et partenaires.
- Outils pour définir les objectifs, étapes et responsabilités du projet.
- Méthodes de planification (budget, ressources, délais).
- Stratégies pour favoriser la participation active de toutes les parties prenantes.
- Suivi et évaluation de l'avancement du projet et des résultats.
- Pratiques de communication efficace au sein de l'équipe projet.
- Gestion des conflits et résolution de problèmes en co-construction.
- Stratégies de veille et d'adaptation en cours de projet.
- Évaluation continue et ajustements pour une meilleure co-construction.

EVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

TRANSMISSIONS CIBLÉES

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Développement de compétences en synthèse.
- Mises en situations pratiques.
- Echanges sur les pratiques.
- Questions / réponses.
- Évaluation des compétences .
- Feedback et réflexion.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les contextes et finalités des transmissions ciblées, et utiliser les outils de transmission adaptés.
- Mobiliser des compétences de communication adaptées aux échanges interprofessionnels.
- Adapter sa communication aux situations particulières, y compris les situations d'urgence.
- Gérer l'information et évaluer la pertinence des informations à transmettre
- Respecter les principes d'éthique et de confidentialité dans les transmissions d'informations.

- Mettre en œuvre la rétroaction pour améliorer en continu la qualité des transmissions.

LE CONTENU

- Contextes et finalités des transmissions ciblées
- Compétences de communication
- Communication Interprofessionnelle
- Adaptabilité de la communication
- Outils de transmission
- Gestion de l'Information
- Évaluation des informations pertinentes
- Transmission dans des situations d'urgence
- Communication dans des situations particulières
- Éthique et confidentialité
- La rétroaction

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

MAÎTRISER L'OUTIL PATHOS POUR L'ÉVALUATION DE LA CHARGE EN SOINS EN EHPAD

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : Médecins coordonnateurs / Cadres de santé / infirmiers coordinateurs / Équipes en charge de la tarification et du projet de soins
- **Prérequis** : Être professionnel de santé ou cadre impliqué dans l'organisation et la planification des soins en EHPAD; Avoir des connaissances de base en gériatrie et en gestion de projet de soins.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques illustrés.
- Études de cas cliniques réels.
- Travaux en sous-groupes.
- Débriefings collectifs.
- Support pédagogique remis aux participants

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier le contexte réglementaire et les exigences du référentiel PATHOS de la Haute Autorité de Santé.
- Appliquer la méthodologie d'évaluation PATHOS à des cas concrets, y compris des situations complexes.
- Coter avec fiabilité et cohérence les situations cliniques rencontrées en EHPAD.
- Exploiter les résultats PATHOS pour optimiser la prise en charge et l'organisation des soins.
- Identifier l'impact des résultats PATHOS sur la tarification et l'allocation des ressources en soins.

- Mobiliser l'ensemble des compétences acquises dans une mise en situation complète, en vue de la procédure de certification 2025.

LE CONTENU

Jour 1 (7h) – Compréhension et appropriation de l'outil PATHOS

Matinée (3h30)

Introduction et contexte réglementaire

Présentation du référentiel PATHOS

Après-midi (3h30)

3. Méthodologie d'évaluation

4. Atelier pratique n°1 : initiation à la cotation

Jour 2 (7h) – Mise en pratique et exploitation des résultats

Matinée (3h30)

5. Atelier pratique n°2 : cas complexes

6. Fiabilisation et cohérence des cotations

Après-midi (3h30)

7. Exploitation et utilisation des résultats

8. Atelier pratique n°3 : simulation complète

9. Évaluation et clôture de la formation

ÉVALUATION

Exercices de cotation tout au long de la formation.
Mise en situation finale.

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.



Garantir la sécurité et la maîtrise des risques en santé

Sécurisez vos pratiques grâce à une expertise complète en hygiène, prévention et gestion des risques pour protéger patients et soignants



PRÉCAUTIONS « STANDARD »

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 3H30

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Questions /réponses
- Études de Cas
- Mises en situations
- Pratique des techniques de lavage des mains
- Quizz

LE CONTENU

- Législation et Normes
- Définition des Termes Clés
- Microbiologie de l'Infection
- Principe
- Utilisation correcte des équipements de protection individuelle (EPI)
- Application des précautions standard
- Gestion des dispositifs médicaux
- Cas particuliers et précautions additionnelles
- Techniques de prélèvement d'échantillons
- L'élimination des déchets médicaux
- Communication et Sensibilisation
- La gestion des expositions accidentelles

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier le cadre réglementaire, les définitions clés et les principes de la microbiologie de l'infection justifiant les précautions standard.
- Utiliser correctement les équipements de protection individuelle (EPI) et appliquer les techniques d'hygiène des mains.
- Appliquer les précautions standard dans la gestion des dispositifs médicaux et lors des prélèvements d'échantillons.
- Éliminer les déchets médicaux selon les règles applicables.
- Identifier les cas particuliers nécessitant des précautions additionnelles et réagir de manière appropriée en cas d'exposition accidentelle.
- Communiquer et sensibiliser son entourage professionnel à l'application des précautions standard.

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

HYGIÈNE ET BIO NETTOYAGE

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Théorie fondamentale
- Normes et réglementations
- Définitions et concepts clés
- Études de cas réels
- Simulations pratiques
- Développement de protocoles
- Utilisation de matériels et équipements
- Formation sur les risques biologiques
- Communication et sensibilisation
- Échanges d'expériences
- Ressources Documentaires

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les concepts fondamentaux de l'hygiène, du bio-nettoyage et de la microbiologie de l'environnement.
- Appliquer les principes de base et les techniques du bio-nettoyage et de la désinfection.
- Mettre en œuvre les protocoles de nettoyage, de désinfection et d'hygiène des mains.

- Gérer les déchets biomédicaux dans le respect des règles applicables
- Appliquer les mesures de sécurité destinées à protéger le personnel et les patients
- Contribuer au contrôle qualité et à l'audit des pratiques de bio-nettoyage.

LE CONTENU

Introduction à l'Hygiène et au Bio-nettoyage

- Microbiologie de l'Environnement
- Principes de Base du Bio-nettoyage
- Techniques de Désinfection
- Protocoles de Nettoyage et de Désinfection
- Hygiène des Mains
- Gestion des Déchets Biomédicaux
- Sécurité du Personnel et des Patients
- Contrôle Qualité et Audit

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

PRÉVENTION DES INFECTIONS ASSOCIÉES AUX SOINS

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Études de Cas
- Simulation de Scénarios Infectieux
- Echanges sur les pratiques
- Questions /réponses
- Réflexion de groupe

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier le cadre réglementaire, les mécanismes microbiologiques et épidémiologiques à l'origine des infections associées aux soins.
- Appliquer l'hygiène des mains, les précautions standard et les techniques aseptiques dans sa pratique quotidienne.
- Utiliser les antiseptiques et désinfectants et contrôler l'environnement et les dispositifs médicaux pour limiter le risque infectieux.
- Gérer et éliminer les déchets médicaux dans le respect des règles applicables.
- Contribuer à une antibiothérapie responsable et à la prévention des résistances antibiotiques
- Assurer la surveillance et le rapport des infections associées aux soins, et contribuer à une culture partagée de la prévention au sein de l'équipe.

LE CONTENU

- Cadre réglementaire et normes
- Microbiologie fondamentale
- Épidémiologie des infections
- Principes de base de l'hygiène des mains
- Précautions standard
- Gestion et élimination des déchets médicaux
- Prévention des infections nosocomiales
- Contrôle de l'environnement
- Utilisation des antiseptiques et désinfectants
- Gestion des dispositifs médicaux
- Antibiothérapie responsable
- Formation sur les techniques aseptiques
- Gestion des résistances antibiotiques
- Surveillance et rapport des infections associées aux soins

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

GESTION DU RISQUE INFECTIEUX EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Echanges sur les pratiques
- Questions /réponses
- Simulations et scénarios pratiques
- Apports théoriques

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Analyser le cadre normatif, les mécanismes épidémiologiques et les agents pathogènes à l'origine du risque infectieux.
- Mettre en œuvre les mesures de prévention et de contrôle des infections (PCI).
- Évaluer les risques infectieux et gérer les cas infectieux rencontrés en établissement
- Gérer les expositions et les accidents d'exposition au sang (AES).
- Assurer la surveillance et le signalement des infections, et contribuer à la gestion des épidémies et à la maîtrise de la résistance microbienne.
- Contribuer à la formation du personnel et à la communication autour de la culture de sécurité infectieuse.

