

# L'instant Compétences

FORMATION - VAE - BILAN DE COMPÉTENCES



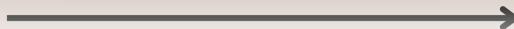
## CATALOGUE DE FORMATION 2024-2025

“ —  
| Bâtir ensemble vos projets d'avenir !! |  
— ”

**Qualiopi**   
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre  
des catégories d'actions suivantes :  
BILANS DE COMPÉTENCES,  
ACTIONS DE FORMATION,  
ACTIONS PERMETTANT DE VALIDER  
LES ACQUIS DE L'EXPERIENCE



# L'instant Compétences

FORMATION - VAE - BILAN DE COMPÉTENCES

## QUI SOMMES NOUS ?



L'accompagnement des professionnels et des particuliers dans la mise en valeur de leurs compétences.



L'organisme créé par une professionnelle de la santé, a pour objectif d'analyser vos compétences professionnelles et personnelles, afin de définir votre projet professionnel, de vous accompagner par le biais de la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience) et de vous proposer des formations 2.0 en fonction de votre besoin spécifique.

---

Se former avec L'instant compétences, c'est bénéficier d'une formation pédagogique portée par des formateurs expérimentés et apprendre dans une synergie interprofessionnelle. Toutes nos formations répondent aux exigences qualité et sont certifiées Qualiopi.

# SOMMAIRE

## ● NOS VALEURS

Page 7

## ● NOS FORMATIONS

### Gestion des soins et bien-être professionnel dans le secteur de la santé

Page 09

- Valoriser la prestation de conseil en établissement de santé
- La qualité d'accueil au service du patient/résident et de ses proches
- Le deuil en situation professionnelle
- De la gestion du stress au bien-être au travail
- La prévention et la prise en charge du risque suicidaire
- Prévention des infections associées aux soins
- Aide à la prise de médicaments par le personnel non-soignant
- Sécurisation du circuit du médicament
- Le Burn out
- Responsabilité juridique et pénale des soignants
- Droit des patients : dommages liés aux soins
- Droit de la personne accompagnée
- Autodétermination
- Prévention et éducation à la santé
- Prise en charge d'une personne en situation de handicap à domicile



# SOMMAIRE

## MANAGEMENT

Page 28

- Le management et accompagnement positif
- Manager ses équipes
- Le droit : l'éthique et la déontologie à l'épreuve des réseaux sociaux
- Parcours tutorat
- Travailler en équipe
- Repérage, prévention et gestion des risques de rupture de parcours
- Méthodologie de projet et co-construction



## HYGIENE

Page 39

- Précautions "standard"
- Hygiène et bio nettoyage
- HACCP
- Gestion du risque infectieux en établissement de santé
- Nutrition et soins palliatifs
- Optimiser l'instant repas
- Diététique et équilibre alimentaire
- Les textures dans l'alimentation
- Règles de confidentialité et de protection des informations



# SOMMAIRE

## GÉRIATRIE

Page 51

- Sexualité et intimité en ehpad
- Repérer la douleur chez la personne âgée
- Prise en charge de la personne âgées en établissement de soins
- Trouble de l'alimentation de la personne âgée
- Bientraitance de la personne âgée
- Bientraitance et prise en soins
- Prise en charge de la douleur
- Repérage et prise en charge des personnes atteintes de démences de type Alzheimer
- Accompagnement de la fin de vie
- Toucher comme outil thérapeutique dans la relation de soin
- Transmissions ciblées
- Prise en charge de l'insuffisant rénal chronique
- Plaies et cicatrisation
- Soins des pieds et détection des dysfonctions
- Prise en charge au moment de l'annonce en cancérologie
- Relation soignant/soigné/famille
- Prise en charge du patient diabétique
- Risques de dénutrition, malnutrition et troubles de la déglutition
- Directives anticipées, personne de confiance, accompagnement à la fin de vie et au deuil



# SOMMAIRE

## PREMIER SECOURS

Page 73

- Sauveteur Secouriste du Travail (SST)
- Les gestes d'urgence
- Gestes et postures
- Manutention des patients/résidents et ergonomie
- Risques liés aux addictions et conduites à risque
- Risques liés au harcèlement ou abus de faiblesse



## FORMATIONS ET INTERVENTIONS EN PSYCHOLOGIE POSITIVE

Page 81

- Programme spécifique de psychologie positive CARE
- Développer ses compétences émotionnelles
- Développer sa résilience
- Développer ses compétences psycho-social
- Psychologie positive et pédagogie
- Ateliers pour le bien-être et l'épanouissement personnel
- Activités et approches non médicamenteuses
- Risques liés à la radicalisation et au prosélytisme
- Bientraitance et éthique



**Si la formation que vous souhaitez suivre n'est pas présente dans notre catalogue, n'hésitez pas à nous contacter. Nous serons ravis de concevoir une formation sur-mesure, adaptée à vos besoins spécifiques et à vos attentes.**

# NOS VALEURS

## Obligation de moyens

Nous nous engageons à vous accompagner dans votre nouvel objectif professionnel. Nous vous conseillons sur la marche à suivre afin de passer chaque étape du parcours avec brio.

## Un accompagnement personnalisé

Après un état des lieux et le ciblage de vos besoins, nous vous aidons à travailler à votre rythme et à dresser des plans de correction des défauts observés.

## Des interlocuteurs experts

Notre équipe de professionnels certifiés Qualiopi, sauront vous épauler du début jusqu'à l'obtention de la certification souhaitée ou la fin du programme choisi.



# NOS VALEURS

## Prestation rapide

La réactivité est au coeur de notre métier, nous vous promettons efficacité et rapidité.

## Qualité assurée

La certification Qualiopi est d'une importance capitale pour toutes les structures menant des actions de formation, de bilan de compétences et de VAE. Nous nous engageons pour votre réussite.



# NOS FORMATIONS

Découvrez comment nous pouvons vous accompagner dans votre parcours d'apprentissage et de développement professionnel !

Les formations 2.0 adaptés intègrent les technologies numériques et les outils en ligne pour offrir une expérience d'apprentissage interactive et collaborative. Elles s'ajustent aux besoins spécifiques de chaque apprenant et prennent en compte le style d'apprentissage, le niveau de compétence initial, et les objectifs individuels pour offrir une expérience d'apprentissage personnalisée.

Ces approches de formation modernes visent à rendre l'apprentissage plus efficace, engageant et adapté aux besoins individuels, tirant parti des avancées technologiques et des principes de personnalisation.





# **Gestion des soins et bien-être professionnel dans le secteur de la santé...**





## **PRÉSENTATION DES FORMATEURS**

### **EXPERTISE**

- Formateurs spécialisés en gestion des soins et bien-être dans le secteur de la santé, avec une expérience pratique dans des établissements de santé (hôpitaux, cliniques, services à domicile).

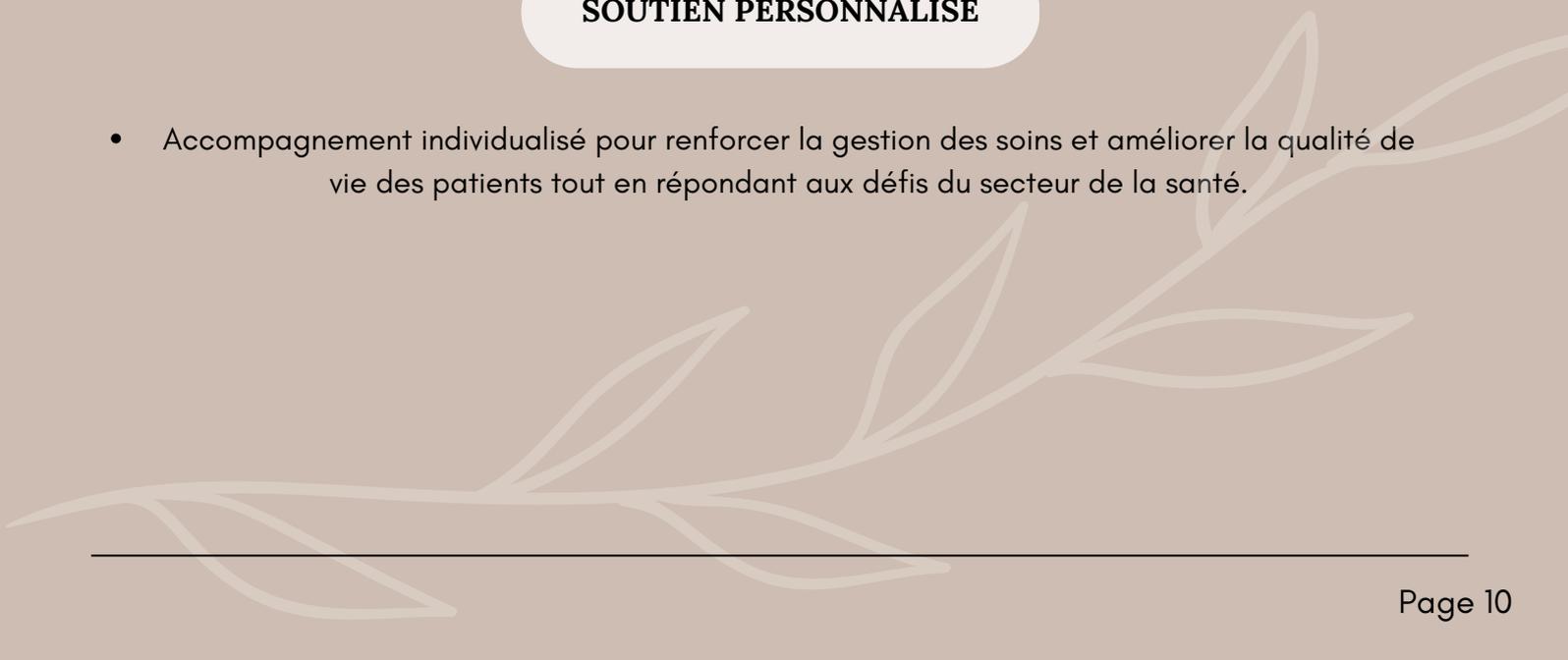
### **APPROCHE PÉDAGOGIQUE**

- Méthode interactive et centrée sur l'apprenant, axée sur la pratique et la gestion des situations réelles

### **ENGAGEMENT**

- Passionnés par l'amélioration des soins et du bien-être des patients, ils transmettent leurs connaissances pour former des professionnels compétents et empathiques.

### **SOUTIEN PERSONNALISÉ**

- Accompagnement individualisé pour renforcer la gestion des soins et améliorer la qualité de vie des patients tout en répondant aux défis du secteur de la santé.
- 

# VALORISER LA PRESTATION DE CONSEIL EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Contextualisation de l'Environnement de la Santé
- Identification des Compétences du Consultant
- Études de Cas Réelles
- Techniques de Communication
- Gestion de Projet
- Utilisation d'Outils d'Analyse
- Collaboration Interprofessionnelle
- Éthique et Confidentialité
- Élaboration de Plans d'Action
- Retours d'Expérience
- Auto-Évaluation et Feedback
- Ressources et Outils Pratiques
- Simulations de Consultation

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Compréhension approfondie du secteur de la santé
- Maîtrise des compétences techniques
- Communication efficace
- Orientation client
- Gestion de projet
- Éthique professionnelle
- Veille stratégique
- Adaptabilité
- Évaluation des résultats
- Formation continue

## LES OBJECTIFS

L'objectif principal de cette formation est de doter les professionnels des compétences nécessaires pour fournir des conseils de manière efficace, éthique et adaptée aux besoins spécifiques de l'établissement

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.



# LA QUALITÉ D'ACCUEIL AU SERVICE DU PATIENT /RÉSIDENT ET DE SES PROCHES

## LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction Orientée vers le Patient
- Compréhension des Attentes des Patients et de Leurs Proches
- Communication Empathique
- Respect de la Diversité Culturelle
- Formation sur l'Écoute Active
- Prise en Charge des Situations Difficiles
- Formation sur la Confidentialité et le Respect de la Vie Privée
- Sensibilisation aux Besoins Spécifiques
- Utilisation de Scénarios Réels
- Formation sur la Gestion du Temps
- Collaboration Interprofessionnelle
- Évaluation de la Satisfaction des Patients/Résidents
- Formation sur la Compassion et la Bienveillance
- Développement d'un Plan d'Amélioration Continue
- Sessions de Retour d'Information et de Réflexion
- Suivi Post-Formation

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

## LE CONTENU

- Sensibilisation à l'Importance de l'Accueil
- Communication Bienveillante
- Adaptabilité Culturelle
- Gestion des Attentes
- Formation à l'Accueil Physique
- Réponses aux Situations Difficiles
- Collaboration Interprofessionnelle
- Respect de la Confidentialité
- Intégration des Proches
- Évaluation de la Qualité d'Accueil
- Formation Continue

## LES OBJECTIFS

L'objectif de la formation est d'améliorer la qualité de l'expérience globale vécue par les patients ou les résidents et leurs proches lorsqu'ils interagissent avec le service de santé ou d'aide sociale

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# LE DEUIL EN SITUATION PROFESSIONNELLE

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Etablissement d'un Cadre Respectueux
- Introduction à la Dynamique du Deuil
- Cas Pratiques et Études de Cas
- Communication Sensible
- Rôle des Professionnels
- Normes et Politiques Organisationnelles
- Auto-soins des Professionnels
- Intervention en Situation d'Urgence
- Ateliers d'Expression Créative
- Partage d'Expériences
- Sensibilisation à la Diversité Culturelle
- Utilisation de Ressources Externes
- Réseaux de Soutien Professionnel
- Évaluation Continue

## LE CONTENU

- Introduction au Deuil en Milieu Professionnel
- Compréhension du Processus de Deuil
- Deuil et Travail : Droits et Responsabilités
- Communication Sensible
- Gestion de la Charge Émotionnelle
- Création d'un Environnement de Soutien
- Formation des Managers
- Rôle des Ressources Humaines
- Intervention en Cas de Décès d'un Collègue
- Soutien Grief dans le Temps :
- Intégration de la Perte dans la Culture d'Entreprise
- Gestion des Transitions
- Formation à la Résilience
- Évaluation Continue et Adaptation
- Sensibilisation à la Diversité Culturelle du Deuil

## LES OBJECTIFS

- Sensibilisation et Compréhension
- Communication Empathique
- Création d'un Environnement de Soutien

# LE DEUIL EN SITUATION PROFESSIONNELLE

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.



Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.



# DE LA GESTION DU STRESS AU BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation peut être structurée sous forme d'ateliers, de sessions interactives, de discussions en groupe et de présentations.

L'intégration d'études de cas, de jeux de rôle et de témoignages peut renforcer l'apprentissage.

L'utilisation de supports visuels, de questionnaires d'auto-évaluation et d'outils interactifs peut rendre la formation plus engageante.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Comprendre le Stress au Travail
- Évaluation Personnelle du Stress
- Stratégies de Gestion du Stress
- Création d'un Environnement de Travail Sain
- Maintien du Bien-Être à Long Terme
- Ressources et Soutien

## LES OBJECTIFS

La formation sur la gestion du stress au bien-être au travail vise à aider les participants à développer des compétences pour gérer efficacement le stress professionnel et favoriser un environnement de travail positif

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# LA PRÉVENTION ET LA PRISE EN CHARGE DU RISQUE SUICIDAIRE

## LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Établissement d'un Cadre Respectueux
- Introduction à la Prévention du Suicide
- Exploration des Émotions
- Compréhension des Facteurs de Risque
- Identification des Signes d'Alerte
- Communication Sensible
- Écoute Active
- Protocoles d'Intervention
- Évaluation du Risque
- Ressources et Réseaux de Soutien
- Travail en Équipe et Collaboration
- Formation sur les Premiers Secours en Santé Mentale
- Études de Cas Réelles
- Auto-soins des Intervenants
- Évaluation Continue et Retour d'Information
- Suivi Post-Formation

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

## LE CONTENU

- Compréhension du Suicide
- Évaluation du Risque Suicidaire
- Communication Empathique et Bienveillante
- Interventions et Plans de Sécurité
- Collaboration et Références
- Soutien Post-Intervention
- Cadre Légal et Éthique
- Études de Cas et Exercices Pratiques
- Actualisations et Formation Continue

## LES OBJECTIFS

La formation a pour objectif de sensibiliser les participants aux signes de détresse et de les équiper de compétences nécessaires pour identifier, évaluer et intervenir efficacement face au risque suicidaire

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# PRÉVENTION DES INFECTIONS ASSOCIÉES AUX SOINS

## LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction aux Infections Associées aux Soins (IAS)
- Cadre Réglementaire et Normes
- Principes Fondamentaux de L'Hygiène
- Études de Cas
- Épidémiologie des Infections
- Formation sur le Lavage des Mains
- Gestion des Dispositifs Médicaux
- Précautions Additionnelles
- Évaluation et Certificat
  
- Prévention des Infections liées aux Soins Invasifs
- Gestion des Résistances Antibiotiques
- Formation sur l'Utilisation des Antiseptiques et Désinfectants
- Simulation de Scénarios Infectieux
- Audit et Surveillance
- Formation Continue
- Communication et Sensibilisation

## LE CONTENU

- Introduction à l'Infection Associée aux Soins
- Microbiologie Fondamentale
- Principes de Base de l'Hygiène des Mains
- Précautions Standard
- Gestion et Élimination des Déchets Médicaux
- Prévention des Infections Nosocomiales
- Contrôle de l'Environnement
- Gestion des Dispositifs Médicaux
- Antibiothérapie Responsable
- Formation sur les Techniques Aseptiques
- Surveillance et Rapport des Infections Associées aux Soins
- Éducation des Patients et des Familles
- Mise en Pratique
- Études de Cas
- Évaluation et Certification

## LES OBJECTIFS

La formation vise à éduquer et à former les professionnels de la santé sur les pratiques et les protocoles visant à réduire le risque d'infections chez les patients

# PRÉVENTION DES INFECTIONS ASSOCIÉES AUX SOINS

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.





# AIDE À LA PRISE DE MÉDICAMENTS PAR LE PERSONNEL NON-SOIGNANT

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction à la Formation
- Contextualisation des Responsabilités
- Connaissance des Médicaments
- Formation sur les Voies d'Administration
- Identification des Médicaments
- Mesures de Sécurité
- Communication avec les Soignants
- Simulations Pratiques
- Utilisation d'Outils d'Assistance
- Évaluation des Effets Secondaires
- Formation sur les Urgences Médicales
- Documentation et Rapports
- Adaptabilité aux Besoins Individuels
- Évaluation Continue
- Sessions de Questions et Réponses
- Suivi Post-Formation

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction à l'administration des médicaments
- Types de médicaments
- Processus d'administration des médicaments
- Sécurité et prévention des erreurs
- Communication et documentation
- Cas pratiques et études de cas
- Mises à jour et maintien des compétences

## LES OBJECTIFS

La formation sur l'aide à la prise de médicaments par le personnel non-soignant vise à fournir aux participants les connaissances et les compétences nécessaires pour assister les individus dans la prise de leurs médicaments de manière sécuritaire et efficace.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.



# SÉCURISATION DU CIRCUIT DU MÉDICAMENT

## LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction aux Enjeux de la Sécurisation du Circuit du Médicament
- Cadre Réglementaire et Normatif
- Identification des Acteurs et Responsabilités
- Analyse des Risques
- Gestion des Stocks et Approvisionnement
- Prescription et Vérification
- Préparation et Distribution des Médicaments
- Administration des Médicaments
- Utilisation des Technologies et des Systèmes d'Information
- Communication et Signalement des Incidents
- Formation Continue et Actualisation des Compétences
- Évaluation Continue
- Études de Cas Pratiques
- Ressources Documentaires
- Certification et Attestation

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction au Circuit du Médicament
- Législation et Réglementation
- Responsabilités et Rôles du Personnel
- Systèmes d'Information et Technologie
- Identification des Médicaments
- Prescription et Ordres Médicaux
- Préparation et Distribution des Médicaments
- Stockage Sécurisé des Médicaments
- Administration des Médicaments
- Surveillance et Évaluation
- Gestion des Déchets Pharmaceutiques
- Prévention des Erreurs Médicamenteuses
- Gestion des Situations d'Urgence Médicamenteuse
- Communication Interprofessionnelle
- Audit et Amélioration Continue
- Sensibilisation à la Sécurité des Patients

## LES OBJECTIFS

La formation vise à sensibiliser et à former les professionnels de la santé aux procédures et aux mesures nécessaires pour garantir la sécurité, l'efficacité et la qualité dans la gestion des médicaments.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# LE BURN OUT

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Sensibilisation et Compréhension
- Identification des Facteurs de Risque
- Auto-Évaluation
- Symptômes et Signes Précurseurs
- Études de Cas
- Prévention du Burn-Out
- Gestion du Stress
- Communication et Assertivité
- Cohésion d'Équipe et Soutien Social
- Auto-soins et Équilibre
- Formation sur la Gestion du Temps
- Intervention Précoce
- Politiques Organisationnelles
- Ressources et Soutien Externe
- Évaluation Continue

## LE CONTENU

- Compréhension du Burnout
- Identification des Signes et Symptômes
- Facteurs de Risque et Groupes à Risque
- Prévention du Burnout
- Gestion du Burnout
- Cultiver un Environnement de Travail Sain
- Cas Pratiques et Études de Cas
- Ressources et Suivi

## LES OBJECTIFS

La formation vise à sensibiliser les participants aux risques de l'épuisement professionnel, à fournir des outils pour reconnaître les signes précurseurs, et à développer des compétences pour prévenir et gérer le burn-out.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

# RESPONSABILITÉ JURIDIQUE ET PÉNALE DES SOIGNANTS

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Présentation Théorique
- Études de Cas Réelles
- Simulation de Scénarios
- Analyse de Textes Juridiques
- Intervention d'Experts Juridiques
- Débats Dirigés
- Évaluation de la Conformité
- Formation sur la Documentation
- Utilisation Ressources en Ligne
- Exercices de Réflexion Personnelle
- Études Comparatives
- Formation Continue
- Évaluation des Connaissances
- Suivi et Support Post-Formation

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction à la Responsabilité Juridique et Pénale
- Les Obligations Professionnelles
- Pratique Clinique et Responsabilité
- Consentement Éclairé et Refus de Traitement
- Responsabilité Pénale
- Responsabilité Civile
- Cas Pratiques et Études de Cas
- Gestion des Plaintes et des Litiges
- Évolution des Lois et des Normes

## LES OBJECTIFS

La formation vise à sensibiliser les professionnels de la santé aux aspects légaux de leur pratique et à les informer sur les responsabilités professionnelles qui découlent de leurs actions dans le cadre des soins aux patients.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# DROIT DES PATIENTS : DOMMAGES LIÉS AUX SOINS

## LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Exposés Théoriques
- Études de Cas
- Débats et Discussions
- Ateliers Interactifs
- Simulations de Tribunal
- Intervenants Invités
- Présentations Visuelles
- Analyse de Documents Juridiques
- Jeu de Rôle
- QCM et Évaluations Écrites
- Visites sur le Terrain
- Analyse de Cas Juridiques Célèbres
- Séances de Questions-Réponses
- Suivi et Rétroaction

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction au Droit des Patients
- Responsabilité Légale des Soignants
- Consentement Éclairé
- Information et Communication
- Gestion des Plaintes et Réclamations
- Dommages Liés aux Soins
- Procédures Légales et Médiation
- Études de Cas et Analyses Juridiques
- Prévention des Dommages Liés aux Soins
- Rôle des Assurances et Garanties

## LES OBJECTIFS

La formation vise à informer les professionnels de la santé et les professionnels du droit sur les droits des patients en cas de préjudices ou de dommages résultant de soins médicaux.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# DROIT DE LA PERSONNE ACCOMPAGNÉE (LOI 2002, LIBERTÉ D'ALLER ET VENIR, DIGNITÉ ET INTÉGRITÉ, VIE PRIVÉE ET INTIMITÉ)

## INFORMATION

Le contenu et la durée des formations sont personnalisés en fonction des besoins et attentes spécifiques du client.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Présentation de la loi de 2002 sur les droits des personnes accompagnées.
- Étude des principes de liberté d'aller et venir.
- Analyse des droits relatifs à la dignité et à l'intégrité physique des personnes.
- Approfondissement du respect de la vie privée et de l'intimité.
- Études de Cas pratiques et concrets.
- Utilisation d'outils d'analyse juridique et éthique.
- Simulations de situations courantes en établissements de santé.
- Retour d'expérience et auto-évaluation.
- Élaboration de plans d'action pour garantir le respect des droits.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction à la loi de 2002 sur les droits des personnes accompagnées.
- Liberté d'aller et venir en établissement de santé.
- Maintien de la dignité et de l'intégrité des personnes.
- Protection de la vie privée et de l'intimité.
- Principes éthiques appliqués au respect des droits.
- Communication efficace sur les droits des usagers.
- Veille juridique et actualisation des connaissances.
- Adaptabilité des pratiques pour garantir les droits des patients.
- Évaluation des pratiques pour améliorer la prise en charge.

## LES OBJECTIFS

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# AUTODÉTERMINATION

## INFORMATION

Le contenu et la durée des formations sont personnalisés en fonction des besoins et attentes spécifiques du client.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction aux principes de l'autodétermination et de l'empowerment des personnes accompagnées.
- Études de cas pratiques pour illustrer les enjeux de l'autodétermination.
- Techniques de communication visant à renforcer l'expression des choix personnels.
- Identification des obstacles à l'autodétermination et des moyens pour les surmonter.
- Utilisation d'outils d'analyse pour évaluer le respect de l'autodétermination.
- Simulations de situations où l'autodétermination est centrale.
- Exploration des dimensions éthiques liées à l'autodétermination.
- Auto-évaluation et feedback pour ajuster les pratiques professionnelles.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Compréhension des principes de l'autodétermination et de ses implications en santé.
- Techniques pour encourager l'expression des choix et des préférences des personnes.
- Respect de l'autonomie et accompagnement des décisions des patients.
- Gestion des situations de conflits entre choix individuels et recommandations médicales.
- Pratiques de communication centrée sur le patient pour soutenir ses décisions.
- Identification des limites légales et éthiques de l'autodétermination.
- Adaptabilité et souplesse pour respecter les choix individuels dans un cadre sécurisé.
- Veille juridique et éthique pour rester informé des évolutions en matière d'autodétermination.
- Évaluation des pratiques favorisant l'autodétermination dans les équipes de soins.

## LES OBJECTIFS

L'objectif principal de cette formation est de fournir aux professionnels des compétences nécessaires pour respecter les droits des personnes accompagnées dans les établissements de santé, en appliquant la législation en vigueur de manière éthique et adaptée.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# PRÉVENTION ET ÉDUCATION À LA SANTÉ

## INFORMATION

Le contenu et la durée des formations sont personnalisés en fonction des besoins et attentes spécifiques du client.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction aux concepts de prévention et d'éducation à la santé.
- Études de cas concrets sur des programmes de prévention en établissement de santé.
- Techniques de communication et de pédagogie adaptées aux usagers.
- Utilisation d'outils d'analyse pour identifier les besoins en prévention et en éducation.
- Simulations de séances d'éducation à la santé pour différents publics.
- Approfondissement des stratégies de prévention (primaire, secondaire, tertiaire).
- Création et évaluation de supports éducatifs (brochures, affiches, ateliers).
- Retour d'expérience et partage des bonnes pratiques en prévention.
- Auto-évaluation et feedback pour améliorer les interventions éducatives.
- Élaboration de plans d'action de prévention adaptés aux publics cibles.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction à la prévention en santé : niveaux et objectifs.
- Techniques de sensibilisation et d'information des patients.
- Méthodes de communication pour encourager des comportements de santé positifs.
- Élaboration de programmes d'éducation à la santé en fonction des besoins.
- Veille scientifique et actualisation des connaissances en prévention.
- Promotion de l'autonomie des patients dans la gestion de leur santé.
- Évaluation de l'impact des actions de prévention et d'éducation.
- Adaptabilité des messages pour toucher divers publics.
- Intégration des partenaires et acteurs locaux dans les actions de prévention.