LE CONTENU

- Normes et protocoles
- Prévention des infections
- Épidémiologie des infections
- Identification des agents pathogènes
- Mesures de prévention et de contrôle des infections (PCI)
- Surveillance et signalement
- Gestion des expositions et des accidents d'exposition au sang (AES)
- Évaluation des risques
- Gestion des cas infectieux
- Formation du personnel
- Gestion des épidémies
- Contrôle de la résistance microbienne
- Rôle de la communication

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

HACCP

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Echanges
- Travail sur fiche
- Quizz
- Études de cas
- Mises en situations pratiques
- Travail de groupe sur cas pratique

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les différents dangers alimentaires (biologiques, chimiques, physiques) pouvant affecter la sécurité des aliments.
- Identifier les dangers microbiologiques et les mécanismes des toxi-infections alimentaires.
- Mettre en œuvre les mesures de maîtrise des dangers alimentaires, tant sur le plan des principes que des pratiques.
- Appliquer la réglementation en vigueur applicable à la restauration commerciale
- Élaborer un plan de maîtrise sanitaire (PMS) adapté à son établissement.
- Appliquer les principes de la méthode HACCP dans la surveillance des points critiques.

- Développer et structurer un plan HACCP complet pour son activité.
- Évaluer globalement ses pratiques et en dresser une synthèse au regard des bonnes pratiques d'hygiène.
- Se préparer aux audits et aux procédures de certification liés à la démarche HACCP.

LE CONTENU

- Introduction à l'hygiène alimentaire, les différents dangers alimentaires
- Les dangers microbiologiques et les toxiinfections alimentaires
- Mesures de maîtrise des dangers - principes et pratiques
- Réglementation en vigueur en restauration commerciale
- Le plan de maîtrise sanitaire (PMS)
- Principes HACCP et surveillance
- Évaluation globale et synthèse des bonnes pratiques

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

GESTES ET POSTURES

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Ateliers pratiques
- Analyses ergonomiques
- Utilisation d'outils ergonomiques
- Intégration dans la routine de travail
- Échanges d'expériences
- Mesures préventives

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les principes d'anatomie et de physiologie utiles à la compréhension des risques liés aux gestes et postures.
- Identifier les risques, leurs conséquences et évaluer les situations de travail exposant aux troubles musculosquelettiques (TMS).
- Appliquer les bonnes pratiques de posture et de technique de levage dans son activité professionnelle.
- Adapter sa pratique face aux gestes répétitifs et aux facteurs de risque propres à son secteur d'activité.

- Utiliser les équipements ergonomiques mis à disposition dans son environnement de travail.

LE CONTENU

- Anatomie et physiologie
- Risques et conséquences
- Évaluation des risques
- Bonnes pratiques de posture
- Gestes répétitifs
- Utilisation des équipements ergonomiques
- Prévention des TMS dans des secteurs spécifiques
- Techniques de levage
- Éducation à la sensibilisation
- Intégration dans la routine de travail.

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

MANUTENTION DES PATIENTS/RÉSIDENTS ET ERGONOMIE

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Analyse des risques et évaluation Ergonomique
- Pratique Supervisée
- Utilisation d'équipements de levage
- Techniques de positionnement
- Présentation de l'économie d'effort
- Prévention des Troubles Musculo-squelettiques
- Mises en pratiques
- Études de cas
- Adaptabilité aux besoins Individuels.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les principes de base de la manutention des patients/résidents et de l'ergonomie.
- Évaluer une situation de manutention et choisir la méthode la plus adaptée.
- Maîtriser les techniques de mobilisation et de transfert dans le respect des principes d'économie d'effort.
- Communiquer et collaborer avec le patient/résident et l'équipe lors des manutentions.

- Gérer les situations particulières rencontrées en manutention.
- Prévenir les blessures et préserver sa santé, en développant une posture professionnelle réflexive et bienveillante.

LE CONTENU

- Introduction à la Manutention des Patients/Résidents.
- Principes Ergonomiques.
- Présentation des techniques de manutention des patients.
- Communication et collaboration.
- Gestion des situations particulières.
- Prévention des blessures et soins personnels.

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.



SÉCURISATION DU CIRCUIT DU MÉDICAMENT

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Études de cas
- Echanges d'expériences
- Ateliers
- Présentation théorique
- Questions / réponses

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les enjeux, le cadre réglementaire et les responsabilités de chaque acteur dans la sécurisation du circuit du médicament.
- Utiliser les systèmes d'information et gérer les stocks et l'approvisionnement en médicaments
- Identifier un médicament et vérifier une prescription ou un ordre médical.
- Appliquer les bonnes pratiques de préparation, de stockage et d'administration des médicaments.
- Communiquer et signaler un incident, gérer une situation d'urgence médicamenteuse et gérer les déchets pharmaceutiques.

- Analyser les causes d'erreurs médicamenteuses et mettre en œuvre les procédures garantissant la sécurité, l'efficacité et la qualité de la prise en charge médicamenteuse.

LE CONTENU

- Enjeux de la sécurisation du circuit du médicament
- Cadre réglementaire et normatif
- Responsabilités et rôles du personnel
- Systèmes d'information et technologie
- Gestion des stocks et approvisionnement
- Identification des médicaments
- Prescription et ordres médicaux
- Prescription et vérification
- Préparation et distribution des médicaments
- Stockage sécurisé des médicaments
- Administration des médicaments
- Communication et signalement des incidents
- Gestion des déchets pharmaceutiques
- Prévention des erreurs médicamenteuses
- Gestion des situations d'urgence médicamenteuse
- Sensibilisation à la Sécurité des Patients

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

PRÉVENTION ET ÉDUCATION À LA SANTÉ

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Études de cas concrets sur des programmes de prévention en établissement de santé.
- Simulations de séances d'éducation à la santé pour différents publics.
- Création et évaluation de supports éducatifs (brochures, affiches, ateliers).
- Retour d'expérience et partage des bonnes pratiques en prévention.
- Auto-évaluation et feedback pour améliorer les interventions éducatives.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les niveaux et objectifs de la prévention en santé et distinguer les stratégies de prévention primaire, secondaire et tertiaire.
- Utiliser des outils d'analyse pour identifier les besoins en prévention et en éducation, et assurer une veille scientifique sur son domaine.
- Adapter ses techniques de communication et de pédagogie aux usagers afin d'encourager des comportements de santé positifs auprès de publics variés.
- Élaborer un programme d'éducation à la santé en fonction des besoins identifiés.
- Promouvoir l'autonomie des patients dans la gestion de leur santé et évaluer l'impact de ses actions de prévention et d'éducation.

- Intégrer les partenaires et acteurs locaux dans la mise en œuvre d'actions de prévention.

LE CONTENU

- La prévention en santé : niveaux et objectifs.
- Techniques de communication et de pédagogie adaptées aux usagers.
- Méthodes de communication pour encourager des comportements de santé positifs.
- Élaboration de programmes d'éducation à la santé en fonction des besoins.
- Approfondissement des stratégies de prévention (primaire, secondaire, tertiaire).
- Outils d'analyse pour identifier les besoins en prévention et en éducation.
- Veille scientifique et actualisation des connaissances en prévention.
- Promotion de l'autonomie des patients dans la gestion de leur santé.
- Évaluation de l'impact des actions de prévention et d'éducation.
- Adaptabilité des messages pour toucher divers publics.
- Intégration des partenaires et acteurs locaux dans les actions de prévention.

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

REPÉRAGE, PRÉVENTION ET GESTION DES RISQUES DE RUPTURE DE PARCOURS

CATALOGUE 2026

LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Études de cas illustrant les causes et impacts des ruptures de parcours.
- Utilisation d'outils d'évaluation et de suivi pour repérer les signaux faibles.
- Simulations de gestion de crise pour répondre efficacement aux situations de rupture de parcours.
- Retour d'expérience et partage de bonnes pratiques en matière de continuité des parcours.
- Auto-évaluation des connaissances et compétences dans l'anticipation et la gestion des ruptures.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Repérer les signaux d'alerte et les facteurs de vulnérabilité d'une rupture de parcours.
- Adapter l'accompagnement aux besoins individuels de l'usager.
- Mettre en œuvre des stratégies préventives et des outils de suivi des parcours.
- Coordonner son action avec les professionnels, les familles et les partenaires locaux.
- Gérer les situations de transition et ajuster ses pratiques en continu.

LE CONTENU

- Compréhension des notions de parcours coordonnés, aux concepts de parcours de vie et de soins et des risques de rupture.
- Identification des signaux d'alerte indiquant une potentielle rupture de parcours.
- Techniques pour l'adaptation des dispositifs d'accompagnement en fonction des besoins individuels.
- Techniques de communication et de coordination interprofessionnelle pour anticiper les ruptures.
- Impacts des ruptures sur les usagers : santé, autonomie, qualité de vie.
- Analyse des facteurs de vulnérabilité pouvant conduire à des ruptures.
- Développement de stratégies préventives pour sécuriser le parcours de vie et de soins.
- Rôle des acteurs professionnels et des familles dans la continuité du parcours.
- Outils numériques et méthodologies de suivi des parcours (dossiers partagés, protocoles).
- Gestion des situations complexes : transitions entre services, hospitalisations, retours à domicile.
- Renforcement de la communication interprofessionnelle et des partenariats locaux.
- Évaluation continue et réajustement des pratiques pour réduire les risques de rupture.

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

GESTION DE LA VIOLENCE ET DE L'AGRESSIVITE

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Présentation théorique des différentes origines du conflit ou de l'agressivité et leurs différentes formes
- Partage d'expériences
- Etudes de cas concrets
- Simulations de situations pour pratiquer des réponses adéquats
- Réflexion et discussion en groupe sur le déroulement des mises en situations
- Auto-évaluation et feedback des pairs.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les différentes formes d'agressivité et de violence, ainsi que leurs origines et manifestations.
- Analyser leurs propres réactions émotionnelles et représentations face à l'agressivité pour mieux en maîtriser l'impact.
- Adopter des attitudes adaptées de prévention, de communication et d'intervention en situation tendue.
- Utiliser la communication comme un outil central de désescalade et de restauration d'un climat relationnel apaisé.

LE CONTENU

- Comprendre les origines du conflit et de l'agressivité
- Reconnaître les différentes formes de conflits et de violences
- Analyse des mécanismes et les circuits que prend l'agressivité en structure de soins
- Développer des attitudes de prévention et de maîtrise
- Utiliser la communication comme outil de régulation

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.



RISQUE SUICIDAIRE : PRÉVENTION ET PRISE EN CHARGE

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Pédagogie active :

- Partages d'expériences
- Etude de cas
- Jeux de rôles
- Réflexion de groupe
- Atelier des émotions
- Questions/réponses

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Comprendre les mécanismes et les facteurs du risque suicidaire.
- Développer ses capacités d'écoute et de repérage précoce.
- Savoir agir et orienter face à une situation de crise suicidaire.
- Renforcer la prévention au sein de la structure et de l'équipe pluridisciplinaire.

LE CONTENU

- Compréhension du suicide, exploration des émotions.
- Quelles sont les facteurs de risque ?
- Évaluation du risque suicidaire, identification des signes d'alerte.
- Évaluation du risque suicidaire.
- Communication empathique et bienveillante, écoute active.
- Interventions et plans de sécurité : protocoles d'intervention.
- Ressources et réseaux de soutien.
- Cadre légal et éthique.

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.



Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.



SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 14H

- **Formation-action certifiante**
- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : Le stagiaire doit être apte à participer aux mises en situation pratiques.
- **Effectif** : 10 stagiaires maximum et en présentiel.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Cours théoriques.
- Études de cas.
- Pratiques en situation réelle.
- Supports médias, audiovisuels.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

Cette formation , vise à développer des compétences en matière de prévention des risques professionnels et de secours d'urgence.

- Réagir efficacement en cas d'accident de travail.
- Appliquer les compétences de SST pour la prévention des risques professionnels.

RESTRICTIONS

Certains gestes techniques peuvent ne pas convenir à certains handicaps. Un avis médical peut être nécessaire.

LE CONTENU

Prévention :

- Comprendre le cadre juridique de l'intervention.
- Intégrer le rôle de SST dans la prévention de l'entreprise.
- Contribuer à la mise en œuvre de la prévention.
- Signaler les situations dangereuses repérées.

Secours :

- Mise en place d'une protection adaptée.
- Examen de la victime.
- Alertes et communications avec les secours.
- Techniques de secours appropriées.

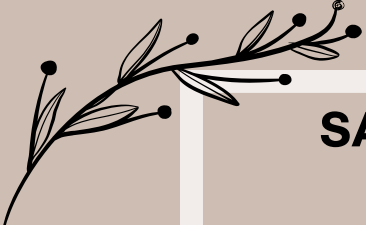
ÉVALUATION

L'évaluation aura lieu tout au long de la formation au travers des exercices pratiques mais une évaluation finale permettra de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

CERTIFICAT ET ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'un certificat délivré par l'INRS à l'issue de la formation. Ce certificat est valable 24 mois (de date à date) et doit être recyclé par une MAC SST.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.



SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST) RECYCLAGE OU MAC SST

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Formation-action certifiante**
- **Public cible** : s'adresse au personnel disposant d'un certificat SST.
- **Prérequis** : Il est nécessaire d'être titulaire du certificat SST pour suivre la formation recyclage SST.
- **Effectif** : 10 stagiaires maximum et en présentiel.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Cours théoriques.
- Études de cas.
- Pratiques en situation réelle.
- Supports médias, audiovisuels.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Actualiser ses compétences pour toujours agir efficacement face à une situation d'accident, en préservant l'état de la victime, dans l'attente des secours organisés
- Être en mesure de porter secours et participer à la prévention des risques dans l'entreprise
- Faire le point sur les situations rencontrées et échanger sur les bonnes pratiques

RESTRICTIONS

Certains gestes techniques peuvent ne pas convenir à certains handicaps. Un avis médical peut être nécessaire.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

LE CONTENU

Introduction à la formation recyclage SST : Révision du programme théorique SST :

- Réponses aux attentes et aux questions particulières
- Évaluation des acquis à l'aide du plan d'intervention, et/ou de mises en situation
- Révision des gestes de secourisme et d'urgence.
- Actualisation de la formation SST en fonction de l'évolution des pratiques.
- Développement de thèmes spécifiques liés au recyclage SST.

Approfondissement des connaissances sur les risques spécifiques de l'entreprise.

Évaluation de la formation recyclage SST/MAC :

- Les critères d'évaluation utilisés pour cette validation sont ceux définis par l'INRS, dans le référentiel de formation des Sauveteurs Secouristes du Travail (SST)

ÉVALUATION

L'évaluation aura lieu tout au long de la formation au travers des exercices pratiques mais une évaluation finale permettra de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

CERTIFICAT ET ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'un certificat délivré par l'INRS à l'issue de la formation. Ce certificat est valable 24 mois (de date à date) et doit être recyclé par un MAC SST.

ACTEUR PRAP 2S – FORMATION INITIALE

PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 28H

- **Code certification** : Certificat Acteur PRAP 2S – INRS
- **Formation-action certifiante**
- **Public cible** : Tout personnel exerçant dans le secteur sanitaire et médico-social exposé aux risques liés à l'activité physique dans le cadre de ses fonctions.
- **Prérequis** : Le stagiaire doit être apte à participer aux mises en situation pratiques.
- **Effectif** : 10 stagiaires maximum et en présentiel.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apprentissage actif
- Simulations de scénarios réalistes
- Formation pratique sur l'utilisation des équipements
- Études de cas
- Entraînement en équipe
- Feedback constructif
- Sessions de questions/réponses
- Évaluation Formative et Sommative
- Scénarios Interactifs

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Comprendre les enjeux de la prévention des risques liés à l'activité physique.
- Identifier les principaux risques professionnels de son activité.
- Observer et analyser une situation de travail selon la démarche PRAP.
- Comprendre le fonctionnement du corps humain afin d'identifier les atteintes potentielles à la santé.
- Proposer des améliorations de sa situation de travail conformément aux principes généraux de prévention.

- Communiquer efficacement les informations utiles aux acteurs concernés.
- Appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort dans son activité professionnelle.
- Accompagner la mobilité d'une personne aidée en prenant soin d'elle et de soi.

LE CONTENU

Jour 1

- Comprendre l'intérêt de la prévention.
- Identifier les acteurs de la prévention et leur rôle.
- Connaître les risques liés à son métier.
- Comprendre le mécanisme d'apparition des dommages.
- Caractériser les atteintes potentielles à la santé à partir du fonctionnement du corps humain.
- Observer objectivement une situation de travail.
- Proposer des améliorations de sa situation de travail à partir des causes identifiées au cours de son analyse.

Jour 2

- Rechercher les causes d'exposition.
- Élaborer des propositions d'amélioration.
- Contribuer au DUERP et au plan d'actions de prévention.
- Utiliser les circuits de remontée d'information.
- Appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort (PSPEE).
- Préparation et réalisation de l'épreuve certificative des compétences C1 à C3.
- Argumenter les enjeux pour la personne aidée et sa famille.

Jour 3

- Identifier les enjeux d'un accompagnement de la mobilité.
- Comprendre les déplacements naturels de la personne.
- Analyser une situation d'accompagnement.
- Choisir les aides techniques adaptées.
- Mettre en œuvre un accompagnement respectueux des capacités de la personne.

Jour 4

- Mise en pratique des techniques d'accompagnement.
- Ateliers de perfectionnement.
- Épreuve certificative ALM.
- Bilan des acquis et clôture de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

ACTEUR PRAP 2S – FORMATION INITIALE

PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

CATALOGUE 2027

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques illustrés.
- Analyse de situations professionnelles.
- Travaux pratiques par groupes.
- Jeux de rôles.
- Mise en situation.
- Échanges et débriefings collectifs.
- Exposés interactifs.
- Études de cas.
- Démonstrations.
- Analyses de vidéos professionnelles.