## LES OBJECTIFS

L'objectif principal de cette formation est de doter les professionnels de compétences leur permettant de promouvoir la prévention et l'éducation à la santé auprès des usagers, en utilisant des approches pédagogiques adaptées et en intégrant les meilleures pratiques pour encourager les comportements de santé positifs.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# PRISE EN CHARGE D'UNE PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP À DOMICILE

## INFORMATION

Le contenu et la durée des formations sont personnalisés en fonction des besoins et attentes spécifiques du client.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction aux spécificités de l'accompagnement à domicile des personnes en situation de handicap.
- Études de cas illustrant des situations concrètes d'intervention à domicile.
- Techniques de communication adaptée avec la personne accompagnée et ses proches.
- Utilisation d'outils d'évaluation des besoins pour élaborer des plans de prise en charge personnalisés.
- Simulations de situations pour améliorer la pratique des soins et de l'accompagnement.
- Sensibilisation à la préservation de l'autonomie et au respect des droits de la personne.
- Retour d'expérience et partage des bonnes pratiques en accompagnement à domicile.
- Auto-évaluation des connaissances et compétences dans la prise en charge à domicile.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Compréhension des différents types de handicaps : moteur, sensoriel, mental, psychique, etc.
- Identification des besoins spécifiques des personnes en situation de handicap à domicile.
- Approches pour adapter l'environnement afin de garantir accessibilité et sécurité.
- Développement de plans d'accompagnement individualisés, centrés sur les besoins de la personne.
- Sensibilisation à la prévention de l'épuisement des aidants familiaux.
- Techniques pour stimuler l'autonomie et encourager la participation de la personne dans les activités quotidiennes.
- Réglementations et droits des personnes en situation de handicap (lois, aides financières, prestations).
- Gestion des urgences et des imprévus dans le cadre d'un accompagnement à domicile.
- Renforcement de la relation de confiance entre l'accompagnant, la personne et ses proches.
- Valorisation des réseaux d'entraide et de soutien pour une prise en charge globale.

## LES OBJECTIFS

L'objectif principal de cette formation est de permettre aux professionnels et aidants d'acquérir les compétences nécessaires pour accompagner efficacement et respectueusement une personne en situation de handicap à domicile, tout en favorisant son autonomie et sa qualité de vie.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.



# MANAGEMENT





## PRÉSENTATION DES FORMATEURS

### EXPERTISE

- Formateurs spécialisés en management, avec une expérience approfondie dans la gestion d'équipes, la stratégie organisationnelle et la conduite du changement au sein de diverses entreprises et secteurs.

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Méthode pragmatique et interactive, centrée sur le développement des compétences en leadership, gestion de projet, et communication efficace.

### ENGAGEMENT

- Passionnés par l'accompagnement des managers de demain, ils partagent leurs savoir-faire pour aider chaque participant à exceller dans la gestion des équipes et des ressources.

### SOUTIEN PERSONNALISÉ

- Accompagnement sur-mesure pour améliorer les compétences managériales, résoudre des problématiques organisationnelles et favoriser une culture de collaboration.

# LE MANAGEMENT ET ACCOMPAGNEMENT POSITIF

## LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Théorie du Leadership Positif
- Études de Cas Inspirantes
- Simulation de Situations de Leadership
- Analyse de Films et Vidéos
- Ateliers de Communication Positive
- Développement des Compétences Interpersonnelles
- Formation sur la Reconnaissance et la Valorisation
- Analyse de Profils de Leadership
- Échange de Bonnes Pratiques
- Formation sur la Gestion du Stress
- Utilisation d'Exercices de Coaching
- Formation sur la Résolution de Problèmes proche positive, axée sur les solutions et la collaboration.
- Évaluation 360 degrés
- Étude de Concepts de Psychologie Positive
- Jeux de Rôles
- Planification d'Actions Personnelles
- Sessions de Coaching Individuel

## LE CONTENU

- Introduction au Management Positif
- Les Fondamentaux de l'Accompagnement Positif
- Leadership Positif
- Développement des Compétences et du Potentiel
- Gestion Positive des Conflits
- Création d'une Culture d'Entreprise Positive
- Intelligence Émotionnelle en Management
- Mesure de la Performance et Retour sur Investissement (ROI)
- Cas Pratiques et Études de Cas
- Plan d'Action Individuel

## LES OBJECTIFS

- Explorer ses forces et surmonter les défis,
- Cultiver des relations positives au sein de l'environnement professionnel,
- Diriger le bien-être et la performance tout en favorisant une culture organisationnelle positive.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

# MANAGER SES ÉQUIPES

## LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Étude de Cas
- Jeux de Rôle
- Analyse de Films ou de Vidéos
- Ateliers Interactifs
- Présentations Magistrales
- Sessions de Coaching
- Études Comparatives
- Élaboration de Plans d'Action
- Feedback et Évaluations à 360 Degrés
- Développement des Compétences Interpersonnelles
- Projets Pratiques
- Groupes de Discussion
- Auto-évaluation
- Mentorat
- Ressources en Ligne et Lectures

## LE CONTENU

- Introduction au Management d'Équipes
- Styles de Leadership
- Communication et Écoute Active
- Gestion des Conflits
- Motivation et Engagement
- Gestion du Temps et des Ressources
- Développement des Compétences Individuelles et Collectives
- Évaluation de la Performance et Feedback Constructif
- Leadership Éthique
- Gestion du Changement
- Cas Pratiques et Études de Cas
- Plan d'Action Individuel

## LES OBJECTIFS

- Compréhension des Principes du Management d'Équipes
- Développement des Compétences de Leadership
- Gestion des Conflits

# MANAGER SES ÉQUIPES

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.



Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

# LE DROIT, L'ÉTHIQUE ET LA DÉONTOLOGIE A L'ÉPREUVE DES RÉSEAUX SOCIAUX

## LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Compréhension des Enjeux
- Connaissance du Cadre Légal et Réglementaire
- Développement d'une Culture Éthique
- Maîtrise des Bonnes Pratiques
  - Gestion des Risques
  - Responsabilisation Individuelle et Collective
- Gestion des Situations Délicates
- Adaptabilité et Veille
- Promotion d'une Culture de Réponse Positive
- Création et Mise en Œuvre de Politiques Internes
- Évaluation Régulière
- Formation Continue
- Réputation de l'Entreprise
- Gestion de Crise
- Sensibilisation des Employés
- Évolution Personnelle
- Application Pratique
- Récapitulation et Ressources Supplémentaires

## LE CONTENU

- Introduction aux Réseaux Sociaux et Enjeux Éthiques
- Cadre Légal et Réglementaire
- Éthique Professionnelle et Déontologie
- Gestion des Risques et Responsabilités
- Bonnes Pratiques d'Utilisation des Réseaux Sociaux
- Gestion des Situations Délicates
- Responsabilité Individuelle et Collective
- Évolution des Médias Sociaux et Adaptation
- Évaluation et Suivi
- Conclusion et Ressources Supplémentaires

## LES OBJECTIFS

- Contextualisation des Enjeux
- Analyse de Cas Pratiques
- Présentation des Cadres Légaux
- Exploration des Codes Éthiques et Déontologiques

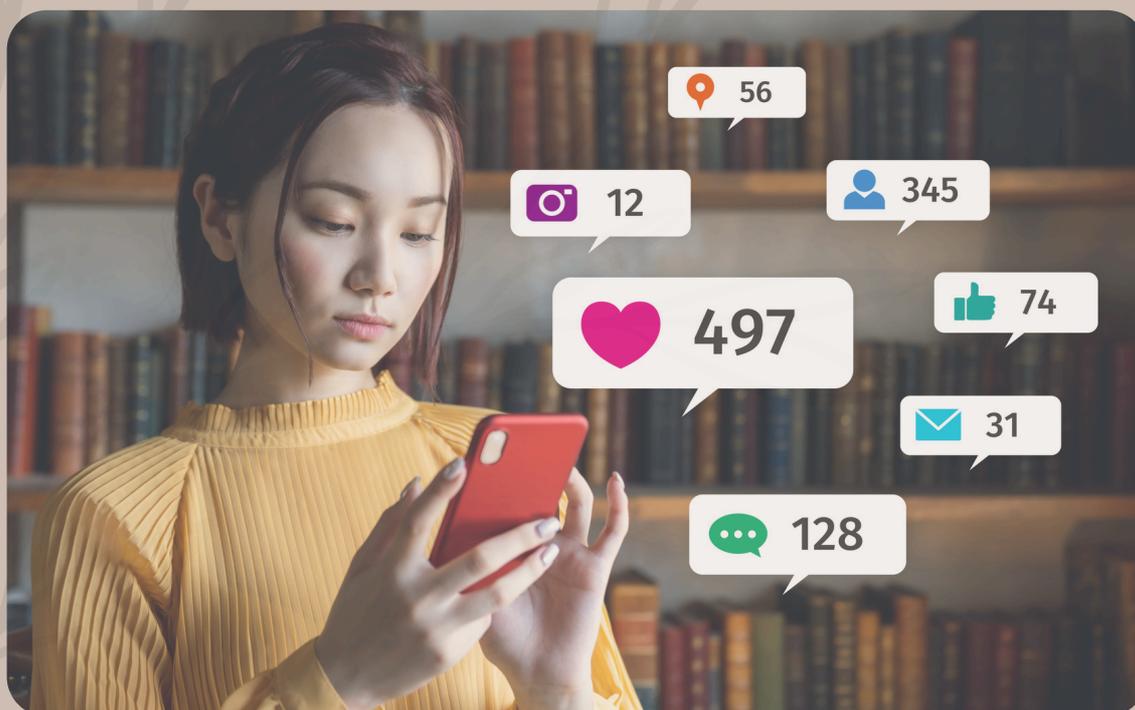
# LE DROIT, L'ÉTHIQUE ET LA DÉONTOLOGIE A L'ÉPREUVE DES RÉSEAUX SOCIAUX

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.



# PARCOURS TUTORAT

## LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction et Objectifs
- Analyse des Besoins
- Théorie du Tutorat
- Études de Cas
- Simulation de Séances de Tutorat
- Développement de Compétences Relationnelles
- Rôles et Responsabilités du Tuteur
- Utilisation d'Outils Technologiques
- Auto-Évaluation et Plan de Développement Personnel
- Coaching Individuel
- Partage d'Expériences
- Évaluation Formative
- Réflexion et Discussion en Groupe
- Éthique du Tutorat
- Évaluation Finale
- Ressources et Outils
- Communauté de Pratique :

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction au Tutorat
- Compétences du Tuteur
- Psychologie de l'Apprentissage
- Mise en Place d'un Programme de Tutorat
- Gestion des Relations
- Évaluation et Suivi
- Utilisation des Technologies dans le Tutorat
- Éthique et Déontologie du Tutorat
- Cas Pratiques et Études de Cas
- Plan d'Action Individuel

## LES OBJECTIFS

Ces objectifs peuvent être adaptés en fonction des besoins spécifiques de la formation et des participants. L'objectif global est de préparer les tuteurs à jouer un rôle essentiel dans le développement des compétences et des connaissances des apprenants.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.



# TRAVAILLER EN ÉQUIPE

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Dynamique de Groupe Présentations Interactives
- Discutez des solutions et des meilleures pratiques.
- Jeux de Rôles
- Ateliers de Communication
- Formation sur les Rôles et Responsabilités
- Réflexion Personnelle
- Exercices de Renforcement de l'Esprit d'Équipe
- Formation sur la Gestion des Conflits
- Sessions de Brainstorming
- Utilisation d'Outils Collaboratifs
- Évaluation Continue
- Ressources Documentaires
- Mentorat et Coaching
- Planification d'Actions

## LE CONTENU

- Introduction au Travail en Équipe
- Les Fondamentaux de l'Équipe
- Dynamiques de Groupe
- Compétences Interpersonnelles
- Prise de Décision en Équipe
- Gestion du Temps et des Ressources
- Leadership d'Équipe
- Évaluation et Rétroaction
- Utilisation d'Outils Collaboratifs
- Bilan et Plan d'Action

## LES OBJECTIFS

L'objectif global est de développer des compétences individuelles et collectives qui contribuent à une collaboration harmonieuse et efficace au sein de l'équipe.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

# MÉTHODOLOGIE DE PROJET ET CO-CONSTRUCTION

## INFORMATION

Le contenu et la durée des formations sont personnalisés en fonction des besoins et attentes spécifiques du client.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction aux fondamentaux de la gestion de projet dans le secteur de la santé.
- Études de cas sur des projets en co-construction dans des établissements de santé.
- Techniques de planification, d'organisation et de suivi de projet.
- Utilisation d'outils de gestion de projet (diagrammes, rétro-planning, etc.).
- Simulations d'ateliers de co-construction avec différents acteurs (patients, soignants, partenaires).
- Identification des étapes clés d'un projet collaboratif en santé.
- Stratégies pour favoriser la participation active de toutes les parties prenantes.
- Retour d'expérience et partage de bonnes pratiques en co-construction.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction à la méthodologie de projet : phases, objectifs et ressources.
- Techniques de co-construction pour impliquer les usagers et partenaires.
- Outils pour définir les objectifs, étapes et responsabilités du projet.
- Méthodes de planification (budget, ressources, délais).
- Suivi et évaluation de l'avancement du projet et des résultats.
- Pratiques de communication efficace au sein de l'équipe projet.
- Gestion des conflits et résolution de problèmes en co-construction.
- Stratégies de veille et d'adaptation en cours de projet.
- Évaluation continue et ajustements pour une meilleure co-construction.