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE :

- Diaporama pédagogique PRAP 2S.
- Documentation INRS.
- Livret stagiaire.
- Grilles d'observation et d'analyse PRAP.
- DUERP
- Vidéos pédagogiques.
- Matériel de manutention et aides techniques.
- Paperboard, supports d'analyse et matériel de simulation.

ÉVALUATION

Compétences évaluées lors de l'évaluation 1 :

- C2** : Connaître les risques de son métier.
- C3** : Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain.
- C4** : Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé.
- C5** : Proposer des améliorations de sa situation de travail.

Compétences évaluées lors de l'évaluation 2 :

- C8** : Identifier les enjeux d'un accompagnement.
- C9** : Séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir.
- C10** : Analyser la situation d'un accompagnement.
- C11** : Caractériser les aides techniques au regard des situations d'accompagnement.
- C12** : Mettre en œuvre un accompagnement à partir de son analyse en prenant soin de la personne aidée et de soi.

Modalités évaluation 1 :

A partir d'un scénario d'une situation de travail présentant un ou des risque(s) que le stagiaire devra observer et analyser. Ce scénario s'accompagnera d'images ou d'une vidéo, suffisamment représentatives d'une situation de travail en lien avec son secteur d'activité professionnelle et permettant de répondre à l'ensemble des indicateurs. Il sera remis aux stagiaires avec la grille vierge (IBC ou 2S selon le cas) au format A3. Ceux-ci disposeront de 40 minutes et réaliseront le travail individuellement. Les candidats en difficulté à l'écrit pourront réaliser l'épreuve oralement. Dans cette hypothèse, le formateur écrira en travers de la grille « réalisée à l'oral ».

Modalités évaluation 2 :

L'épreuve certificative est centrée sur la compétence 12 en s'appuyant sur les autres compétences. Le candidat tirera au sort un cas pratique visant à accompagner la mobilité d'une personne aidée. Il lui est demandé de mettre en œuvre une réponse adaptée, avec ou sans aide technique, sécurisante pour l'accompagnant et la personne aidée. Il devra justifier ses choix.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

ACTEUR PRAP 2S – FORMATION INITIALE

PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

CATALOGUE 2027

Modalités évaluation 2 (suite):

Les cas pratiques scénarisés par le formateur feront varier l'autonomie de la personne aidée, l'environnement et les déplacements naturels (se lever, marcher, s'asseoir, se mouvoir assis, se déplacer latéralement dans le lit, se tourner dans le lit, s'asseoir au bord du lit, se coucher, se remonter dans le lit, se relever).

Le candidat disposera de 10 minutes de mise en situation d'accompagnement et de justifications, puis 5 minutes seront consacrées aux échanges avec l'auditoire.

CERTIFICAT ET ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'un certificat délivré par l'INRS via la plateforme FORPREV à l'issue de la formation.

Ce certificat est valable 24 mois (de date à date) et doit être recyclé par une formation MAC Acteur PRAP 2S – 2 jours (14 heures minimum en présentiel) – à suivre avant l'expiration du certificat.



Accompagner la personne âgée et vulnérable

**Offrez une prise en charge globale,
respectueuse et bientraitante, centrée sur la
dignité, le confort et la qualité de vie des
personnes âgées.**



Prévention du syndrome de glissement à domicile

CATALOGUE 2027

Il s'agit ici de permettre aux professionnels d'identifier les situations à risque de syndrome de glissement chez la personne accompagnée à domicile et d'adapter leurs pratiques afin de prévenir la perte d'autonomie, la grabatisation et l'isolement.

DURÉE : 7h

- **Public cible** : Tout professionnels intervenant auprès de personnes âgées ou fragilisées à domicile.
- **Nombre de participants maximum** : 12 personnes
- **Durée totale** : 7 heures
- **Prérequis** : aucun.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Modalité : présentiel

- Échanges interactifs ;
- Brainstorming ;
- Questionnement collectif.
- Apports théoriques ;
- Études de situations ;
- Support visuel et échanges guidés.
- Analyse de cas pratiques ;
- Mises en situation professionnelles.

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les signes d'alerte du syndrome de glissement ;
- Repérer les facteurs de risque liés à l'environnement et à l'accompagnement à domicile ;
- Adapter sa posture professionnelle et ses actions de prévention ;

- Favoriser le maintien de l'autonomie et le lien relationnel ;
- Sensibiliser les aidants et travailler en coordination avec les partenaires

LES COMPÉTENCES VISÉES

- être en œuvre une démarche préventive face au risque de syndrome de glissement ;
- Adapter son accompagnement pour favoriser le maintien de l'autonomie ;
- Collaborer avec les aidants et les partenaires dans une logique de prévention.

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

LE CONTENU

Comprendre et repérer le syndrome de glissement :

Prévention du syndrome de glissement à domicile (suite)

CATALOGUE 2027

Comprendre et repérer le syndrome de glissement :

Module 1 - Accueil et recueil des attentes (30 min)

- Présentation de la formation et des objectifs ;
- Tour de table et recueil des attentes ;
- Échanges autour des situations rencontrées à domicile ;
- Représentations du syndrome de glissement

Module 2 - Comprendre le syndrome de glissement (1h)

- Définition et caractéristiques du syndrome de glissement ;
- Différence entre vieillissement, dépression, perte d'autonomie et glissement ;
- Les mécanismes psychologiques, physiques et sociaux ;
- Les conséquences sur la santé et la qualité de vie ;
- Les impacts sur l'entourage et les professionnels.

Module 3 - Repérer les signes d'alerte et les facteurs de risque (1h30)

- Les signes d'alerte physiques : fatigue inhabituelle, refus alimentaire, repli, ralentissement, refus de soins, troubles du sommeil, perte de mobilité ;
- Les signes psychologiques et relationnels : Les facteurs de risque à domicile : isolement, deuil, hospitalisation, chute, perte de repères, environnement inadapté, rupture du lien social ;
- Repérage des situations à risque.

Module 4 - Synthèse de la demi-journée

- Retour sur les notions abordées ;
- Partage des pratiques professionnelles ;
- Questions/réponses.

Prévenir la perte d'autonomie et adapter son accompagnement :

Module 5 - Prévenir la perte d'autonomie et la grabatisation (1h15)

- Les enjeux du maintien de l'autonomie ;
- Prévention de la grabatisation ;
- Mobilisation des capacités restantes ;
- Importance des rythmes de vie, de l'alimentation et de l'hydratation ;
- Stimulation cognitive, motrice et sociale ;
- Maintien du lien social et des habitudes de vie.

Module 6 - Adapter sa posture professionnelle et relationnelle (1h15)

- La posture préventive du professionnel ;
- Communication bienveillante et valorisation de la personne ;
- Respect du rythme, des choix et des capacités ;
- Prévention du repli et du désengagement ;
- Positionnement professionnel face au refus et au découragement ;
- Travail en équipe et transmissions.

Module 7 - Associer les aidants et les partenaires de l'accompagnement (30 min)

- Le rôle des aidants dans la prévention ;
- Sensibilisation et transmission des informations utiles ;
- Coordination avec les partenaires médico-sociaux ;
- Importance des relais et du travail pluridisciplinaire.

Évaluation finale et clôture (30 min)

- Évaluation des acquis ;
- Retour d'expérience des participants ;
- Synthèse des apports clés ;
- Évaluation de satisfaction.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

SOINS DE CONFORT ET DE BIEN-ÊTRE DANS L'ACCOMPAGNEMENT À DOMICILE

Il s'agit, lors de cette formation, de permettre aux professionnels d'intégrer les soins de confort et le bien-être dans leur accompagnement quotidien afin de favoriser la qualité de vie, la relation de confiance et le respect de la personne accompagnée.

CATALOGUE 2027

DURÉE : 7h

- **Public cible** : Professionnels intervenant à domicile ou en structure médico-sociale.
- **Nombre de participants maximum** : 12 personnes.
- **Durée totale** : 7 heures.
- **Prérequis** : aucun.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Modalité : présentiel

- Échanges interactifs ;
- Brainstorming ;
- Questionnement collectif ;
- Apports théoriques ;
- Études de situations ;
- Analyse de cas pratiques ;
- Mises en situation professionnelles.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les besoins de confort et de bien-être de la personne accompagnée ;
- Utiliser les principes du toucher relationnel dans sa pratique professionnelle ;
- Adapter sa communication et sa posture professionnelle ;
- Réaliser des soins de confort adaptés dans le respect des limites professionnelles ;
- Favoriser le maintien de l'estime de soi et de la qualité de vie.

LES COMPÉTENCES VISÉES

- Intégrer une approche globale et bienveillante dans l'accompagnement ;
- Adapter sa posture professionnelle pour favoriser le confort et le bien-être ;
- Utiliser le toucher relationnel dans le respect de la personne ;
- Mettre en œuvre des soins de confort adaptés au domicile ;
- Renforcer l'estime de soi et la qualité relationnelle avec la personne accompagnée.

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

LE CONTENU

Comprendre la dimension relationnelle et le bien-être dans le soin :

SOINS DE CONFORT ET DE BIEN-ÊTRE DANS L'ACCOMPAGNEMENT À DOMICILE (SUITE)

CATALOGUE 2027

Comprendre la dimension relationnelle et le bien-être dans le soin :

Module 1 – Accueil et recueil des attentes (30 min)

- Présentation de la formation et des objectifs ;
- Recueil des attentes et expériences professionnelles ;
- Représentations du confort, du bien-être et du prendre soin ;
- Place de la relation dans l'accompagnement.

Module 2 – Le bien-être dans la relation soignant/soigné (1h)

- Définition du bien-être et du soin relationnel ;
- Les besoins fondamentaux de la personne accompagnée ;
- L'impact du confort physique et psychologique sur la qualité de vie ;
- Les conséquences de l'isolement, de la dépendance et de la perte d'autonomie ;
- L'importance de la présence et de l'écoute dans l'accompagnement.

Module 3 – Le toucher relationnel dans l'accompagnement (1h30)

- Définition et objectifs du toucher relationnel ;
- Les bénéfices du toucher dans la relation d'aide ;
- Respect du consentement, de l'intimité et des limites professionnelles ;
- Les différentes formes de toucher adaptées à l'accompagnement ;
- Le toucher comme outil de communication non verbale ;
- Situations nécessitant vigilance et adaptation.

Module 4 – Synthèse de la demi-journée

- Retour sur les notions abordées ;
- Partage des pratiques professionnelles ;
- Identification des points clés.

Mettre en œuvre les soins de confort et adapter sa posture professionnelle :

Module 5 – Les soins de confort réalisables à domicile (1h15)

- Les soins favorisant le confort physique et psychologique ;
- Hygiène et confort dans le respect de l'autonomie
- Installation de la personne et prévention de l'inconfort ;
- Ambiance, environnement et repères sécurisants ;
- Soins relationnels du quotidien ;
- Les limites du rôle professionnel à domicile.

Module 6 – Communication bienveillante et posture professionnelle (1h15)

- Communication verbale et non verbale ;
- Écoute active et empathie professionnelle ;
- Respect du rythme, des habitudes et des choix de la personne ;
- Valorisation de la personne accompagnée ;
- Renforcement de l'estime de soi ;
- Gestion des émotions dans la relation d'aide ;
- Distance professionnelle et juste posture.

Module 7 – Approche globale du soin et qualité de vie (30 min)

- La notion d'accompagnement global ;
- Coordination avec les aidants et les professionnels ;
- Place du bien-être dans la qualité de vie ;
- Importance de l'individualisation de l'accompagnement.

Évaluation finale et clôture (30 min)

- Évaluation des acquis ;
- Synthèse des apports de la formation ;
- Retour d'expérience des participants ;
- Évaluation de satisfaction.

FACE AUX TROUBLES PSYCHIQUES : DES CLÉS CONCRÈTES POUR SÉCURISER L'ACCOMPAGNEMENT EN EHPAD

Les troubles psychiques sont à l'origine de nombreuses situations complexes en EHPAD : refus de soins, agressivité, repli sur soi, angoisses, troubles du comportement.

Cette formation apporte aux professionnels des outils concrets pour mieux comprendre ces situations, adapter leur posture et sécuriser leurs accompagnements au quotidien.

CATALOGUE 2027

DURÉE : 14h

- **Public cible** : Professionnels intervenant à domicile ou en structure médico-sociale.
- **Nombre de participants maximum** : 12 personnes.
- **Durée totale** : 7 heures.
- **Prérequis** : aucun.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Modalité : présentiel

- Apports théoriques illustrés
- Études de cas issues du terrain
- Analyse de situations vécues par les participants
- Jeux de rôle
- Travail en sous-groupes
- Échanges d'expériences

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les principaux troubles psychiques rencontrés en EHPAD.
- Différencier troubles psychiatriques et troubles neurocognitifs liés au vieillissement.
- Identifier les manifestations cliniques des principaux troubles psychiques.
- Adapter leur communication et leur posture professionnelle.

- Prévenir les situations de crise et gérer les comportements difficiles.
- Favoriser une relation de confiance avec les résidents concernés.
- Travailler en collaboration avec les équipes médicales et les partenaires spécialisés.
- Préserver leur propre équilibre émotionnel face aux situations complexes.

LES COMPÉTENCES VISÉES

- Repérer les signes d'un trouble psychique.
- Adapter leur communication face à une personne en souffrance psychique.
- Réagir face à un refus de soins ou un comportement agressif.
- Savoir quand alerter et vers quel professionnel orienter.
- Prévenir leur propre épuisement professionnel.

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

FACE AUX TROUBLES PSYCHIQUES : DES CLÉS CONCRÈTES POUR SÉCURISER L'ACCOMPAGNEMENT EN EHPAD (SUITE)

CATALOGUE 2027

LE CONTENU

Module 1 : Comprendre la santé mentale et les troubles psychiques.

Définition de la santé mentale : Représentations et idées reçues, Santé mentale, souffrance psychique et maladie psychiatrique, Évolution des prises en charge en psychiatrie.

Les troubles psychiques les plus fréquents :

Dépression, Troubles anxieux, Troubles bipolaires, Schizophrénie, Troubles délirants chroniques, Troubles de la personnalité.

Focus sur le vieillissement psychique :

Vieillesse et santé mentale
Facteurs de vulnérabilité psychique chez la personne âgée.

Module 2 : Repérer les troubles psychiques chez la personne âgée.

Signes d'alerte : Repli sur soi, Anxiété excessive, Troubles du comportement, Hallucinations, Idées délirantes, Aggressivité, Troubles de l'humeur.

Faire la différence entre :

- Dépression et maladie d'Alzheimer
- Psychose et syndrome confusionnel
- Troubles psychiatriques et démence

Situations nécessitant une alerte médicale;

Module 3 : Adapter sa communication et sa posture professionnelle.

Principes de communication thérapeutique :

Écoute active, Validation émotionnelle, Reformulation, Respect du rythme de la personne.

Attitudes à privilégier : Bienveillance, Non-jugement, Respect de la dignité, Posture rassurante.

Attitudes à éviter : Confrontation directe au délire, Infantilisation, Menaces, Contradictions systématiques.

Exercices pratiques : Jeux de rôle, Mises en situation.

Module 4 – Gérer les situations complexes et les comportements difficiles.

Comprendre l'origine des comportements :

Aggressivité, Refus de soins, Opposition, Isolement, Décompensation psychique.

Conduites à tenir : Désescalade verbale, Gestion des tensions, Sécurisation de l'environnement, Protection des autres résidents.

Gestion des crises : Repérage des signes précurseurs
, Alerte des professionnels compétents, Traçabilité des événements.

Module 5 – Travail en équipe et coordination des accompagnements.

Le rôle des différents intervenants : Médecin coordonnateur; Psychiatre, Médecin traitant, Psychologue, Infirmier, Aide-soignant.

Transmission des informations : Observations pertinentes, Traçabilité, Secret professionnel et partage d'informations.

Construction d'un accompagnement personnalisé.

Module 6 – Prévenir l'épuisement professionnel.

Impact émotionnel des troubles psychiques sur les soignants.

Repérer les signes d'épuisement : Stress, Fatigue compassionnelle, Sentiment d'impuissance.

Ressources et stratégies de prévention : Travail en équipe, Analyse des pratiques professionnelles, Soutien institutionnel

PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE ÂGÉE EN ÉTABLISSEMENT DE SOINS

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Études de cas
- Ateliers de mobilité et d'exercices adaptés
- Échanges d'expériences
- Sessions de Questions / Réponses

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les besoins spécifiques de la personne âgée à partir d'une évaluation globale.
- Adapter sa communication aux personnes âgées, notamment en cas de troubles cognitifs.
- Assurer les soins physiques, médicaux et le confort de la personne âgée, y compris en soins palliatifs et fin de vie.
- Prévenir les chutes, les infections et les complications liées à la perte d'autonomie.
- Favoriser le bien-être social et l'activité de la personne âgée dans le respect de son éthique et de ses droits.

- Renforcer la communication et la coordination au sein de l'équipe pluridisciplinaire.

LE CONTENU

- Introduction à la gérontologie
- Évaluation globale de la personne âgée
- Leurs besoins spécifiques
- Communication sensible avec les personnes âgées
- Soins physiques et médicaux
- Gestion du confort
- Gestion des problèmes de santé courants
- Gestion des troubles cognitifs
- Prévention des infections et hygiène
- Soins palliatifs et fin de vie
- Activités et bien-être social
- Prévention des chutes et des complications
- Éthique et droits des personnes âgées

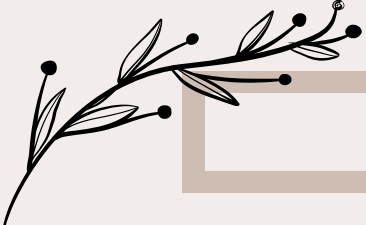
ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.