## LES OBJECTIFS

L'objectif principal de cette formation est de fournir aux professionnels les compétences nécessaires pour mener un projet en utilisant une méthodologie structurée, tout en intégrant la co-construction afin de garantir la participation active et l'adhésion des parties prenantes.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# REPÉRAGE, PRÉVENTION ET GESTION DES RISQUES DE RUPTURE DE PARCOURS

## INFORMATION

Le contenu et la durée des formations sont personnalisés en fonction des besoins et attentes spécifiques du client.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction aux concepts de parcours de vie et de soins et identification des ruptures potentielles.
- Études de cas illustrant les causes et impacts des ruptures de parcours.
- Techniques de communication et de coordination interprofessionnelle pour anticiper les ruptures.
- Utilisation d'outils d'évaluation et de suivi pour repérer les signaux faibles.
- Simulations de gestion de crise pour répondre efficacement aux situations de rupture de parcours.
- Analyse des facteurs de vulnérabilité pouvant conduire à des ruptures.
- Retour d'expérience et partage de bonnes pratiques en matière de continuité des parcours.
- Auto-évaluation des connaissances et compétences dans l'anticipation et la gestion des ruptures.
- Élaboration de plans d'action personnalisés pour sécuriser les parcours des usagers.
- Collaboration interprofessionnelle et institutionnelle pour garantir une prise en charge globale.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

## LE CONTENU

- Compréhension des notions de parcours coordonnés et des risques de rupture.
- Identification des signaux d'alerte indiquant une potentielle rupture de parcours.
- Techniques pour l'adaptation des dispositifs d'accompagnement en fonction des besoins individuels.
- Impacts des ruptures sur les usagers : santé, autonomie, qualité de vie.
- Développement de stratégies préventives pour sécuriser le parcours de vie et de soins.
- Rôle des acteurs professionnels et des familles dans la continuité du parcours.
- Outils numériques et méthodologies de suivi des parcours (dossiers partagés, protocoles).
- Gestion des situations complexes : transitions entre services, hospitalisations, retours à domicile.
- Renforcement de la communication interprofessionnelle et des partenariats locaux.
- Évaluation continue et réajustement des pratiques pour réduire les risques de rupture.

## LES OBJECTIFS

L'objectif principal de cette formation est de permettre aux professionnels d'identifier, prévenir et gérer les risques de rupture de parcours en favorisant une prise en charge coordonnée et continue des usagers, garantissant ainsi leur sécurité et leur bien-être.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.



# HYGIENE





## PRÉSENTATION DES FORMATEURS

### EXPERTISE

- Formateurs spécialisés en hygiène, avec une expérience pratique dans des environnements sanitaires, hospitaliers et industriels, ainsi que dans la gestion des risques sanitaires.

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Méthode basée sur des études de cas réels, des pratiques de terrain et une approche systématique pour garantir un environnement sain et sécurisé.

### ENGAGEMENT

- Passionnés par la promotion de la santé publique et la prévention des infections, ils transmettent leurs compétences pour assurer des normes d'hygiène élevées et une gestion efficace des risques.

### SOUTIEN PERSONNALISÉ

- Accompagnement sur-mesure pour renforcer la maîtrise des pratiques d'hygiène et la conformité aux normes sanitaires, tout en améliorant la qualité et la sécurité des environnements de travail.



# PRÉCAUTIONS « STANDARD »

## LA DURÉE : 3H30

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Présentation Théorique
- Législation et Normes
- Définition des Termes Clés
- Études de Cas
- Scénarios Simulés
- Pratique des Techniques de Lavage des Mains
- Utilisation Correcte des Équipements de Protection Individuelle (EPI)
- Évaluation Continue
- Ressources Documentaires
- Formation en Ligne
- Formation sur les Techniques de Prélèvement d'Échantillons
- Évaluation des Risques
- Communication en Milieu de Soins
- Formation sur l'Élimination des Déchets Médicaux
- Formation sur la Gestion des Expositions Accidentelles
- Jeux de Rôle

## LE CONTENU

- Introduction aux Précautions Standard
- Microbiologie de l'Infection
- Principes Fondamentaux des Précautions Standard
- Application des Précautions Standard
- Gestion des Dispositifs Médicaux
- Cas Particuliers et Précautions Additionnelles
- Communication et Sensibilisation
- Évaluation et Amélioration Continue

## LES OBJECTIFS

- Compréhension des Principes Fondamentaux
- Maîtrise de l'Équipement de Protection Individuelle (EPI)
- Réduction des Infections Nosocomiales

# PRÉCAUTIONS « STANDARD »

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.



# HACCP

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction Théorique
- Normes et Réglementations
- Études de Cas Réelles
- Identification des Dangers
- Analyse des Risques
- Détermination des Points Critiques de Contrôle (PCC)
- Établissement des Limites Critiques
- Surveillance et Mesures Correctives
- Vérification et Validation
- Documentation et Enregistrements
- Exercices Pratiques
- Audits Simulés
- Sensibilisation au Travail d'Équipe
- Formation Continue
- Évaluation Continue
- Organisez des évaluations pratiques pour tester les compétences acquises.
- Ressources Documentaires

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

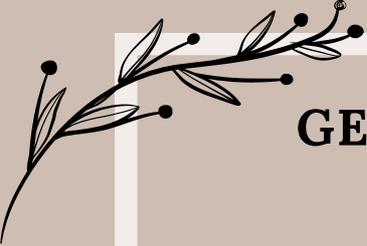
- Introduction à l'HACCP
- Législation et Normes
- Principes Fondamentaux de l'HACCP
- Analyses de Risques et Scénarios Pratiques
- Intégration de l'HACCP dans la Culture d'Entreprise
- Systèmes de Certification
- Surveillance et Actualisation des Programmes HACCP

## LES OBJECTIFS

- Compréhension des Principes de l'HACCP
- Développement d'un Plan HACCP
- Préparation aux Audits et Certifications

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.



# GESTION DU RISQUE INFECTIEUX EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ

## LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction à l'Infection en Milieu de Santé
- Normes et Protocoles
- Épidémiologie des Infections
- Identification des Agents Pathogènes
- Mesures de Prévention et de Contrôle des Infections (PCI)
- Formation sur l'Hygiène des Mains
- Gestion des Expositions et des Accidents d'Exposition au Sang (AES)
- Communication et Sensibilisation
- Évaluation des Risques
- Simulations et Scénarios Pratiques
- Gestion des Épidémies
- Formation sur l'Utilisation Appropriée des Antibiotiques
- Formation sur la Gestion des Déchets Médicaux
- Évaluation Continue
- Ressources et Support Continu

## LE CONTENU

- Introduction à la Gestion des Infections
- Prévention des Infections
- Surveillance et Signalement
- Gestion des Cas Infectieux
- Formation du Personnel
- Gestion des Épidémies
- Contrôle de la Résistance Microbienne
- Rôle de la Communication

## LES OBJECTIFS

La formation sur vise à fournir aux professionnels de la santé les connaissances et les compétences nécessaires pour prévenir, contrôler et gérer les infections nosocomiales (infections associées aux soins de santé) au sein de l'établissement

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

# HYGIÈNE ET BIO NETTOYAGE

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Théorie Fondamentale
- Normes et Réglementations
- Définitions et Concepts Clés
- Études de Cas Réelles
- Simulations Pratiques
- Développement de Protocoles
- Utilisation de Matériels et Équipements
- Formation sur les Risques Biologiques
- Audits d'Hygiène
- Communication et Sensibilisation
- Échanges d'Expériences
- Formation sur les Produits Chimiques
- Intégration de la Durabilité
- Formation Continue
- Évaluation Continue
- Ressources Documentaires

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction à l'Hygiène et au Bio-nettoyage
- Microbiologie de l'Environnement
- Principes de Base du Bio-nettoyage
- Techniques de Désinfection
- Protocoles de Nettoyage et de Désinfection
- Hygiène des Mains
- Gestion des Déchets Biomédicaux
- Sécurité du Personnel et des Patients
- Contrôle Qualité et Audit

## LES OBJECTIFS

- Compréhension des Concepts Clés
- Maîtrise des Principes de Base du Bio-nettoyage
- Réduction des Risques d'Infections Nosocomiales

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.



# NUTRITION ET SOINS PALLIATIFS

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Cours Théoriques
- Études de Cas
- Simulation de Scénarios
- Formation sur la Communication
- Ateliers Culinaires Adaptés
- Formation sur les Suppléments Nutritionnels
- Éducation sur la Gestion des Symptômes Liés à la Nutrition
- Formation sur les Régimes Alimentaires Spécifiques
- Discussion sur les Choix Éthiques
- Visites sur le Terrain
- Études de Publications et de Recherches
- Sensibilisation Culturelle
- Formation sur la Gestion de la Douleur
- Partage d'Expériences
- Évaluation Continue et Réflexion Personnelle
- Ressources Documentaires

## LE CONTENU

- Introduction aux Soins Palliatifs
- Principes de Nutrition en Soins Palliatifs
- Gestion des Symptômes Liés à la Nutrition
- Alimentation Orale et Alimentation Artificielle
- Communication avec les Patients et les Familles
- Éthique en Nutrition Palliative
- Soins de Confort et Qualité de Vie
- Soins Palliatifs Pédiatriques
- Collaboration Interprofessionnelle
- Évaluation Continue et Rétroaction
- Certification

## LES OBJECTIFS

Ces objectifs sont conçus pour garantir que les professionnels de la santé sont bien préparés pour aborder les défis spécifiques liés à la nutrition des patients en soins palliatifs, en mettant l'accent sur la compassion, le respect des choix individuels, et l'amélioration de la qualité de vie des patients en fin de vie.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

# OPTIMISER L'INSTANT REPAS

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Présentations Interactives
- Ateliers de Cuisine
- Séances de Dégustation
- Éducation Nutritionnelle
- Planification de Repas
- Exercices de Mindful Eating
- Analyse des Habitudes Alimentaires
- Séminaires sur la Gestion du Temps
- Séances de Questions-Réponses
- Utilisation d'Applications Mobiles
- Études de Cas
- Visites au Marché ou à la Ferme
- Jeux Éducatifs
- Ressources Imprimées
- Échanges d'Expériences
- Suivi et Évaluation

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction à l'Optimisation de l'Instant Repas
- Besoins Nutritionnels Individuels
- Promotion d'une Alimentation Équilibrée
- Gestion des Problèmes Alimentaires
- Création d'un Environnement Positif
- Repas Adaptés aux Différentes Populations
- Éducation des Aidants
- Sensibilisation aux Allergies et Intolérances Alimentaires
- Évaluation Continue et Rétroaction
- Certification

## LES OBJECTIFS

Ces objectifs visent à fournir aux participants les connaissances et les compétences nécessaires pour créer des expériences repas positives, adaptées aux besoins individuels, favorisant la santé et le bien-être des personnes concernées. Ils peuvent être ajustés en fonction des exigences spécifiques de la formation et des participants.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.



# DIÉTÉTIQUE ET ÉQUILIBRE ALIMENTAIRE

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Cours Magistraux Interactifs .
- Ateliers Pratiques de Cuisine
- Séances de Dégustation
- Éducation Nutritionnelle
- Analyse des Étiquettes Nutritionnelles
- Études de Cas
- Simulation de Consultations Diététiques
- Jeux Éducatifs
- Sessions de Questions-Réponses
- Utilisation d'Outils Technologiques
- Échanges d'Expériences
- Visites au Marché ou à la Ferme
- Étude des Tendances Alimentaires
- Ressources Documentaires
- Suivi et Évaluation
- Sessions de Coaching Individuel

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction à la Nutrition et à la Diététique
- Besoins Nutritionnels Individuels
- Alimentation Équilibrée et Groupes Alimentaires
- Planification des Repas
- Compréhension des Étiquettes Nutritionnelles
- Nutrition et Santé
- Nutrition et Populations Spécifiques
- Communication en Nutrition
- Éthique en Nutrition
- Évaluation Continue et Rétroaction
- Certification

## LES OBJECTIFS

Ces objectifs visent à fournir aux participants les connaissances et les compétences nécessaires pour promouvoir une alimentation équilibrée, adaptée aux besoins individuels et aux différentes situations, tout en respectant des normes éthiques élevées. Ils peuvent être ajustés en fonction des spécificités de la formation et des participants.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# LES TEXTURES DANS L'ALIMENTATION

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Démonstrations Pratiques
- Ateliers Culinaires
- Utilisation de Modèles Alimentaires
- Développement de Compétences Sensorielles
- Jeux Sensoriels
- Séances de Dégustation
- Études de Cas
- Intégration des Aspects Nutritionnels
- Formation sur les Techniques de Cuisson
- Scénarios Réels
- Intervention de Professionnels
- Utilisation de Supports Visuels
- Sessions de Questions et Réponses
- Échanges d'Expériences
- Ressources Pratiques

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction aux Textures Alimentaires
- Impacts sur la Santé Bucco-Dentaire
- Adaptation aux Besoins Individuels
- Consistance des Aliments pour les Enfants
- Textures Adaptées aux Problèmes de Déglutition
- Préparation des Aliments
- Sensibilisation aux Allergies Alimentaires
- Promotion d'une Alimentation Équilibrée
- Éducation Nutritionnelle
- Évaluation Continue et Rétroaction
- Certification

## LES OBJECTIFS

L'objectif global est de former des professionnels capables de fournir des conseils nutritionnels adaptés aux différentes textures alimentaires pour promouvoir une alimentation saine et personnalisée.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# RÈGLES DE CONFIDENTIALITÉ ET DE PROTECTION DES INFORMATIONS ET DONNÉES RELATIVES À LA PERSONNE ACCOMPAGNÉE

## INFORMATION

Le contenu et la durée des formations sont personnalisés en fonction des besoins et attentes spécifiques du client.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction aux principes de confidentialité et de protection des données en milieu de santé.
- Études de cas sur des situations impliquant des questions de confidentialité.
- Techniques de communication sécurisée pour préserver la confidentialité des informations.
- Utilisation d'outils d'analyse pour identifier les risques en matière de protection des données.
- Simulations de situations impliquant des données sensibles.
- Explication des réglementations en vigueur (ex. RGPD, Code de la Santé Publique).
- Pratiques pour la gestion sécurisée des données personnelles et médicales.
- Retour d'expérience et partage de bonnes pratiques en matière de confidentialité.
- Auto-évaluation des connaissances et compétences en protection des données.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction aux obligations légales et éthiques en matière de confidentialité.
- Techniques pour garantir la sécurité des informations et des données sensibles.
- Approfondissement des droits des patients concernant leurs données personnelles.
- Méthodes de collecte, stockage et partage sécurisés des données.
- Règles d'accès aux données et gestion des autorisations.
- Mesures de protection pour prévenir les fuites et accès non autorisés.
- Sensibilisation aux sanctions en cas de non-respect des règles de confidentialité.
- Adaptabilité des pratiques en fonction des évolutions légales.
- Évaluation continue et amélioration des pratiques de protection des données.

## LES OBJECTIFS

L'objectif principal de cette formation est de doter les professionnels de compétences essentielles pour protéger les informations personnelles et médicales des personnes accompagnées, en respectant les réglementations et en appliquant les bonnes pratiques de confidentialité.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.



# GÉRIATRIE





## PRÉSENTATION DES FORMATEURS

### EXPERTISE

- Formateurs spécialisés en gériatrie, avec une expérience approfondie dans le soin et l'accompagnement des personnes âgées, ainsi que dans la gestion des pathologies spécifiques liées au vieillissement.

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Méthode centrée sur la compréhension des besoins des personnes âgées, avec un focus sur l'empathie, la communication et les soins adaptés à cette population vulnérable.

### ENGAGEMENT

- Passionnés par le bien-être des aînés, ils partagent leurs connaissances pour former des professionnels compétents dans l'amélioration de la qualité de vie des personnes âgées.

### SOUTIEN PERSONNALISÉ

- Accompagnement individualisé pour aider les apprenants à développer des compétences en gestion des soins, prévention des risques et soutien psychosocial dans le cadre gériatrique.

# SEXUALITÉ ET INTIMITÉ EN EHPAD

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Conférences Interactives
- Études de Cas Réelles
- Jeux de Rôle Sensibles
- Ateliers de Communication
- Formation sur les Besoins Intimes
- Sensibilisation à la Diversité des Sexualités
- Éducation sur la Santé Sexuelle
- Utilisation de Supports Visuels
- Discussions de Groupe
- Formation sur le Consentement
- Sensibilisation aux Problèmes de Santé Mentale
- Évaluation des Besoins Individuels
- Formation sur la Prévention des Abus
- Séances de Sensibilisation
- Suivi et Évaluation Continue

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction à la Sexualité et à l'Intimité en EHPAD
- Évolution de la Sexualité chez les Personnes Âgées
- Communication Respectueuse
- Gestion des Situations Délicates
- Promotion d'un Environnement Respectueux
- Soutien aux Résidents et à Leurs Familles
- Aspects Légaux et Éthiques
- Évaluation Continue et Rétroaction
- Certification

## LES OBJECTIFS

Ces objectifs visent à créer un environnement professionnel et respectueux où le personnel est bien équipé pour traiter de manière appropriée les questions de sexualité et d'intimité des résidents en EHPAD, tout en respectant les droits individuels, les aspects légaux et éthiques. Ils peuvent être ajustés en fonction des spécificités de la formation et des participants.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# REPÉRER LA DOULEUR CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Présentations Interactives
- Études de Cas
- Simulations
- Formation sur la Communication Sensible
- Observation Pratique
- Formation sur les Outils d'Évaluation de la Douleur
- Éducation sur les Affections Courantes
- Ateliers d'Auto-Évaluation
- Sessions de Questions-Réponses
- Présentations de Spécialistes
- Échanges d'Expériences
- Formation sur la Douleur Chronique
- Visites en Milieu Clinique
- Ressources Documentaires
- Évaluation Continue
- Suivi Post-Formation

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction à la Douleur chez la Personne Âgée
- Facteurs Influant sur la Perception de la Douleur
- Évaluation de la Douleur
- Communication avec la Personne Âgée
- Gestion de la Douleur
- Aspects Psychosociaux de la Douleur
- Prévention de la Douleur
- Aspects Éthiques et Légaux
- Évaluation Continue et Rétroaction
- Certification

## LES OBJECTIFS

Ces objectifs visent à fournir aux participants les connaissances et les compétences nécessaires pour une prise en charge holistique de la douleur chez les personnes âgées, en mettant l'accent sur l'identification précoce, la gestion appropriée et le respect des droits individuels. Ils peuvent être ajustés en fonction des spécificités de la formation et des participants.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.



# PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE ÂGÉE EN ÉTABLISSEMENT DE SOINS

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Études de Cas Réelles
- Simulation de Soins
- Séances de Sensibilisation
- Formation sur les Besoins Spécifiques
- Formation sur la Communication Sensible
- Gestion de la Douleur et du Confort
- Formation sur la Gestion des Troubles Cognitifs
- Prévention des Infections et Hygiène
- Ateliers de Mobilité et d'Exercice Adapté
- Formation sur la Nutrition et l'Alimentation
- Gestion des Comportements Challengants
- Échanges d'Expériences
- Formation sur les Soins Palliatifs et la Fin de Vie
- Sessions de Questions-Réponses avec des Experts
- Auto-Évaluation et Réflexion
- Utilisation de Technologies
- Ressources en Ligne et Documentation

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

## LE CONTENU

- Introduction à la Gériatrie
- Évaluation Globale de la Personne Âgée
- Communication Sensible avec les Personnes Âgées
- Soins Physiques et Médicaux
- Gestion des Problèmes de Santé Courants
- Soins Palliatifs et Fin de Vie
- Activités et Bien-Être Social
- Prévention des Chutes et des Complications
- Éthique et Droits des Personnes Âgées
- Évaluation Continue et Rétroaction
- Certification

## LES OBJECTIFS

Ces objectifs visent à fournir aux participants les connaissances et les compétences nécessaires pour une prise en charge complète et respectueuse des personnes âgées en établissement de soins. Ils peuvent être ajustés en fonction des spécificités de la formation et des participants.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# TROUBLE DE L'ALIMENTATION DE LA PERSONNE ÂGÉE

## LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Présentations Théoriques
- Études de Cas Cliniques
- Simulation de Scénarios
- Ateliers de Communication
- Formation sur la Nutrition pour Personnes Âgées
- Séminaires sur la Santé Mentale
- Rôle des Aidants et de la Famille
- Éducation sur les Facteurs de Risque
- Visites en Établissements de Soins
- Sessions de Sensibilisation
- Formation sur la Prévention
- Évaluation des Besoins Individuels
- Exercices de Renforcement des Compétences
- Formation Continue
- Évaluation Continue
- Ressources Documentaires

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

## LE CONTENU

- Introduction aux Troubles de l'Alimentation chez les Personnes Âgées
- Types de Troubles Alimentaires
- Évaluation des Habitudes Alimentaires
- Causes Sous-jacentes des Troubles Alimentaires
- Approches de Prise en Charge
- Adaptations de l'Environnement
- Communication Sensible
- Prévention des Troubles Alimentaires
- Éthique et Droits des Personnes Âgées
- Évaluation Continue et Rétroaction
- Certification

## LES OBJECTIFS

Ces objectifs visent à doter les participants des connaissances et des compétences nécessaires pour identifier, évaluer et prendre en charge les troubles de l'alimentation spécifiques aux personnes âgées de manière sensible et respectueuse. Ils peuvent être ajustés en fonction des spécificités de la formation et des participants.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# BIENTRAITANCE DE LA PERSONNE ÂGÉE

## LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Études de Cas Réelles
- Présentations Interactives
- Ateliers de Simulation
- Formation sur la Communication Empathique
- Séances de Sensibilisation
- Formation sur les Droits des Personnes Âgées
- Rôles et Responsabilités
- Éducation sur les Besoins Spécifiques
- Visites en Milieu de Soins
- Analyse de Cas Éthiques
- Jeux de Rôle
- Formation sur la Gestion du Stress
- Séminaires sur la Bienveillance Culturelle
- Retours d'Information Continus
- Évaluation Pratique
- Utilisation Ressources de Support

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction à la Bienveillance
- Droits et Dignité de la Personne Âgée
- Communication Respectueuse
- Adaptation à la Diversité
- Sécurité et Prévention des Maltraitements
- Soins Physiques et Confort
- Maintien de l'Autonomie
- Gestion des Situations Difficiles
- Éthique et Droits Éthiques
- Évaluation Continue et Rétroaction
- Certification

## LES OBJECTIFS

Ces objectifs visent à doter les participants des connaissances, compétences et attitudes nécessaires pour fournir des soins respectueux et dignes aux personnes âgées, en mettant en avant la bienveillance. Ils peuvent être ajustés en fonction des spécificités de la formation et des participants.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# BIENTRAITANCE ET PRISE EN SOINS

## LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction et Sensibilisation
- Définition et Principes de la Bienveillance
- Lien entre Bienveillance et Qualité des Soins
- Communication Respectueuse
- Droits des Patients et Autonomie
- Approche Centrée sur la Personne
- Sensibilisation à la Diversité Culturelle
- Gestion des Situations Complexes
- Éthique et Bienveillance
- Évaluation Continue des Besoins
- Pratiques Bienveillantes au Quotidien
- Autogestion du Stress et de l'Épuisement
- Feedback et Réflexion
- Certification :
- Suivi et Formation Continue

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

## LE CONTENU

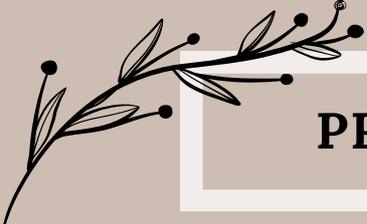
- Introduction à la Bienveillance
- Droits et Dignité des Personnes
- Communication Respectueuse
- Adaptation à la Diversité
- Sécurité et Prévention des Maltraitements
- Soins Physiques Respectueux
- Maintien de l'Autonomie
- Gestion des Situations Difficiles
- Éthique et Droits Éthiques
- Évaluation Continue et Rétroaction
- Certification

## LES OBJECTIFS

Ces objectifs visent à doter les participants des connaissances, compétences et attitudes nécessaires pour fournir des soins respectueux et dignes, en mettant l'accent sur la bienveillance et la qualité des soins. Ils peuvent être ajustés en fonction des spécificités de la formation et des participants.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.



# PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR

## LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction et Sensibilisation
- Compréhension de la Douleur
  - Différentes Formes de Douleur
- Méthodes d'Évaluation de la Douleur
- Communication avec le Patient
- Approches Pharmacologiques
- Approches Non Pharmacologiques
- Douleur chez les Populations Spécifiques
- Gestion de la Douleur Chronique
- Éthique et Douleur
- Éducation des Patients
- Intégration des Soins Palliatifs
- Évaluation des Compétences

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction à la Douleur
- Types de Douleur
- Évaluation de la Douleur
- Approches Pharmacologiques
- Approches Non Pharmacologiques
- Douleur chez les Populations Spécifiques
- Communication avec le Patient
- Prise en Charge Multidisciplinaire
- Gestion des Effets Secondaires
- Éthique et Droits des Patients
- Évaluation Continue et Rétroaction
- Certification

## LES OBJECTIFS

Ces objectifs visent à doter les participants des connaissances, compétences et attitudes nécessaires pour comprendre, évaluer et traiter la douleur de manière holistique et efficace. Ils peuvent être ajustés en fonction des spécificités de la formation et des participants.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

# REPÉRAGE ET PRISE EN CHARGE DES PERSONNES ATTEINTES DE DÉMENCES DE TYPE ALZHEIMER

## LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction et Sensibilisation
- Compréhension des Démences
- Aspects Médicaux et Psychologiques
- Approches de Communication Adaptées
- Gestion des Comportements Difficiles
- Environnement Adapté
- Activités Stimulantes
- Approche Centrée sur la Personne
- Soutien aux Aidants
- Éthique et Démences
- Évaluation des Besoins Individuels
- Interventions Thérapeutiques
- Évaluation des Compétences

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

## LE CONTENU

- Introduction aux Démences
- Physiopathologie de la Maladie d'Alzheimer
- Repérage Précoce des Signes de Démence
- Évaluation Cognitive
- Approches Non Pharmacologiques
- Approches Pharmacologiques
- Soins Spécifiques aux Stades Avancés
- Soutien aux Aidants
- Communication avec les Personnes Atteintes de Démence
- Éthique et Droits des Personnes Atteintes de Démence
- Évaluation Continue et Rétroaction
- Certification

## LES OBJECTIFS

Ces objectifs visent à fournir aux participants les connaissances, compétences et attitudes nécessaires pour identifier, évaluer et prendre en charge les personnes atteintes de démence, en mettant particulièrement l'accent sur la maladie d'Alzheimer. Ils peuvent être ajustés en fonction des spécificités de la formation et des participants.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.