SEXUALITÉ ET INTIMITÉ EN EHPAD

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Études de cas
- Echanges d'expériences
- Jeux de rôle sensibles
- Ateliers de communication
- Utilisation de supports visuels
- Discussions de groupe
- Questions/réponses

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier l'évolution de la sexualité et les besoins intimes des personnes âgées
- Respecter la diversité des sexualités et s'assurer du consentement de la personne accompagnée
- Adopter une communication respectueuse sur les questions d'intimité et de sexualité
- Repérer les situations délicates, y compris liées à des problèmes de santé mentale, et y réagir avec justesse
- Intégrer la dimension éthique et légale dans l'accompagnement de la sexualité et de l'intimité.

- Contribuer à un environnement respectueux et bientraitant au sein de l'équipe et de l'établissement.

LE CONTENU

- Évolution de la sexualité chez les personnes âgées.
- Les besoins Intimes.
- Sensibilisation à la diversité des sexualités.
- Le consentement .
- Communication respectueuse.
- Sensibilisation aux problèmes de santé mentale.
- Gestion des situations délicates.
- Promotion d'un environnement respectueux.
- Aspects éthique et légal.

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

BIENTRAITANCE DE LA PERSONNE ÂGÉE

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Études de cas
- Présentations interactives
- Ateliers de simulation
- Analyse de cas éthiques
- Partages d'expériences
- Questions /réponses

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- S'approprier les notions de bientraitance et de maltraitance, et identifier les droits et la dignité de la personne âgée.
- Identifier les besoins spécifiques de la personne âgée et adapter sa communication et sa posture à sa diversité.
- Identifier les situations difficiles et les facteurs de risque de maltraitance, et assurer la sécurité et la prévention des maltraitements.
- Assurer les soins physiques et le confort de la personne âgée tout en maintenant son autonomie.

- Gérer les situations difficiles rencontrées dans l'accompagnement de la personne âgée.
- Intégrer les repères éthiques et déontologiques dans son positionnement professionnel.

LE CONTENU

- Notions de bientraitance et de maltraitance
- Droits et dignité de la personne âgée
- Les besoins spécifiques
- Communication respectueuse et empathique
- Adaptation à la diversité
- Rôles et responsabilités
- Sécurité et prévention des maltraitements
- Soins physiques et confort
- Maintien de l'autonomie
- Gestion des situations difficiles
- Éthique et droits éthiques

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

REPÉRER LA DOULEUR CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Présentations interactives
- Études de cas
- Simulation
- Ateliers d'auto-évaluation
- Sessions de questions/réponses
- Échanges d'expériences

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les facteurs influant sur la perception de la douleur chez la personne âgée
- Évaluer la douleur à l'aide des outils adaptés, y compris pour les affections courantes et la douleur chronique
- Adapter sa communication à la personne âgée dans le repérage et l'accompagnement de la douleur
- Mettre en œuvre des mesures de gestion et de prévention de la douleur
- Prendre en compte les aspects psychosociaux de la douleur dans la prise en charge
- Respecter les aspects éthiques et légaux liés à la prise en charge de la douleur.

LE CONTENU

- Facteurs influant sur la perception de la douleur
- L'évaluation de la douleur et ses outils
- Communication sensible
- Communication avec la Personne Âgée
- Les affections courantes
- La douleur chronique
- Gestion de la douleur
- Aspects psychosociaux de la douleur
- Prévention de la douleur
- Aspects Éthiques et Légaux

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.



Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

REPÉRAGE ET PRISE EN CHARGE DES PERSONNES ATTEINTES DE DÉMENCES

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Méthodes pédagogiques actives et participatives
- Réflexion de groupe
- Echange d'expériences et debriefs
- Mises en situations
- Questions / réponses

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les démences, leurs aspects médicaux et psychologiques, ainsi que la physiopathologie de la maladie d'Alzheimer.
- Repérer précocement les signes de démence et évaluer les fonctions cognitives.
- Adapter sa communication et gérer les comportements difficiles de la personne atteinte de démence.
- Mettre en œuvre des approches pharmacologiques et non pharmacologiques, et aménager un environnement adapté avec des activités stimulantes.

- Adapter les soins aux stades avancés de la maladie et soutenir les aidants.
- Respecter l'éthique et les droits des personnes atteintes de démence.

LE CONTENU

- Compréhension des démences;
- Aspects médicaux et psychologiques.
- Physiopathologie de la maladie d'Alzheimer.
- Repérage précoce des signes de démence.
- Évaluation cognitive.
- Approches de communication adaptées.
- Gestion des comportements difficiles.
- Approches non pharmacologiques.
- Environnement adapté, activités stimulantes.
- Approches pharmacologiques.
- Approches pharmacologiques.
- Soins spécifiques aux stades avancés.
- Soutien aux aidants.
- Éthique et droits des personnes atteintes de démence.

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

ACCOMPAGNEMENT DE LA FIN DE VIE

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Réflexion de groupes
- Partage d'expériences
- Questions / réponses
- Etude de cas
- Support vidéo

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier le cadre légal et éthique de la fin de vie et planifier les soins palliatifs
- Adapter sa communication face aux situations sensibles ou difficiles et à la prise de décision en fin de vie.
- Gérer ses émotions et accompagner sur le plan psychologique la personne en fin de vie et son entourage.
- Prendre en compte la spiritualité et les pratiques culturelles et religieuses dans l'accompagnement de fin de vie.
- Accompagner la personne en phase terminale ainsi que ses proches.
- Assurer les soins post-mortem et accompagner le processus de deuil.
- Prévenir l'épuisement professionnel et développer des ressources personnelles dans l'accompagnement de la fin de vie.

LE CONTENU

- Cadre Légal et Éthique
- Aspects Émotionnels et Psychologiques
- Planification des Soins en Fin de Vie
- Soins Palliatifs
- Communication Sensible
- Gestion des Émotions
- Accompagnement Psychologique
- Spiritualité et Fin de Vie
- Pratiques Culturelles et Religieuses
- Accompagnement des Proches
- Spiritualité et Fin de Vie
- Accompagnement en Phase Terminale
- Communication Difficile et Prise de Décision
- Soins Post-Mortem et Accompagnement du Deuil

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

TOUCHER COMME OUTIL THÉRAPEUTIQUE DANS LA RELATION DE SOIN

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Réflexion sur l'expérience personnelle du toucher
- Ateliers gestion des émotions et du stress
- Mises en situations
- Feedback et réflexion

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les fondements du toucher thérapeutique ainsi que l'anatomie et la physiologie de la peau.
- Distinguer les différentes approches du toucher et mettre en œuvre les techniques de toucher thérapeutique.
- Adapter le toucher aux besoins individuels et aux contextes spécifiques de soin.
- Respecter l'éthique et les limites du toucher, et gérer ses propres limites et émotions.
- Situer le rôle du toucher dans la relation de soin.
- Intégrer le toucher thérapeutique dans une approche de soins holistique.

LE CONTENU

- Fondements du Toucher Thérapeutique
- Anatomie et Physiologie de la Peau
- Éthique et Limites du Toucher
- Différentes Approches du Toucher
- Techniques de Toucher Thérapeutique
- Adaptation du Toucher aux Besoins Individuels
- Toucher Thérapeutique dans des Contextes Spécifiques
- Le Rôle du Toucher dans la Relation de Soins
- Gestion des Limites et des Émotions
- Intégration du Toucher Thérapeutique dans les Soins Holistiques

ÉVALUATION

Exercices pratiques tout au long de la formation ainsi qu'une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

DIRECTIVES ANTICIPÉES, PERSONNE DE CONFIANCE, ACCOMPAGNEMENT À LA FIN DE VIE ET AU DEUIL

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Études de cas pour aborder des situations concrètes relatives à l'accompagnement des personnes en fin de vie.
- Techniques de communication bienveillante et respectueuse pour discuter des directives anticipées et du rôle de la personne de confiance.
- Analyse des aspects éthiques, juridiques et humains liés aux choix de fin de vie.
- Simulations de situations pour pratiquer des réponses adaptées face aux proches et aux patients en fin de vie.
- Exploration des outils et documents relatifs aux directives anticipées et au choix de la personne de confiance.
- Retour d'expérience et partage de bonnes pratiques en matière d'accompagnement au deuil.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier le cadre légal des directives anticipées et de la personne de confiance.
- Expliquer ces dispositifs aux résidents et à leurs familles.
- Recueillir et respecter les directives anticipées du patient.
- Accompagner le résident en fin de vie et soutenir ses proches dans le deuil.

- Gérer les situations émotionnellement complexes, dans le respect des rituels et croyances.
- Travailler en équipe interdisciplinaire en soins palliatifs et prévenir son épuisement professionnel.