# ACCOMPAGNEMENT DE LA FIN DE VIE

## LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction et Sensibilisation
- Cadre Légal et Éthique
- Aspects Médicaux de la Fin de Vie
- Communication Sensible
- Gestion des Émotions
- Accompagnement Psychologique
- Spiritualité et Fin de Vie
- Pratiques Culturelles et Religieuses
- Soins Palliatifs
- Le Rôle de la Famille
- Éthique et Fin de Vie
- Planification des Soins en Fin de Vie
- Évaluation des Compétences
- Feedback et Réflexion
- Certification
- Suivi et Formation Continue

## LE CONTENU

- Introduction à l'Accompagnement de la Fin de Vie
- Aspects Émotionnels et Psychologiques
- Soins Palliatifs
- Éthique et Droits des Patients en Fin de Vie
- Accompagnement des Proches
- Spiritualité et Fin de Vie
- Accompagnement en Phase Terminale
- Communication Difficile et Prise de Décision
- Soins Post-Mortem et Accompagnement du Deuil
- Auto-Soin du Personnel de Santé
- Évaluation Continue et Rétroaction
- Certification

## LES OBJECTIFS

Ces objectifs visent à préparer les participants à fournir un accompagnement compatissant et respectueux aux personnes en fin de vie, ainsi qu'à soutenir leurs proches. Ils peuvent être ajustés en fonction des spécificités de la formation et des participants.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

# TOUCHER COMME OUTIL THÉRAPEUTIQUE DANS LA RELATION DE SOIN

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction et Sensibilisation
- Fondements du Toucher Thérapeutique
- Anatomie et Physiologie de la Peau
- Éthique et Limites du Toucher
- Différentes Approches du Toucher
- Le Toucher dans des Contextes Spécifiques
- Communication et Relation de Soins
- Pratique du Toucher en Milieu Clinique
- Réflexion sur l'Expérience Personnelle du Toucher
- Gestion des Émotions et du Stress
- Évaluation des Compétences
- Feedback et Réflexion
- Certification
- Suivi et Formation Continue

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

## LE CONTENU

- Introduction au Toucher Thérapeutique
- Physiologie du Toucher
- Techniques de Toucher Thérapeutique
- Adaptation du Toucher aux Besoins Individuels
- Toucher Thérapeutique dans des Contextes Spécifiques
- Le Rôle du Toucher dans la Relation de Soins
- Gestion des Limites et des Émotions
- Intégration du Toucher Thérapeutique dans les Soins Holistiques
- Auto-Évaluation et Développement Professionnel
- Évaluation Continue et Rétroaction
- Certification

## LES OBJECTIFS

Ces objectifs visent à doter les participants des connaissances, compétences et attitudes nécessaires pour utiliser le toucher comme un outil thérapeutique efficace dans la prestation de soins, en mettant l'accent sur la sensibilité, l'éthique et l'adaptabilité. Ils peuvent être ajustés en fonction des spécificités de la formation et des participants.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.



# TRANSMISSIONS CIBLÉES

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction et Contextualisation
- Compréhension des Différents Types de Transmissions
- Principes Fondamentaux de la Transmission Ciblée
- Communication Interprofessionnelle
- Utilisation d'Outils de Transmission
- Éthique et Confidentialité
- Évaluation des Informations Pertinentes
- Transmission dans des Situations d'Urgence
- Transmission à Différents Publics
- Développement de Compétences en Synthèse
- Pratique des Transmissions en Milieu Réel
- Évaluation des Compétences
- Feedback et Réflexion
- Certification
- Suivi et Formation Continue
- Évaluation Globale de la Formation

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

## LE CONTENU

- Introduction aux Transmissions Ciblées
- Contextes de Transmissions Ciblées
- Compétences de Communication
- Adaptabilité de la Communication
- Outils de Transmission
- Gestion de l'Information
- Communication dans des Situations Particulières
- Éthique dans les Transmissions Ciblées
- Formation à la Rétroaction
- Simulation de Cas Pratiques
- Certification

## LES OBJECTIFS

Ces objectifs visent à doter les participants des connaissances, compétences et attitudes nécessaires pour communiquer de manière ciblée et efficace dans divers contextes professionnels, en mettant l'accent sur l'adaptabilité, l'éthique, et l'amélioration continue. Ils peuvent être ajustés en fonction des spécificités de la formation et des participants.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# PRISE EN CHARGE DE L'INSUFFISANT RÉNAL CHRONIQUE

## LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction et Sensibilisation
- Anatomie et Physiologie Rénale
- Étiologie et Classification de l'Insuffisance Rénale Chronique
- Approches Thérapeutiques
- Gestion des Complications
- Nutrition et Régime Alimentaire
- Suivi Médical et Autogestion
- Communication avec le Patient
- Aspects Psychosociaux :
- Éthique et Respect de la Confidentialité
- Éducation des Patients et des Familles
- Évaluation des Compétences
- Feedback et Réflexion
- Certification

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction à l'Insuffisance Rénale Chronique (IRC)
- Physiopathologie de l'Insuffisance Rénale
- Diagnostic et Évaluation de l'IRC
- Traitements Médicaux de l'IRC
- Gestion Nutritionnelle
- Soins Infirmiers et Gestion des Symptômes
- Prévention et Gestion des Complications
- Gestion de la Dialyse et de la Greffe Rénale
- Approche Psychosociale de la Prise en Charge
- Coordination des Soins et Collaboration Interprofessionnelle
- Éducation du Patient et de la Famille
- Certification

## LES OBJECTIFS

Ces objectifs visent à doter les participants des connaissances, compétences, et attitudes nécessaires pour fournir des soins de qualité aux personnes atteintes d'insuffisance rénale chronique, en mettant l'accent sur une approche holistique et collaborative. Ils peuvent être ajustés en fonction des spécificités de la formation et des participants.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.



# PLAIES ET CICATRISATION

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction et Sensibilisation
- Anatomie et Physiologie de la Peau
- Types de Plaies
- Phases de la Cicatrisation
- Techniques de Nettoyage des Plaies
- Choix des Pansements
- Soins Avancés des Plaies
- Prévention et Gestion des Complications
- Évaluation de la Douleur et Confort du Patient
- Soins Spécifiques pour les Populations Vulnérables
- Éthique et Respect de la Confidentialité
- Évaluation des Compétences
- Feedback et Réflexion
- Certification
- Suivi et Formation Continue
- Évaluation Globale de la Formation

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

## LE CONTENU

- Introduction aux Plaies et à la Cicatrisation
- Évaluation des Plaies
- Facteurs Influant sur la Cicatrisation
- Techniques de Nettoyage et de Préparation de la Plaie
- Pansements et Matériaux de Cicatrisation
- Gestion de la Douleur
- Soins Infirmiers Spécialisés
- Prévention des Complications
- Éducation des Patients
- Documentation et Communication
- Éthique et Respect des Droits des Patients

## LES OBJECTIFS

Ces objectifs visent à doter les participants des connaissances, compétences et attitudes nécessaires pour évaluer, traiter et favoriser la cicatrisation optimale des plaies, en mettant l'accent sur une approche holistique et attentive aux besoins des patients. Ils peuvent être ajustés en fonction des spécificités de la formation et des participants.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# SOINS DES PIEDS ET DÉTECTION DES DYSFONCTIONS

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction et Sensibilisation
- Anatomie et Physiologie du Pied
- Pathologies Courantes et Dysfonctions Podologiques
- Soins Préventifs
- Techniques de Soins des Ongles et de la Peau
- Utilisation d'Équipements de Soins Podologiques
- Détection Précoce des Problèmes Podologiques
- Évaluation de la Marche et de la Posture
- Soins Spécifiques pour les Populations Vulnérables
- Pratique Clinique Supervisée
- Communication avec les Patients
- Éthique et Respect de la Confidentialité
- Évaluation des Compétences
- Feedback et Réflexion
- Certification
- Suivi et Formation Continue

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

## LE CONTENU

- Anatomie et Physiologie des Pieds
- Importance des Soins des Pieds
- Évaluation des Pieds
- Soins de Base des Pieds
- Gestion des Problèmes Courants
- Chaussures Appropriées
- Détection Précoce des Dysfonctions
- Pieds et Maladies Systémiques
- Soins des Pieds chez les Populations Spécifiques
- Éducation des Patients
- Documentation et Communication

## LES OBJECTIFS

Ces objectifs visent à doter les participants des connaissances, compétences et attitudes nécessaires pour fournir des soins appropriés aux pieds, détecter les problèmes potentiels et promouvoir la santé globale des pieds chez différentes populations. Ils peuvent être ajustés en fonction des spécificités de la formation et des participants.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# PRISE EN CHARGE AU MOMENT DE L'ANNONCE EN CANCÉROLOGIE

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction et Sensibilisation
- Théorie sur la Communication en Situation de Crise
- Développement de Compétences en Communication Empathique
- Gestion des Émotions
- Information sur le Cancer
- Préparation à l'Annonce
- Communication avec la Famille
- Respect de la Dignité et de l'Autonomie
- Rôle de l'Équipe Soignante
- Simulation de Scénarios d'Annonce
- Évaluation des Compétences
- Feedback et Réflexion
- Suivi et Formation Continue
- Évaluation Globale de la Formation

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

## LE CONTENU

- Introduction à la Communication en Cancérologie
- Compétences en Communication
- Préparation à l'Annonce
- L'Annonce en Soi
- Communication avec les Proches
- Gestion des Émotions Personnelles
- Suivi et Soutien Continu
- Éthique et Confidentialité
- Adaptation aux Besoins Individuels
- Simulation de Scénarios
- Évaluation et Certification

## LES OBJECTIFS

Ces objectifs visent à préparer les professionnels de la santé à communiquer de manière sensible et efficace lors de moments délicats tels que l'annonce d'un diagnostic de cancer. Ils peuvent être adaptés en fonction des besoins spécifiques de la formation et des participants.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# RELATION SOIGNANT / SOIGNÉ / FAMILLE

## LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction et Sensibilisation
- Théorie sur la Communication en Santé
- Écoute Active et Empathie
- Communication avec la Famille
- Gestion des Émotions
- Respect de la Diversité Culturelle
- Développement de Compétences en Communication Difficile
- Confidentialité et Respect de la Vie Privée
- Éducation des Patients et des Familles
- Intégration de la Famille dans le Processus de Soins
- Simulation de Scénarios Réalistes
- Évaluation des Compétences
- Feedback et Réflexion
- Certification
- Suivi et Formation Continue
- Évaluation Globale de la Formation

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

## LE CONTENU

- Introduction à la Relation Soignant/Soigné/Famille
- Compétences de Communication
- Communication en Situation de Crise
- Implication de la Famille dans les Soins
- Respect de la Diversité Culturelle et Familiale
- Communication Collaborative
- Confidentialité et Partage d'Informations
- Éthique dans la Relation Soignant/Soigné/Famille
- Auto-Évaluation et Développement Personnel
- Simulation de Scénarios Pratiques
- Évaluation et Certification

## LES OBJECTIFS

Ces objectifs visent à former des professionnels de la santé capables de créer des relations positives et collaboratives avec les patients et leurs familles, tout en respectant les principes éthiques et culturels. Ils peuvent être ajustés en fonction des besoins spécifiques de la formation et des participants.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.



# PRISE EN CHARGE DU PATIENT DIABÉTIQUE

## LA DURÉE : 14H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction et Sensibilisation
- Fondements Théoriques du Diabète
- Évaluation et Diagnostic
- Prise en Charge Médical
- Gestion du Mode de Vie
- Auto-Mesure et Surveillance
- Complications et Prévention
- Aspects Psychosociaux
- Éducation des Patients
- Simulation de Cas Pratiques
- Évaluation des Compétences
- Feedback et Réflexion
- Certification
- Suivi et Formation Continue
- Évaluation Globale de la Formation

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction au Diabète
- Physiopathologie du Diabète
- Types de Diabète
- Diagnostic et Évaluation
- Prise en Charge Médicale
- Gestion du Mode de Vie
- Surveillance et Auto-Gestion
- Complications et Prévention
- Approche Psychosociale
- Éducation et Sensibilisation

## LES OBJECTIFS

Ces objectifs sont conçus pour préparer les professionnels de la santé à offrir des soins de qualité aux personnes atteintes de diabète, en mettant l'accent sur une approche holistique et individualisée. Ils peuvent être ajustés en fonction des besoins spécifiques de la formation et des participants.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# RISQUES DE DÉNUTRITION, MALNUTRITION ET TROUBLES DE LA DÉGLUTITION

## INFORMATION

Le contenu et la durée des formations sont personnalisés en fonction des besoins et attentes spécifiques du client.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction aux concepts de dénutrition, malnutrition et troubles de la déglutition.
- Études de cas sur l'accompagnement des patients à risque de dénutrition et malnutrition.
- Techniques de communication avec les patients et familles pour sensibiliser aux risques nutritionnels.
- Utilisation d'outils d'évaluation pour identifier les signes de dénutrition et de troubles de la déglutition.
- Simulations de situations de prise en charge de patients avec des troubles de la déglutition.
- Exploration des facteurs de risque et des signes cliniques associés à la dénutrition.
- Pratiques alimentaires adaptées et présentation de régimes spécifiques pour les patients concernés.
- Retour d'expérience et partage des bonnes pratiques en matière de nutrition en santé.
- Auto-évaluation des connaissances et compétences en prévention de la dénutrition.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

## LE CONTENU

- Compréhension des notions de dénutrition et malnutrition : définitions et impacts sur la santé.
- Techniques d'évaluation nutritionnelle et outils de dépistage.
- Identification des troubles de la déglutition et leurs risques pour la santé des patients.
- Approches pour l'adaptation des repas et des textures alimentaires selon les besoins.
- Pratiques de prévention de la dénutrition dans les soins quotidiens.
- Mesures de sécurité pour accompagner les patients avec des troubles de la déglutition.
- Élaboration de protocoles nutritionnels adaptés aux différents types de patients.
- Veille scientifique sur les meilleures pratiques nutritionnelles et la gestion des troubles de la déglutition.
- Collaboration entre professionnels de santé pour une approche coordonnée de la nutrition.