LE CONTENU

- Importance des directives anticipées et du rôle de la personne de confiance.
- Approches pour expliquer et promouvoir ces dispositifs auprès des résidents et de leurs familles.
- Réglementations en vigueur et cadre légal sur la fin de vie (Loi Claeys-Leonetti et autres).
- Techniques pour l'accompagnement psychologique des résidents en fin de vie.
- Pratiques pour soutenir les proches dans leur processus de deuil .
- Gestion des situations émotionnellement complexes avec les familles et les équipes soignantes.
- Rituels et pratiques culturelles autour de la mort : respect des croyances et des souhaits.
- Approches pour identifier et soutenir les besoins individuels des patients et de leurs proches.
- Stratégies pour favoriser un travail d'équipe interdisciplinaire en soins palliatifs.
- Prévention de l'épuisement des professionnels face à l'accompagnement en fin de vie.

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.



Nutrition, santé et qualité de vie

Redonnez à l'alimentation toute sa dimension thérapeutique et relationnelle, en conciliant équilibre nutritionnel, plaisir et qualité de vie.





NUTRITION ET SOINS PALLIATIFS

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Bases théoriques
- Études de cas
- Ateliers adaptés
- Discussion sur les choix éthiques
- Sensibilisation culturelle
- Partage d'expériences
- Réflexion personnelle et échanges en groupe

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les principes de la nutrition en soins palliatifs, y compris pour les soins palliatifs pédiatriques.
- Identifier les repères médicaux et éthiques encadrant la prise en charge nutritionnelle.
- Évaluer les capacités d'alimentation du patient selon son état clinique et gérer les symptômes liés à la nutrition.
- Adapter l'alimentation du patient (régimes spécifiques, alimentation orale, alimentation artificielle, compléments nutritionnels).

- Accompagner les proches et communiquer avec justesse autour de la question de la nutrition.
- Collaborer avec l'équipe interprofessionnelle pour assurer le confort et la qualité de vie du patient.

LE CONTENU

- Introduction aux soins palliatifs
- Principes de nutrition en soins palliatifs
- Gestion des symptômes liés à la nutrition
- Les Régimes Alimentaires Spécifiques
- Alimentation orale et alimentation artificielle
- Les suppléments nutritionnels
- Communication avec les patients et les familles
- Éthique en nutrition palliative
- Soins de confort et qualité de vie
- Soins palliatifs pédiatriques
- Collaboration interprofessionnelle

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

L'INSTANT REPAS

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Présentations Interactives
- Séances de sensibilisation sensorielle
- Éducation nutritionnelle
- Exercices de Mindful Eating
- Séances de questions-réponses
- Études de cas
- Échanges d'expériences

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les besoins nutritionnels individuels et analyser les habitudes alimentaires de la personne accompagnée.
- Repérer les troubles pouvant affecter l'alimentation (digestifs, déglutition, déshydratation).
- Planifier des repas adaptés aux différentes populations et aux besoins individuels.
- Créer un environnement positif favorisant une expérience repas agréable.
- Sensibiliser les aidants et prendre en compte les allergies et intolérances alimentaires.

- Favoriser la santé et le bien-être de la personne à travers l'accompagnement du moment du repas.

LE CONTENU

- Besoins nutritionnels individuels
- Planification de repas
- Analyse des habitudes alimentaires
- Les différents troubles (digestifs, déglutition, déshydratation,...)
- Création d'un environnement positif
- Repas adaptés aux différentes populations
- Éducation des aidants
- Sensibilisation aux allergies et intolérances alimentaires.

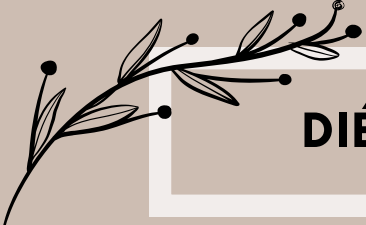
ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.



DIÉTÉTIQUE ET ÉQUILIBRE ALIMENTAIRE

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Cours magistraux interactifs .
- Ateliers pratiques de cuisine
- Séances de dégustation
- Analyse des étiquettes nutritionnelles
- Études de cas
- Simulation de consultations diététiques
- Jeux éducatifs
- Sessions de Questions / réponses
- Échanges d'expériences

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les principes fondamentaux de la nutrition, de la diététique et des besoins nutritionnels individuels.
- Composer une alimentation équilibrée en s'appuyant sur les groupes alimentaires et en lisant les étiquettes nutritionnelles.
- Planifier des repas adaptés aux besoins individuels.
- Adapter la nutrition à des populations spécifiques et aux enjeux de santé.
- Communiquer sur les questions de nutrition avec justesse.

- Respecter les principes éthiques applicables à la pratique de la nutrition.

LE CONTENU

- Introduction à la nutrition et à la diététique
- Besoins nutritionnels individuels
- Alimentation équilibrée et groupes alimentaires
- Planification des repas
- Compréhension des étiquettes nutritionnelles
- Nutrition et santé
- Nutrition et populations spécifiques
- Communication en nutrition
- Éthique en nutrition

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

LES TEXTURES DANS L'ALIMENTATION

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Utilisation de modèles alimentaires
- Développement de compétences Sensorielles
- Jeux sensoriels
- Études de cas
- Sessions de questions / réponses
- Échanges d'expériences
- Ressources pratiques

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les différentes textures alimentaires et leurs impacts sur la santé bucco-dentaire.
- Adapter les textures alimentaires aux besoins individuels, notamment aux problèmes de déglutition.
- Adapter la consistance des aliments aux enfants.
- Préparer des aliments selon la texture adaptée à la personne accompagnée.
- Prendre en compte les allergies alimentaires dans le choix et la préparation des aliments.

- Promouvoir une alimentation équilibrée et dispenser une éducation nutritionnelle adaptée aux textures.

LE CONTENU

- Introduction aux textures alimentaires
- Impacts sur la santé bucco-dentaire
- Adaptation aux besoins individuels
- Consistance des aliments pour les enfants
- Textures adaptées aux problèmes de déglutition
- Préparation des aliments
- Sensibilisation aux allergies alimentaires
- Promotion d'une alimentation équilibrée
- Éducation nutritionnelle

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

RISQUES DE DÉNUTRITION, MALNUTRITION ET TROUBLES DE LA DÉGLUTITION

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Études de cas sur l'accompagnement des patients à risque de dénutrition et malnutrition.
- Techniques de communication avec les patients et familles pour sensibiliser aux risques nutritionnels.
- Utilisation d'outils d'évaluation pour identifier les signes de dénutrition et de troubles de la déglutition.
- Simulations de situations de prise en charge de patients avec des troubles de la déglutition.
- Retour d'expérience et partage des bonnes pratiques en matière de nutrition en santé.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les notions et les facteurs de risque de dénutrition, malnutrition et troubles de la déglutition
- Dépister ces troubles à l'aide d'outils d'évaluation adaptés
- Prévenir la dénutrition dans les soins quotidiens
- Adapter les repas et sécuriser l'accompagnement des troubles de la déglutition
- Élaborer des protocoles nutritionnels et assurer une veille scientifique.

- Collaborer avec les professionnels de santé pour une nutrition coordonnée.

LE CONTENU

- Compréhension des notions de dénutrition, malnutrition et troubles de la déglutition.: définitions et impacts sur la santé.
- Techniques d'évaluation nutritionnelle et outils de dépistage.
- Identification des troubles de la déglutition et leurs risques pour la santé des patients.
- Approches pour l'adaptation des repas et des textures alimentaires selon les besoins.
- Exploration des facteurs de risque et des signes cliniques associés à la dénutrition.
- Pratiques de prévention de la dénutrition dans les soins quotidiens.
- Mesures de sécurité pour accompagner les patients avec des troubles de la déglutition.
- Pratiques alimentaires adaptées et présentation de régimes spécifiques pour les patients concernés.
- Élaboration de protocoles nutritionnels adaptés aux différents types de patients.
- Veille scientifique sur les meilleures pratiques nutritionnelles et la gestion des troubles de la déglutition.
- Collaboration entre professionnels de santé pour une approche coordonnée de la nutrition.

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

TROUBLE DE L'ALIMENTATION DE LA PERSONNE ÂGÉE

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Études de cas cliniques
- Simulation de scénarios
- Ateliers de communication
- Formation sur la prévention
- Évaluation des besoins individuels
- Exercices de renforcement des compétences

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les différents types de troubles de l'alimentation chez la personne âgée et en comprendre les causes sous-jacentes.
- Évaluer les habitudes alimentaires de la personne âgée et identifier les facteurs de risque associés aux troubles alimentaires.
- Mettre en œuvre des approches de prise en charge adaptées, en aménageant l'environnement en fonction des besoins repérés.
- Adopter une communication sensible et respectueuse dans l'accompagnement des personnes âgées présentant des troubles alimentaires.

- Associer les aidants et la famille à la prévention et à la prise en charge des troubles alimentaires
- Respecter l'éthique et les droits des personnes âgées dans l'ensemble de la démarche d'accompagnement.