## LES OBJECTIFS

L'objectif principal de cette formation est de fournir aux professionnels de santé les compétences nécessaires pour dépister, prévenir et prendre en charge les risques de dénutrition, malnutrition et troubles de la déglutition, en assurant une alimentation adaptée aux besoins et capacités des patients.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# DIRECTIVES ANTICIPÉES, PERSONNE DE CONFIANCE, ACCOMPAGNEMENT À LA FIN DE VIE ET AU DEUIL

## INFORMATION

Le contenu et la durée des formations sont personnalisés en fonction des besoins et attentes spécifiques du client.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction aux notions de directives anticipées, personne de confiance, fin de vie et deuil.
- Études de cas pour aborder des situations concrètes relatives à l'accompagnement des personnes en fin de vie.
- Techniques de communication bienveillante et respectueuse pour discuter des directives anticipées et du rôle de la personne de confiance.
- Analyse des aspects éthiques, juridiques et humains liés aux choix de fin de vie.
- Simulations de situations pour pratiquer des réponses adaptées face aux proches et aux patients en fin de vie.
- Exploration des outils et documents relatifs aux directives anticipées et au choix de la personne de confiance.
- Retour d'expérience et partage de bonnes pratiques en matière d'accompagnement au deuil.
- Élaboration de plans d'accompagnement personnalisés pour les patients et leurs familles..

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

## LE CONTENU

- Définition et importance des directives anticipées et du rôle de la personne de confiance.
- Approches pour expliquer et promouvoir ces dispositifs auprès des résidents et de leurs familles.
- Réglementations en vigueur et cadre légal sur la fin de vie (Loi Claeys-Leonetti et autres).
- Techniques pour l'accompagnement psychologique des résidents en fin de vie.
- Pratiques pour soutenir les proches dans leur processus de deuil.
- Gestion des situations émotionnellement complexes avec les familles et les équipes soignantes.
- Rituels et pratiques culturelles autour de la mort : respect des croyances et des souhaits.
- Approches pour identifier et soutenir les besoins individuels des patients et de leurs proches.
- Stratégies pour favoriser un travail d'équipe interdisciplinaire en soins palliatifs.
- Prévention de l'épuisement des professionnels face à l'accompagnement en fin de vie.
- 

## LES OBJECTIFS

L'objectif principal de cette formation est d'apporter aux professionnels les connaissances et compétences nécessaires pour informer, accompagner et respecter les choix des patients en fin de vie, tout en soutenant les proches dans les étapes du deuil.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.



# PREMIERS SECOURS





## PRÉSENTATION DES FORMATEURS

### EXPERTISE

- Formateurs certifiés en premiers secours, avec une expérience pratique dans l'intervention d'urgence et la formation à la gestion des situations critiques, en milieu médical, scolaire et en entreprise.

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Méthode pratique et interactive, avec des simulations réalistes et des démonstrations des gestes de premiers secours pour préparer les apprenants à intervenir efficacement en cas d'urgence.

### ENGAGEMENT

- Passionnés par la sécurité et le bien-être des individus, ils partagent leurs compétences pour rendre chaque participant capable de réagir rapidement et de manière appropriée face à une situation d'urgence.

### SOUTIEN PERSONNALISÉ

- Accompagnement individuel pour assurer une maîtrise complète des gestes de premiers secours et renforcer la confiance des apprenants dans leur capacité à agir en cas d'incident.

# SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

**LA DURÉE : 14H**

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Cours théoriques.
- Études de cas.
- Pratiques en situation réelle.
- Supports médias, audiovisuels.

## LES OBJECTIFS

Cette formation , vise à développer des compétences en matière de prévention des risques professionnels et de secours d'urgence.

- Réagir efficacement en cas d'accident de travail.
- Appliquer les compétences de SST pour la prévention des risques professionnels.

## RESTRICTIONS

Certains gestes techniques peuvent ne pas convenir à certains handicaps. Un avis médical peut être nécessaire.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

## LE CONTENU

### Prévention :

- Comprendre le cadre juridique de l'intervention.
- Intégrer le rôle de SST dans la prévention de l'entreprise.
- Contribuer à la mise en œuvre de la prévention.
- Signaler les situations dangereuses repérées.

### Secours :

- Mise en place d'une protection adaptée.
- Examen de la victime.
- Alertes et communications avec les secours.
- Techniques de secours appropriées.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

# LES GESTES D'URGENCE

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apprentissage Actif
- Simulations de Scénarios Réalistes
- Formation Pratique sur l'Utilisation des Équipements
- Études de Cas Réelles
- Entraînement en Équipe
- Feedback Constructif
- Utilisation de Technologies Éducatives
- Sessions de Questions-Réponses
- Évaluation Formative et Sommative
- Formation Continue
- Sensibilisation à la Gestion du Stress
- Scénarios Interactifs
- Personnalisation de la Formation

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction aux Gestes d'Urgence
- Protocoles de Sécurité
- Alerte et Appel aux Secours
- Réanimation Cardio-Pulmonaire (RCP)
- Utilisation des Défibrillateurs Automatisés Externes (DAE)
- Gestion des Hémorragies
- Positions d'Attente et de Sécurité
- Gestes d'Urgence Spécifiques
- Communication avec les Bystanders et les Services d'Urgence
- Simulation de Scénarios Pratiques
- Évaluation des Compétences et Certification

## LES OBJECTIFS

Ces objectifs sont conçus pour garantir que les participants sont bien préparés à intervenir de manière appropriée et efficace dans des situations d'urgence médicale, en mettant l'accent sur la sécurité, la rapidité d'action et la coordination. Ils peuvent être ajustés en fonction des spécificités de la formation et des participants.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.



# GESTES ET POSTURES

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Évaluation des Besoins
- Théorie Fondamentale
- Études de Cas
- Démonstrations Pratiques
- Ateliers Pratiques
- Analyses Ergonomiques
- Utilisation d'Outils Ergonomiques
- Intégration dans la Routine de Travail
- Échanges d'Expériences
- Simulation de Situations Réelles
- Mesures Préventives
- Évaluation Continue
- Utilisation de Ressources et Outils

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction à l'ergonomie
- Anatomie et Physiologie
- Risques et Conséquences
- Évaluation des Risques
- Bonnes Pratiques de Posture
- Gestes Répétitifs
- Utilisation des Équipements Ergonomiques
- Prévention des TMS dans des Secteurs Spécifiques
- Techniques de Levage
- Éducation à la Sensibilisation
- Intégration dans la Routine de Travail.
- Évaluation Finale et Certification

## LES OBJECTIFS

La formation sensibilise et à forme les travailleurs sur les bonnes pratiques en matière de gestes et de postures pour prévenir les blessures et les problèmes de santé liés au travail.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# MANUTENTION DES PATIENTS/RÉSIDENTS ET ERGONOMIE

## LA DURÉE : 7H

- **Public cible** : à tout public.
- **Prérequis** : aucun prérequis nécessaire pour participer à nos formations.
- **Tarif** : sur devis, nous contacter.
- **Délai d'accès** : 1 mois, en fonction de nos disponibilités communes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction à l'Importance de la Manutention Sécuritaire
- Analyse des Risques et Évaluation Ergonomique
- Présentation des Techniques de Manutention
- Pratique Supervisée
- Utilisation d'Équipements de Levage
- Communication et Collaboration
- Techniques de Positionnement
- Formation sur l'Économie d'Effort
- Prévention des Troubles Musculo-squelettiques
- Éducation sur la Santé Posturale
- Scénarios Réalistes
- Études de Cas
- Adaptabilité aux Besoins Individuels
- Évaluation Continue
- Ressources et Support Continu

## LE CONTENU

- Introduction à la Manutention des Patients/Résidents
- Principes Ergonomiques
- Techniques de Manutention des Patients
- Gestion des Situations Particulières
- Prévention des Blessures et Soins Personnels
- Études de Cas et Scénarios Pratiques
- Ressources et Outils

## LES OBJECTIFS

La formation vise à fournir aux professionnels de la santé les connaissances et les compétences nécessaires pour effectuer des transferts et des déplacements de patients de manière sûre et ergonomique.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

# RISQUES LIÉS AUX ADDICTIONS ET CONDUITES À RISQUE

## INFORMATION

Le contenu et la durée des formations sont personnalisés en fonction des besoins et attentes spécifiques du client.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction aux différentes formes d'addictions et aux comportements à risque.
- Études de cas sur la gestion des conduites addictives en milieu de santé.
- Techniques de communication adaptée pour aborder les comportements à risque avec les patients.
- Utilisation d'outils d'évaluation pour identifier les signes de conduites à risque et d'addiction.
- Simulations de situations impliquant des addictions pour développer des réponses adaptées.
- Exploration des facteurs de vulnérabilité et des profils à risque.
- Approfondissement des stratégies de prévention des conduites addictives.
- Retour d'expérience et partage de bonnes pratiques en prévention et gestion des addictions.
- Auto-évaluation et feedback sur les approches et attitudes face aux conduites à risque..

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Compréhension des types d'addictions (substances, comportements) et leurs conséquences.
- Identification et évaluation des facteurs de risque de conduite addictive.
- Stratégies de prévention et de réduction des risques auprès des usagers.
- Techniques pour aborder les conduites à risque de manière bienveillante.
- Gestion des situations de crise et d'accompagnement des personnes dépendantes.
- Impact des addictions sur la santé physique et mentale des patients.
- Interventions non-judgementales pour favoriser le dialogue et la prise de conscience.
- Adaptation des approches selon les types d'addictions et les publics concernés.
- Veille continue sur les évolutions et pratiques en matière de prévention des addictions.

## LES OBJECTIFS

L'objectif principal de cette formation est d'équiper les professionnels de santé avec les connaissances et compétences nécessaires pour prévenir, détecter et accompagner les conduites addictives et comportements à risque, en assurant un soutien adapté et bienveillant pour les patients concernés.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# RISQUES LIÉS AU HARCÈLEMENT OU ABUS DE FAIBLESSE

## INFORMATION

Le contenu et la durée des formations sont personnalisés en fonction des besoins et attentes spécifiques du client.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction aux notions de harcèlement et d'abus de faiblesse en institution.
- Études de cas pour analyser des situations réelles ou fictives impliquant ces risques.
- Techniques pour repérer les signaux faibles de harcèlement ou d'abus.
- Analyser des aspects juridiques et éthiques liés à la prévention et à la gestion de ces situations.
- Utilisation d'outils d'évaluation pour identifier et signaler les situations à risque.
- Simulations de gestion de crise pour préparer des réponses adaptées.
- Exploration des facteurs de vulnérabilité propres aux résidents en institution.
- Retour d'expérience et partage des bonnes pratiques en matière de prévention.
- Auto-évaluation des connaissances et compétences pour intervenir efficacement.
- Élaboration de protocoles de prévention et d'intervention adaptés à l'établissement.
- Collaboration interprofessionnelle pour une gestion coordonnée des risques.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Définition et reconnaissance des formes de harcèlement et d'abus de faiblesse .
- Identification des signaux d'alerte chez les victimes potentielles.
- Sensibilisation aux droits des résidents face au harcèlement et aux abus.
- Approches pour la prévention proactive dans les pratiques professionnelles quotidiennes.
- Gestion des signalements et suivi des situations identifiées.
- Outils pour garantir la sécurité physique et psychologique des résidents.
- Rôle des professionnels dans la prévention et l'accompagnement des victimes.
- Approfondissement des sanctions légales en cas de harcèlement ou d'abus.
- Partenariats externes (associations, autorités) pour renforcer la prévention et la prise en charge.

## LES OBJECTIFS

L'objectif principal de cette formation est de fournir aux professionnels de santé les compétences nécessaires pour dépister, prévenir et prendre en charge les risques de dénutrition, malnutrition et troubles de la déglutition, en assurant une alimentation adaptée aux besoins et capacités des patients.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# **FORMATIONS ET INTERVENTIONS EN PSYCHOLOGIE POSITIVE**



## PRÉSENTATION DES FORMATEURS

### EXPERTISE

- Formateurs spécialisés en psychologie positive, avec une expérience approfondie dans l'accompagnement individuel et collectif, ainsi que dans l'application des principes de la psychologie positive dans divers contextes (éducation, entreprise, développement personnel).

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Méthode centrée sur le développement des ressources personnelles et la gestion des émotions, avec des techniques pratiques pour promouvoir le bien-être, l'optimisme et la résilience chez les apprenants.

### ENGAGEMENT

- Passionnés par l'amélioration du bien-être mental et émotionnel, ils transmettent leurs connaissances pour aider les participants à cultiver des attitudes positives et à mieux gérer les défis de la vie quotidienne.

### SOUTIEN PERSONNALISÉ

- Accompagnement sur-mesure pour permettre à chaque apprenant de développer des compétences en psychologie positive et d'intégrer ces pratiques dans sa vie personnelle et professionnelle.