LE CONTENU

- Introduction aux Troubles de l'Alimentation chez les Personnes Âgées
- Types de Troubles Alimentaires
- Évaluation des Habitudes Alimentaires
- Causes Sous-jacentes des Troubles Alimentaires
- Rôle des Aidants et de la Famille
- Éducation sur les Facteurs de Risque
- Approches de Prise en Charge
- Adaptations de l'Environnement
- Communication Sensible
- Prévention des Troubles Alimentaires
- Éthique et Droits des Personnes Âgées

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

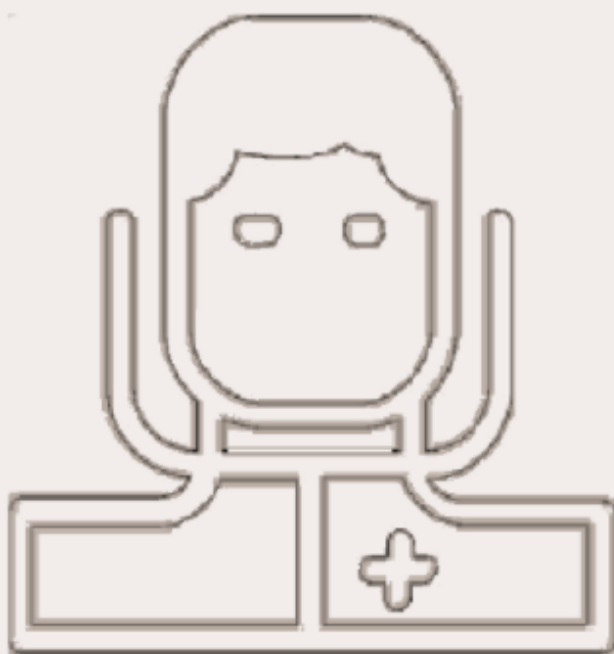
Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.



Expertises cliniques et pratiques soignantes

**Renforcez vos compétences techniques et
développez vos pratiques pour une prise en
soin experte et personnalisée**



PLAIES ET CICATRISATION

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Pédagogie active et participative.
- Jeux de questions/réponses.
- Présentation vidéo de différents types de plaies.
- Echanges sur les pratiques des participants.
- Réflexion de groupe.
- présentation de différents pansements et leur spécificités : atelier.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier l'anatomie et la physiologie de la peau, les différents types de plaies et les phases de la cicatrisation.
- Évaluer une plaie et identifier les facteurs influant sur la cicatrisation.
- Mettre en œuvre les techniques de nettoyage et de préparation de la plaie, et choisir le pansement adapté.
- Gérer la douleur liée aux plaies et à leur traitement.
- Prévenir les complications et adapter les soins aux populations vulnérables.
- Éduquer le patient à la prise en charge et au suivi de sa plaie.

LE CONTENU

- Gestion de la douleur.
- Prévention des complications.
- Soins spécifiques pour les populations vulnérables.
- Éducation des patients.
- Anatomie et physiologie de la peau.
- Évaluation des plaies.
- Types de plaies.
- Phases de la cicatrisation.
- Évaluation des plaies.
- Techniques de nettoyage des plaies.
- Facteurs influant sur la cicatrisation.
- Techniques de nettoyage et de préparation de la plaie.
- Pansements et matériaux de cicatrisation.

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.



Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

PRISE EN CHARGE D'UNE PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP À DOMICILE

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Études de cas illustrant des situations concrètes d'intervention à domicile.
- Techniques de communication adaptée avec la personne accompagnée et ses proches.
- Utilisation d'outils d'évaluation des besoins pour élaborer des plans de prise en charge personnalisés.
- Simulations de situations pour améliorer la pratique des soins et de l'accompagnement.
- Sensibilisation à la préservation de l'autonomie et au respect des droits de la personne.
- Retour d'expérience et partage des bonnes pratiques en accompagnement à domicile.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les types de handicaps et les besoins de la personne.
- Adapter l'environnement pour l'accessibilité et la sécurité.
- Élaborer un plan d'accompagnement individualisé.
- Stimuler l'autonomie de la personne au quotidien.
- Identifier les droits et aides applicables.
- Gérer les urgences à domicile.

- Construire une relation de confiance et prévenir l'épuisement des aidants.

LE CONTENU

- Compréhension des différents types de handicaps : moteur, sensoriel, mental, psychique, etc.
- Identification des besoins spécifiques des personnes en situation de handicap à domicile.
- Approches pour adapter l'environnement afin de garantir accessibilité et sécurité.
- Développement de plans d'accompagnement individualisés, centrés sur les besoins de la personne.
- Sensibilisation à la prévention de l'épuisement des aidants familiaux.
- Techniques pour stimuler l'autonomie et encourager la participation de la personne dans les activités quotidiennes.
- Réglementations et droits des personnes en situation de handicap (lois, aides financières, prestations).
- Gestion des urgences et des imprévus dans le cadre d'un accompagnement à domicile.
- Renforcement de la relation de confiance entre l'accompagnant, la personne et ses proches.
- Valorisation des réseaux d'entraide et de soutien pour une prise en charge globale.

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.



Préserver l'équilibre psychologique au travail

**Prévenez les risques psychosociaux et favorisez
le bien-être des professionnels pour une qualité
de vie au travail durable et positive.**



DE LA GESTION DU STRESS AU BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Ateliers
- Discussions en groupe
- Apports théoriques
- Études de cas
- Jeux de rôle
- Partage d'expériences

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les mécanismes et sources du stress au travail.
- Évaluer son propre niveau de stress
- Mettre en œuvre des stratégies de gestion du stress.
- Contribuer à un environnement de travail sain.
- Maintenir son bien-être au travail sur le long terme.

LE CONTENU

- Comprendre le Stress au Travail
- Évaluation Personnelle du Stress
- Stratégies de Gestion du Stress
- Création d'un Environnement de Travail Sain
- Maintien du Bien-Être à Long Terme
- Ressources et Soutien

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.



LE BURN OUT

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Témoignage
- Partages d'expériences
- Auto-évaluation
- Études de cas
- Méthodes actives et interactives

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Définir le burn-out et le distinguer du stress et de la fatigue professionnelle
- Repérer les facteurs de risque et les signes précurseurs de l'épuisement professionnel
- Mettre en œuvre des outils de prévention et de gestion du stress adaptés à son contexte
- Mobiliser les ressources et le soutien disponibles pour renforcer ses pratiques

LE CONTENU

- Compréhension du burnout
- Identification des signes précurseurs et symptômes
- Facteurs de risque et groupes à risque
- Prévention du burnout
- Techniques de gestion du stress
- Communication et assertivité
- Cohésion d'équipe et soutien social
- Gestion du burnout
- Auto-soins et équilibre
- Intervention précoce
- Politiques organisationnelles
- Ressources et soutien externe
- Cultiver un environnement de travail sain

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

LE DEUIL EN SITUATION PROFESSIONNELLE

CATALOGUE 2027

LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à cette formation.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Cas pratiques et études de cas
- Ateliers d'expression créative
- Partage d'expériences
- Utilisation de ressources externes
- Réseaux de soutien professionnel
- Méthodes actives et participatives
- Partages d'expériences

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier le processus de deuil, ses manifestations et sa dimension culturelle.
- Identifier le cadre applicable au deuil en situation de travail (droits, responsabilités, normes et politiques organisationnelles).
- Adopter une communication sensible et empathique face à un collègue ou un proche en deuil.
- Gérer sa propre charge émotionnelle et pratiquer l'auto-soin dans un contexte professionnel de deuil.
- Créer un environnement de soutien au sein de l'organisation, y compris en situation de décès d'un collègue.

- Accompagner les transitions et la résilience collective, en clarifiant le rôle des managers, des ressources humaines et des autres professionnels impliqués.

LE CONTENU

- Auto-soins des Professionnels
- Formation des managers
- Rôle des ressources humaines
- Intervention en cas de décès d'un collègue
- Soutien, grief dans le temps :
- Intégration de la perte dans la culture d'entreprise
- Gestion des transitions
- Formation à la résilience
- Adaptation
- Sensibilisation à la diversité culturelle du deuil
- Introduction à la dynamique du deuil
- Compréhension du Processus de Deuil
- Deuil et Travail : Droits et Responsabilités
- Communication Sensible
- Gestion de la Charge Émotionnelle
- Création d'un Environnement de Soutien
- Rôle des professionnels
- Normes et politiques organisationnelles .

ÉVALUATION

Des quiz interactifs auront lieu tout au long de la formation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.



CONTACT



Amina DILMI

Fondatrice et dirigeante
Cadre de santé infirmière formatrice



rue de maidières 54700 Blénod les PAM



contact@instantcompetences.fr



07 86 74 31 82



L'instant Compétences



@instantcompetences



L'instant Compétences