# PROGRAMME SPECIFIQUE DE PSYCHOLOGIE POSITIVE CARE

## INFORMATION

Le contenu et la durée des formations sont personnalisés en fonction des besoins et attentes spécifiques du client.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Conférences interactives
- Ateliers pratiques
- Exercices de pleine conscience
- Études de cas
- Discussions en groupe
- Jeux de rôle
- Travaux en petits groupes
- Témoignages et partages d'expériences
- Support de formation numérique
- Feedback personnalisé

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction à la Psychologie Positive
- Principes de la Cohérence Cardiaque
- Techniques de Méditation et de Pleine Conscience
- Développement de l'Attention et de la Concentration
- Renforcement des Compétences en Communication
- Création de Relations Positives
- Engagement dans des Activités Significatives
- Stratégies pour Gérer le Stress et les Emotions Négatives
- Cultivation de la Gratitude et de l'Optimisme
- Applications Pratiques au Quotidien

## LES OBJECTIFS

Développer un bien-être durable et renforcer la résilience face aux événements stressants. Cultiver des pensées positives, améliorer les relations interpersonnelles, et encourager l'engagement personnel pour une meilleure gestion du stress quotidien.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# DEVELOPPER SES COMPETENCES EMOTIONNELLES

## INFORMATION

Le contenu et la durée des formations sont personnalisés en fonction des besoins et attentes spécifiques du client.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Conférences Interactives
- Ateliers Pratiques
- Jeux de Rôle et Simulations
- Études de Cas Concrets
- Exercices de Réflexion Personnelle
- Coaching et Feedback Personnalisé
- Techniques de Pleine Conscience et de Méditation
- Activités de Groupe et Team Building
- Support et Suivi Continu

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction aux Compétences Émotionnelles
- Identification des Émotions : Reconnaître et Nommer ses Émotions
- Compréhension des Émotions : Analyser les Causes et les Conséquences
- Expression des Émotions : Techniques de Communication Émotionnelle
- Gestion des Émotions : Stratégies pour Réguler les Émotions Négatives
- Utilisation des Émotions : Améliorer la Prise de Décision et la Résolution de Problèmes
- Développement de l'Empathie : Comprendre et Répondre aux Émotions d'Autrui
- Impact des Émotions sur la Santé Mentale et Physique
- Gestion du Stress par la Maîtrise Émotionnelle
- Applications Pratiques dans le Milieu Professionnel et Personnel

## LES OBJECTIFS

Cette formation vise à améliorer la capacité à identifier, comprendre, exprimer, gérer et utiliser les émotions pour favoriser la santé mentale, gérer le stress, développer des compétences relationnelles et améliorer l'efficacité au travail.

# DEVELOPPER SA RESILIENCE

## INFORMATION

Le contenu et la durée des formations sont personnalisés en fonction des besoins et attentes spécifiques du client.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Séminaires Interactifs
- Exercices de Réflexion Individuelle et de Groupe
- Analyse de Cas Pratiques
- Jeux de Rôle et Simulations Réalistes
- Ateliers de Développement Personnel
- Sessions de Coaching et Mentorat
- Activités de Pleine Conscience et Méditation Guidée
- Discussions Facilitatives en Petit Groupe
- Activités Expérientielles en Extérieur
- Suivi et Évaluation Continus

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction au Concept de Résilience
- Exploration des Perceptions : Comprendre et Re-cadrer ses Perceptions
- Gestion des Émotions : Identifier et Réguler ses Émotions
- Choisir ses Réactions : Techniques de Réaction Adaptative
- Développement de la Flexibilité Mentale
- Techniques de Coping (Adaptation) face aux Défis
- Renforcement de la Confiance en Soi
- Stratégies pour Gérer le Stress et l'Anxiété
- Donner du Sens à ses Expériences : Techniques de Réflexion et d'Introspection
- Applications Pratiques pour Cultiver la Résilience au Quotidien

## LES OBJECTIFS

La formation vise à fournir aux professionnels de la santé les connaissances et les compétences nécessaires pour effectuer des transferts et des déplacements de patients de manière sûre et ergonomique.

## EVALUATION

Cette formation vise à renforcer la capacité à faire face aux événements de vie déstabilisants, relever des défis, et se projeter dans l'avenir en explorant les perceptions, gérant les émotions, choisissant des réactions appropriées et donnant du sens à l'expérience.

# DEVELOPPER SES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES

## INFORMATION

Le contenu et la durée des formations sont personnalisés en fonction des besoins et attentes spécifiques du client.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Séminaires et Présentations Interactives
- Ateliers de Développement Personnel
- Exercices de Réflexion et d'Introspection
- Jeux de Rôle et Simulations de Situations Sociales
- Études de Cas et Analyses Pratiques
- Sessions de Coaching et Mentorat
- Groupes de Discussion et Partage d'Expériences
- Activités de Pleine Conscience et de Méditation
- Activités Expérientielles en Groupe
- Suivi et Évaluation Continus

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction aux Compétences Psychosociales
- Compréhension et Gestion des Émotions
- Renforcement de l'Estime de Soi
- Développement du Sentiment d'Auto-efficacité
- Stratégies de Gestion du Stress
- Cultivation de l'Empathie
- Amélioration des Relations Interpersonnelles
- Techniques de Communication Efficace
- Résolution de Conflits
- Applications Pratiques pour un Bien-être Durable

## LES OBJECTIFS

Cette formation vise à développer les compétences psychosociales essentielles au bien-être durable en abordant les thématiques interdépendantes telles que les émotions, l'estime de soi, le sentiment d'auto-efficacité, la gestion du stress, l'empathie et les relations interpersonnelles.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# PSYCHOLOGIE POSITIVE ET PEDAGOGIE

## INFORMATION

Le contenu et la durée des formations sont personnalisés en fonction des besoins et attentes spécifiques du client.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Conférences Interactives et Échanges de Bonnes Pratiques
- Ateliers Pratiques d'Application des Outils de la Psychologie Positive
- Exercices de Réflexion et d'Introspection
- Jeux de Rôle et Simulations de Situations d'Enseignement
- Utilisation d'Exemples Concrets et d'Études de Cas
- Séances de Formation en Groupe et en Individuel
- Utilisation de Supports Visuels et Audiovisuels
- Suivi et Support Continu pour l'Application Pratique

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction à la Psychologie Positive
- Exploration du Sentiment d'Efficacité Personnelle
- Renforcement de la Confiance en Soi
- Développement des Compétences Émotionnelles chez les Apprenants
- Identification et Utilisation des Forces de Caractère
- Stimuler la Motivation et l'Engagement dans l'Apprentissage
- Techniques de Gestion du Stress pour les Enseignants et les Élèves
- Transfert des Outils Pratiques de la Psychologie Positive dans la Pédagogie

## LES OBJECTIFS

Cette formation vise à explorer les domaines essentiels de la Psychologie Positive qui facilitent les apprentissages, tels que le sentiment d'efficacité personnelle, la confiance en soi, les compétences émotionnelles, les forces de caractère, la motivation et la gestion du stress, et à transférer ces outils pratiques dans les pratiques pédagogiques pour un enseignement plus efficace et enrichissant.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# ATELIERS POUR LE BIEN-ÊTRE ET L'ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL

## Développer sa Confiance en Soi

- Techniques de renforcement de la confiance
- Exercices d'affirmation de soi
- Surmonter les doutes et peurs

## Le Bien-être en Psychologie Positive

- Concepts clés du bien-être
- Pratiques pour une vie équilibrée
- Stratégies de bien-être

## Développer son Agilité Émotionnelle

- Gestion des émotions
- Techniques de flexibilité émotionnelle
- Applications pratiques

## Le Corps, Meilleur Allié et la Pleine Attention

- Connexion corps-esprit
- Techniques de pleine conscience
- Relaxation et méditation

## Identifier et Développer ses Forces

- Identification des forces personnelles
- Développement des points forts
- Applications quotidiennes

## Cultiver des Relations Positives

- Communication efficace
- Développement de relations saines
- Gestion des conflits

## Développer sa Créativité

- Techniques de stimulation créative
- Exercices pratiques et ludiques
- Applications quotidiennes

## Cultiver sa Résilience au Quotidien

- Concepts de résilience
- Techniques de renforcement
- Stratégies d'adaptation

## Gestion du Stress

- Identification des sources de stress
- Techniques de gestion
- Pratiques de relaxation

## Prendre du Temps pour Soi

- Importance de l'auto-soin
- Techniques de ressourcement
- Intégration de moments de détente

Durée de la formation: de 1 à 4h

# ACTIVITÉS ET APPROCHES NON MÉDICAMENTEUSES

## INFORMATION

Le contenu et la durée des formations sont personnalisés en fonction des besoins et attentes spécifiques du client.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction aux principes et bienfaits des approches non médicamenteuses.
- Études de cas sur l'intégration de ces approches en établissement de santé.
- Techniques de communication bienveillante et centrée sur le patient.
- Simulations d'interventions non médicamenteuses (ex. relaxation, stimulation sensorielle).
- Exploration des différentes méthodes (musicothérapie, art-thérapie, médiation animale, etc.).
- Utilisation d'outils d'évaluation pour mesurer les effets des approches non médicamenteuses.
- Retour d'expérience et partage des pratiques innovantes.
- Auto-évaluation et feedback pour ajuster les pratiques professionnelles.
- Élaboration de plans d'action personnalisés pour chaque type de patient.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Introduction aux approches non médicamenteuses : objectifs et principes.
- Techniques de stimulation cognitive et sensorielle adaptées aux patients.
- Méthodes de relaxation, gestion du stress et réduction de l'anxiété.
- Exploration des thérapies complémentaires : musicothérapie, art-thérapie, zoothérapie, etc.
- Adaptation des activités selon les besoins et les préférences des patients.
- Évaluation des résultats et bénéfices des approches non médicamenteuses.
- Principes de bienveillance et d'écoute active dans l'application de ces techniques.
- Veille scientifique pour rester informé des nouvelles approches non médicamenteuses.
- Collaboration et coordination entre soignants pour une approche holistique.

## LES OBJECTIFS

L'objectif principal de cette formation est de doter les professionnels des compétences nécessaires pour intégrer et appliquer des approches non médicamenteuses dans les soins, afin d'améliorer le bien-être des patients de manière naturelle et adaptée à leurs besoins.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# RISQUES LIÉS À LA RADICALISATION ET AU PROSÉLYTISME

## INFORMATION

Le contenu et la durée des formations sont personnalisés en fonction des besoins et attentes spécifiques du client.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction aux notions de radicalisation et de prosélytisme : définitions et enjeux.
- Études de cas pour analyser des situations concrètes impliquant des risques de radicalisation.
- Techniques pour repérer les signaux faibles et les comportements à risque.
- Analyse des aspects juridiques et éthiques liés à la prévention de la radicalisation.
- Simulations de gestion de crise pour développer des réponses adaptées.
- Exploration des facteurs de vulnérabilité favorisant la radicalisation ou le prosélytisme.
- Retour d'expérience et partage de bonnes pratiques sur la gestion de ces risques.
- Auto-évaluation des connaissances et compétences pour prévenir efficacement.
- Élaboration de plans d'action et de protocoles institutionnels pour gérer les situations à risque.
- Collaboration interprofessionnelle et partenariats avec des acteurs externes (associations, autorités).
- Accès aux ressources et outils pratiques pour la détection et la gestion des cas.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

Pour toute question relative au handicap, je vous informe que Mme DILMI Amina est votre référent. Vous pouvez la contacter au 0786743182 pour toute demande spécifique ou renseignement supplémentaire.

## LE CONTENU

- Compréhension des phénomènes de radicalisation et leurs impacts en institution.
- Identification des types de prosélytisme et de leurs manifestations.
- Analyser des signaux d'alerte et des indicateurs comportementaux de radicalisation.
- Approches pour la prévention proactive dans les pratiques quotidiennes.
- Gestion des situations conflictuelles liées au prosélytisme en respectant les droits et libertés des individus.
- Connaissance des cadres juridiques applicables à la lutte contre la radicalisation.
- Rôles et responsabilités des professionnels face à ces enjeux.
- Établissement de procédures internes pour signaler et gérer les cas de radicalisation.
- Coordination avec les partenaires externes (services de sécurité, associations spécialisées).
- Sensibilisation des équipes à une communication bienveillante pour prévenir les tensions.

## LES OBJECTIFS

L'objectif principal de cette formation est de fournir aux professionnels les compétences nécessaires pour repérer, prévenir et gérer les risques liés à la radicalisation et au prosélytisme, tout en respectant le cadre juridique et les droits fondamentaux des individus.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# BIENTRAITANCE ET ÉTHIQUE

## INFORMATION

Le contenu et la durée des formations sont personnalisés en fonction des besoins et attentes spécifiques du client.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Introduction aux concepts de bientraitance et d'éthique en santé.
- Études de cas concrets et discussions de situations réelles.
- Techniques de communication bienveillante et d'écoute active.
- Identification des comportements bientraitants et des pratiques respectueuses.
- Utilisation d'outils d'analyse pour évaluer la bientraitance.
- Simulations de situations pour pratiquer des réponses bientraitantes.
- Exploration des dilemmes éthiques rencontrés en établissement de santé.
- Auto-évaluation et feedback des pairs.
- Élaboration de plans d'action pour renforcer les pratiques bientraitantes.

## ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de suivi à l'issue de la formation.

## LE CONTENU

- Compréhension des principes de bientraitance et d'éthique dans les soins.
- Sensibilisation aux enjeux de la bientraitance et à ses applications concrètes.
- Techniques de communication pour instaurer une relation de confiance.
- Principes de respect, dignité et bienveillance envers les patients.
- Gestion des dilemmes éthiques et des conflits de valeurs.
- Adaptabilité et flexibilité dans les pratiques pour répondre aux besoins individuels.
- Sensibilisation à la prévention de la maltraitance.

## LES OBJECTIFS

L'objectif principal de cette formation est de doter les professionnels de compétences leur permettant de promouvoir la bientraitance et d'adopter une approche éthique dans la prise en charge des patients, tout en favorisant un environnement respectueux et bienveillant.

## EVALUATION

Une évaluation en fin de formation sous forme de questionnaire permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des stagiaires.

# CONTACT



## Amina DILMI

Fondatrice et dirigeante  
Cadre de santé infirmière formatrice



rue de maidières 54700 Blénod les PAM



contact@instantcompetences.fr



07 86 74 31 82

SCANNEZ MOI !



L'instant Compétences



@instantcompetences



L'instant Compétences